



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Xestión, Innovación e Emprendemento en Bioempresas	Código	610475506	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster Empresa			
Coordinación	Teijeiro Álvarez, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.teijeiro@udc.es	
Profesorado	Gallego Veigas, Pedro Pablo López Lozano, Ángeles Teijeiro Álvarez, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.teijeiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>En contornas cada vez máis globalizados e competitivos a figura do emprendedor adquire un papel protagonista no contexto económico e social dunha comunidade, en especial, a creación de empresas de alto valor engadido baseadas no desenvolvemento de avances científicos e tecnolóxicos en sectores estratéxicos como elemento dinamizador do crecemento. Esta materia encádrase no Máster en Biotecnoloxía Avanzada. As achegas principais da materia son: comprender a importancia da cultura emprendedora, aprender a emprender un negocio e analizar o contexto, así como avaliar as oportunidades e riscos das accións emprendedoras.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Organizar e xestionar empresas de biotecnoloxía	AM13 AM14 AM16 AM39	BM1 BM2 BM5 BM6 BM9 BM12 BM14 BM15	CM5 CM6
Identificar as diferentes fases do proceso de creación de novos produtos biolóxicos de interese comercial e biotecnolóxico	AM14 AM15 AM17	BM1 BM4	CM5
Utilizar as ferramentas básicas necesarias para xerar novas ideas de negocio baseándose no coñecemento dos trámites, axudas e incentivos para a posta en marca dun novo produto biotecnolóxico	AM15 AM16 AM17 AM38 AM39	BM3 BM5 BM12 BM13	CM3 CM7



Deseñar o modelo de negocio dunha empresa e analizar o seu potencial dentro do sector biotecnolóxico a escala nacional e internacional	AM12 AM14 AM15 AM16 AM17 AM39	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM8 BM9 BM10 BM12 BM13	CM3 CM4 CM7 CM8
Recoñecer os procesos asociados á transferencia de investigación, o desenvolvemento e a innovación	AM14 AM15 AM17	BM11 BM12	CM3 CM8
Asumir o valor da cultura emprendedora e a súa repercusión na sociedade	AM12 AM14 AM38 AM39	BM5	CM3 CM4 CM7
Desenvolver estratexias básicas para o autoemprego e o emprendemento baseados na innovación	AM14 AM16 AM17 AM38 AM39	BM4 BM5 BM7 BM8 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15	CM3 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción ao emprendemento en biotecnoloxía	Importancia do emprendemento biotecnolóxico nos avances sociais e económicos dunha sociedade Situación da UE e de España Tipos de emprendemento segundo o seu propósito e o seu nivel de innovación
Innovación	Innovación Bases de I+D. visión global dos programas de I+D. Proxectos europeos. A Transferencia de tecnoloxía Valorización do coñecemento transferible e a súa protección
Fases do emprendemento en biotecnoloxía	Ciclo de vida dunha empresa biotecnolóxica Etapas do emprendemento biotecnolóxico. Innovación e coñecemento tranferible.
Organización e xestión dunha empresa biotecnolóxica	Compoñentes dun modelo de negocio e exemplos Análise do entorno e estudos de viabilidade Estructura e desenvolvemento dun plan de negocio Modelo Canvas
Xestión dos RRHH na empresa	Xestión de RRHH Liderazgo e requisitos de traballo eficiente Comunicación eficaz Resolución de conflitos



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A16 A38 A39 B4 B8 B9 B11 B12 C5 C6 C8	30	20	50
Eventos científicos e/ou divulgativos	A14 B2 C4 C5 C6 C7 C8	5	0	5
Estudo de casos	A12 A13 A14 A15 A16 A17 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C3 C4 C7	1	15.5	16.5
Traballos tutelados	A12 A13 A14 A15 A16 A17 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C3 C4 C7	5	36	41
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiantado.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates,..., realizados polo estudiantado egresados e/ou ponentes de prestixio, que permiten profundizar e complementar os contidos da materia en innovación, emprendemento e autoemprego.
Estudo de casos	Os estudantes en grupo, elaboran de maneira autónoma un documento sobre a creación dunha empresa ou proxecto innovador co fin de demostrar que adquiriron as competencias inherentes ao emprendemento
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atenderanse todos as dúbidas expostas no horario de titorías vía Teams

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	A12 A13 A14 A15 A16 A17 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C3 C4 C7	O estudo de caso consistirá na realización (memoria) e presentación (oral) dun plan de negocio no que se vexan reflectidos todos os contidos abarcados na materia. Empregarase unha rúbrica para valorar tanto os contidos da memoria escrita como da exposición oral.	100
-----------------	--	---	-----

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación.

As matrículas de honor concederáse a aqueles estudantes que superando un 9, alcancen a máxima cualificación na primeira oportunidade en cada unha das universidades.

A presentación e defensa celebraranse tanto na primeira como na segunda oportunidade nas datas publicadas no calendario académico na páxina web do máster.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - de la Huerta, P. (2021). Emprender en biotecnología. LID - Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A. (2008). El capital intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Fundación FYDE - Trías, F. (2007). El libro negro del emprendedor. Urano S.A. - Rovira, A. y Miralles, F. (2011). El mapa del tesoro. Grijalbo - Rovira, A. y Trías, F. (2004). La buena suerte. Urano S.A. - Ferrante, L. (2012). Aprenda de la mafia para alcanzar el éxito en su empresa. Random House Mondadori - Pascual, J. (2021). Innovation and collaboration in the digital era. Business&Economics
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biotecnología Industrial/610475105

Procesos e Produtos biotecnolóxicos/610475106

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Auditoría de empresas biotecnolóxicas/610475202

Aspectos legais e éticos en Biotecnología/610475203

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/o soporte informático
- b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- c. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. d. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. e. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitariaOs coordinadores deste curso son: UDC: Profesora Mercedes Teijeiro UVigo: Profesor Pedro P Gallego

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías