



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Botánica Mariña | Código | 610485002 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Departamento profesorado máster | | | |
| Coordinador/a | Peña Freire, Viviana | Correo electrónico | v.pena@udc.es | |
| Profesorado | López Rodríguez, María del Carmen Peña Freire, Viviana | Correo electrónico | v.pena@udc.es | |
| Web | https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01102 | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas |
| A3 | Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---------------------------|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título |
| | | |
| | | AP2 |
| | | AP3 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Medio marino. | Introducción y caracteres generales. Factores ambientales influyentes en los organismos fotosintéticos: luz, temperatura, sustrato, hidrodinamismo, mareas, salinidad, pH, nutrientes y contaminantes. Interacciones entre organismos: depredación, simbiosis, epibiosis, endobiosis, parasitismo. |
| Tema 2. Fitoplancton. | Caracteres generales, importancia, grupos florísticos y dinámica poblacional. |
| Tema 4. Descriptiva y sistemática de algas rojas (Rhodophyta) | Principales grupos y especies características |
| Tema 5. Descriptiva y sistemática de algas pardas (Ochrophyta) | Principales grupos y especies características |
| Tema 6. Descriptiva y sistemática de algas verdes (Chlorophyta) | Principales grupos y especies características. |
| Tema 7. Descriptiva y sistemática de otros organismos bentónicos | Cianofíceas, fanerógamas, hongos y líquenes: principales grupos y especies características |
| Tema 8. Ecología del fitobentos | Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora |



| | |
|----------------------------------|--|
| Tema 9. Ecología del fitobentos. | Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora. |
| Tema 10. Biogeografía. | Definición, metodología e índices. Factores que influyen en la distribución de los vegetales marinos: temperatura y latitud. Unidades biogeográficas. |
| Tema 11. Vegetación marina. | Atlántico Norte y Mediterráneo. |
| Tema 12. Vegetación marina | Península Ibérica y de Galicia. Costas expuestas, semiexpuestas, protegidas y estuáricas: diversidad, descriptiva y zonación. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Seminario | | 12 | 6 | 18 |
| Trabajos tutelados | | 2 | 21 | 23 |
| Sesión magistral | | 8 | 24 | 32 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Seminario | Trabajo autónomo del alumno para el estudio y asimilación de conceptos teóricos y prácticos, así como para la búsqueda de información y bibliografía para la realización de los trabajos relacionados con los seminarios. |
| Trabajos tutelados | Trabajos/documentos/información elaborada por el alumno, de manera autónoma, para el desarrollo de los seminarios. Siempre, bajo las directrices del profesor en lo que concierne a temática, cuestiones a desarrollar y usos de fuentes de información |
| Sesión magistral | Clases presenciales para exposición, por parte del profesor, de los contenidos de la materia y el desarrollo del temario, explicación de conceptos y planteamiento de los seminarios |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| | | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>Bibliografía básica: Bold, H.C. & M. J. Wynne (1985) Introduction to the Algae, Structure and Reproduction. 2ª Ed. Prentice Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. Dawes, C.J. (1997) Marine Botany. John Wiley & Sons, Inc., New York. Graham, L.E., J.M. Graham & L.W. Wilcox (2009) Algae. Second edition. Pearson. Hoek, C. van den, D.G. Mann, H.M. Jahns (1995) Algae: An Introduction to phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lee, R. E. (2008) Phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge, Fourth Edition Lobban, C.S. & P.J. Harrison (1994) Seaweed ecology and physiology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lüning, K. (1990). Seaweeds their environment, biogeography and ecophysiology. John Wiley & Sons, Inc. Toronto, 572 pp. Reviere, B de (2002) Biologie et phylogénie des algues, tome 1. Belin éd., Paris. Páxina 4 de 6 Reviere, B de (2003) Biologie et phylogénie des algues, tome 2. Belin éd., Paris. South, G.R. & A. Whittick (1987) Introduction to Phycology. Blackwell Scientific Publications, Oxford.</p> <p>Bibliografía complementaria: Braune, W. & M.D. Guiry (2011) Seaweeds: A colour guide to common benthic green, brown and red algae of the world's oceans. Gantner Verlag Bunker, Brodie, Maggs & Bunker (2010) Seasearch guide to seaweeds of Britain and Ireland. Marine Conservation Society, UK Cabioch, J., J. Floc'h, A. Toquin, C.F. Le, Ch.-F. Boudouresque, A. Meinesz & M. Verlaque (2006) Guía de las algas del Atlántico y del Mediterráneo. Omega, Madrid Horner, R.A. (2002) A taxonomic guide to some common marine phytoplankton. Biopress. Tomas, C.R. (ed.) (1997) Identifying Marine Phytoplankton. Academic Press, Inc., San Diego. Recursos web: Bases de datos BUGALICIA http://www.asturnatura.com/ http://www.algaebase.org/ http://lebrusc.chez-alice.fr/ Revistas Botanica Marina Canadian Journal of Botany Ciencias Marinas Cryptogamie, Algologie European Journal of Phycology Hydrobiologia Journal of Applied Phycology Journal of Experimental Marine Biology and Ecology Journal of Phycology Marine and Freshwater Research Marine Biology Marine Ecology Phycologia The Korean Journal of Phycology</p> |
| <p>Complementaria</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Zoología Mariña/610485003

Ecología Mariña/610485005

Fisiología de Organismos Mariños/610485006

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas de Mostraxe e Recoñecemento de Organismos e Comunidades Mariñas/610485010

Biología de Especies Explotadas e Potencialmente Explotables/610485016

Especies Invasoras e Fouling/610485020

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías