UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Derecho Ambiental | | | Código | 610533029 |
| Titulación | Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinador/a | Pernas Garcia, Juan Jose | | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es | |
| Profesorado | Pernas Garcia, Juan Jose<br>Sánchez González, Jennifer | | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es<br>j.sanchezg@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | La guía docente completa de esta materia se puede consultar en:<br>http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Coñecer a regulación aplicable á protección de hábitats e espazos naturais | | | |
| Coñecer a regulación aplicable á protección de especies de fauna e flora | | | |
| Ter coñecementos sobre os instrumentos preventivos de protección ambiental de especial relevancia para a protección da biodiversidade, como a avaliación ambiental estratéxica ou a avaliación de impacto ambiental de proxectos | | | |
| Adquirir coñecementos sobre a estrutura básica do Dereito ambiental | | | |
| Adquirir coñecementos referidos aos medios de información indispensables para poder acceder a información fiable a actualizada sobre a lexislación aplicable á protección da biodiversidade | | | |
| Aprender a presentar escrito básicos dirixidos ás administración públicas e entidades con responsabilidades en materia ambiental | | | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Introducción básica ao Dereito ambiental | Obxectivos, principios e técnicas básicas de protección ambiental |
| Técnicas preventivas de protección ambiental | Análise das técnicas preventivas de protección ambiental. Especial referencia á avaliación ambiental estratéxica e a avaliación de impacto ambiental |
| Lexislación sectorial en materia de protección da biodiversidade | Estudo da normativa en materia de protección de hábitats e espazos naturais<br>Análise da regulamentación de protección de especies de fauna e flora |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | | 25 | 15 | 40 |
| Prueba objetiva | | 1 | 5 | 6 |
| Portafolio del alumno | | 0 | 24 | 24 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Sesión magistral | Explicación dos contidos básicos da materia por parte do profesor, co apoio de presentación POWERPOINT. |
| Prueba objetiva | Avaliarase os coñecementos esenciais da materia impartida polo profesor e adquiridos na realización das actividades presenciais ou non presenciais. |
| Portafolio del alumno | O portafolio estará integrado polas actividades individuais e de grupo realizadas de forma presencial ou non presencial polo alumno/a. Estas actividades deberán ser presentadas ao coordinador ou responsable da materia, para poder superar a materia. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Portafolio del alumno<br>Sesión magistral<br>Prueba objetiva | Bloc de Notas (OFFICE 365): los contenidos e información del Bloc de Notas será actualizados de modo continuo en atención al desarrollo de los materiales adaptados a la no presencialidad, y las necesidades y a los tiempos que, a criterio del profesor, precisan los alumnos para ir gestionando toda la información y el proceso de aprendizaje.<br><br>Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. El tiempo de respuesta será de un máximo de 24 horas.<br><br>Reunión a través de TEAMS en grupo o de manera individual: esta es una posibilidad que se ofrece a la alumna/lo (o grupo) que precise de una atención directa a través de una tutoría con audio y video. La temporalización va a depender de la demanda de las alumnos/los en atención a sus necesidades.<br><br>Correo electrónico: los/las estudiantes tienen a su disposición los correos electrónicos del profesorado para hacer consultas, solicitar aclaraciones, requerir materiales docentes, etc. ES un recurso a disposición de las personas que tienen dificultades con los anteriores recursos. |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologías** | **Competencias / Resultados** | **Descripción** | **Calificación** |
| Portafolio del alumno | | | 0 |
| Prueba objetiva | | | 0 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| |

| Fuentes de información | |
|---|---|
| **Básica** | - CIEDA (2020). Actualidade Xurídica Ambiental. Web Site<br>- LOPEZ RAMÓN (coordinador) (2006-actualidad). Observatorio de Políticas Ambientais. Web Site CIEDA<br>- COMISIÓN EUROPEA (2020). https://ec.europa.eu/info/departments/environment_es#department_plans. Web Site<br>- Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda (2020). https://cmatv.xunta.gal/medio-ambiente-e-sostibilidade. Web Site<br>- Ministerio de Transición Ecológica (2020). https://www.miteco.gob.es/es/. Web Site |
| **Complementária** | |

| Recomendaciones |
|---|

| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| --- |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías