



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|--------------------------|--|--------|---|---------|---------|
| Subject (*) | Environmental Laws | Code | 610533029 | | |
| Study programme | Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Optional | 3 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | Pernas Garcia, Juan Jose | E-mail | jose.pernas@udc.es | | |
| Lecturers | Pernas Garcia, Juan Jose Sánchez González, Jennifer | E-mail | jose.pernas@udc.es j.sanchezg@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | La guía docente completa de esta materia se puede consultar en: http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|
| | |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| Coñecer a regulación aplicable á protección de hábitats e espazos naturais | | | |
| Coñecer a regulación aplicable á protección de especies de fauna e flora | | | |
| Ter coñecementos sobre os instrumentos preventivos de protección ambiental de especial relevancia para a protección da biodiversidade, como a avaliación ambiental estratéxica ou a avaliación de impacto ambiental de proxectos | | | |
| Adquirir coñecementos sobre a estrutura básica do Dereito ambiental | | | |
| Adquirir coñecementos referidos aos medios de información indispensables para poder acceder a información fiable a actualizada sobre a lexislación aplicable á protección da biodiversidade | | | |
| Aprender a presentar escrito básicos dirixidos ás administración públicas e entidades con responsabilidades en materia ambiental | | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|--|--|
| Introducción básica ao Dereito ambiental | Obxectivos, principios e técnicas básicas de protección ambiental |
| Técnicas preventivas de protección ambiental | Análise das técnicas preventivas de protección ambiental. Especial referencia á avaliación ambiental estratéxica e a avaliación de impacto ambiental |
| Lexislación sectorial en materia de protección da biodiversidade | Estudo da normativa en materia de protección de hábitats e espazos naturais Análise da regulamentación de protección de especies de fauna e flora |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | | 25 | 15 | 40 |
| Objective test | | 1 | 5 | 6 |
| Student portfolio | | 0 | 24 | 24 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Explicación dos contidos básicos da materia por parte do profesor, co apoio de presentación POWERPOINT. |
| Objective test | Avaliarase os coñecementos esenciais da materia impartida polo profesor e adquiridos na realización das actividades presenciais ou non presenciais. |
| Student portfolio | O portafolio estará integrado polas actividades individuais e de grupo realizadas de forma presencial ou non presencial polo alumno/a. Estas actividades deberán ser presentadas ao coordinador ou responsable da materia, para poder superar a materia. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|---|
| Student portfolio Guest lecture / keynote speech Objective test | <p>Bloc de Notas (OFFICE 365): os contidos e información do Bloc de Notas será actualizados de modo continuo en atención ao desenvolvemento dos materiais adaptados á non presencialidade, e as necesidades e aos tempos que, a criterio do profesor, precisan os alumnos para ir xestionando toda a información e o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. O tempo de resposta será dun máximo de 24 horas.</p> <p>Reunión a través de TEAMS en gurpo ou de xeito individual: esta é unha posibilidade que se ofrece á alumna/o (ou grupo) que precise dunha atención directa a través dunha titoría con audio e video. A temporalización vai depender da demanda das alumnos/os en atención ás súas necesidades.</p> <p>Correo electrónico: os/as estudantes teñen á súa disposición os correos electrónicos do profesorado para facer consultas, solicitar aclaracións, requirir materiais docentes, etc. É un recurso a disposición das persoas que teñen dificultades cos anteriores recursos.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-------------------|--------------|-------------|---------------|
| Student portfolio | | | 0 |
| Objective test | | | 0 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - CIEDA (2020). Actualidade Xurídica Ambiental. Web Site - LOPEZ RAMÓN (coordinador) (2006-actualidad). Observatorio de Políticas Ambientais. Web Site CIEDA - COMISIÓN EUROPEA (2020). https://ec.europa.eu/info/departments/environment_es#department_plans. Web Site - Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda (2020). https://cmatv.xunta.gal/medio-ambiente-e-sostibilidade. Web Site - Ministerio de Transición Ecológica (2020). https://www.miteco.gob.es/es/. Web Site |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



| |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.