



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Química Analítica Instrumental 2	Código	610G01014	
Titulación	Grao en Química			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Prieto Blanco, María del Carmen	Correo electrónico	m.c.prieto.blanco@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Castro, Maria Jose Prieto Blanco, Maria del Carmen	Correo electrónico	m.j.gonzalez.castro@udc.es m.c.prieto.blanco@udc.es	
Web				
Descripción general	Aprendizaje de los fundamentos básicos, problemas, ventajas y gestión de algunas técnicas analíticas instrumentales. Específicamente, se abordarán: técnicas electroanalíticas, técnicas cromatográficas (cromatografía de gases y de líquidos), electroforesis capilar, análisis enzimático e inmunoquímico.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Conocer y aplicar las técnicas analíticas.
A15	Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
A16	Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química.
A17	Trabajar en el laboratorio Químico con seguridad (manejo de materiales y eliminación de residuos).
A19	Llevar a cabo procedimientos estándares y manejar la instrumentación científica.
A20	Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.
A21	Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos.
A22	Planificar, diseñar y desarrollar proyectos y experimentos.
A23	Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental.
A24	Explicar de manera comprensible, fenómenos y procesos relacionados con la Química.
A26	Llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorios implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver un problema de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



- Explicar de manera comprensible fenómenos y procesos relacionados con las principales técnicas analíticas cromatográficas, electroquímicas, electroforéticas, inmunoquímicas y de análisis térmico.	A7 A15	B1 B2	C1 C3
- Comprender sus principios, instrumentación, componentes y limitaciones.	A20	B3	C6
- Adquirir, evaluar y utilizar cualquier información bibliográfica y técnica relacionada con dichas técnicas instrumentales de análisis.	A21 A24	B4 B5	C7
- Capacidad para diseñar y desarrollar estrategias para la resolución de problemas.			
- Saber seleccionar la técnica analítica adecuada para cada caso de estudio planteado.			
- Aprender a interpretar los datos y expresar los resultados analíticos.			
- Desarrollar una actitud crítica en la labor experimental			
- Adquirir destreza en el trabajo de laboratorio. En particular:	A15		C3
- evaluar y utilizar información bibliográfica relacionada con las técnicas de análisis.	A16		C6
- diseñar y desarrollar estrategias para la resolución de problemas.	A17		
- interpretar los datos y expresar los resultados analíticos.	A19		
- desarrollar una actitud crítica en el trabajo experimental	A20 A22 A23 A26		

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Técnicas electroanalíticas	Fundamentos de las medidas potenciométricas Fundamentos de las voltametrías y de la polarografía Sensores electroquímicos Ejemplos Ejercicios numéricos
Tema 2: Técnicas cromatográficas	Fundamentos de la cromatografía de gases Fundamentos de la cromatografía de líquidos Ejemplos Ejercicios numéricos
Tema 3: Técnicas electroforéticas	Fundamento de las técnicas electroforéticas Ejemplos
Tema 4: Técnicas enzimáticas e inmunoquímicas	Fundamentos de las técnicas enzimáticas Fundamentos de las técnicas inmunoquímicas
Prácticas de Laboratorio	Se impartirán 20 horas de laboratorio donde se realizarán prácticas que, dentro de las disponibilidades de infraestructura de la Facultad, abordarán los temas más relevantes de los impartidos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A7 A16 A17 A19 A20 A22 A23 A26 B3 B4 B5 C3 C6	20	10	30
Prueba mixta	A7 A20 A21 A24 B2 C1	3	0	3
Seminario	A15 A16 A20 A21 B1 B2 C7	7	21.56	28.56
Trabajos tutelados	A7 A16 B1 B2 B4 C1	0	2.94	2.94



Sesión magistral	A7 A15 A21 A22 A23 A24 B3 C6 C7	21	63	84
Atención personalizada		1.5	0	1.5
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio donde, dentro de las disponibilidades de instrumentación e infraestructura de la Facultad, se vean aplicaciones de las técnicas analíticas estudiadas. Se elaborará un diario de laboratorio, para el que, bajo ningún concepto se permitirá el uso de hojas sueltas, siendo un fuerte factor de penalización en la nota final de esta parte.
Prueba mixta	Se realizará una prueba para evaluar los conocimientos adquiridos y su manejo. En esta prueba habrá cuestiones de tipo teórico y ejercicios numéricos, las cuales evaluarán los contenidos de las clases magistrales y de los seminarios. Al finalizar los primeros temas se hará una prueba que permitirá al alumno (en caso de que la supere) liberar materia en la primera prueba oficial.
Seminario	Los seminarios estarán destinados preferentemente a solventar ejercicios numéricos que, previamente, habrán sido entregados al alumno para que los trate de resolver.
Trabajos tutelados	Actividades en grupo reducido (3-4 alumnos) bajo la tutela del profesor con el fin de promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Se propondrán actividades relacionadas con las sesiones de solución de problemas, que deben resolverse en grupo, estimulando así el trabajo colaborativo y explicar posteriormente al profesor en una tutoría.
Sesión magistral	Se presentarán las bases conceptuales de cada una de las técnicas analíticas empleadas. Explicando los principios físicos, biológicos o físico-químicos en los que se basan las medidas. Se discutirán los principios de la instrumentación y problemas habituales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio Seminario	Las prácticas de laboratorio y los seminarios para la resolución numérica de problemas se realizarán bajo la supervisión del profesor en horario de clases. Si es necesario se realizarán tutorías en las que se resolverán dudas y se revisará el trabajo realizado. En el caso de los trabajos tutelados se programarán una tutoría para cada grupo de estudiantes con el fin de discutir las actividades propuestas y resolver dudas de las mismas. Así, se podrá analizar si el proceso de aprendizaje del alumno es adecuado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a los seminarios, la resolución numérica de problemas será realizada por el alumno/a fuera del horario académico establecido; el profesor/a resolverá las dudas y revisará el trabajo realizado en régimen de tutorías (previa cita) que establezca con el alumno/a. Será obligatorio realizar las prácticas de laboratorio dentro del horario establecido.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A7 A16 B1 B2 B4 C1	Se valorará la adecuada resolución de las propuestas de trabajo, la participación activa de cada alumno en la tutoría y la presentación y claridad de la discusión de cada actividad.	5
Prácticas de laboratorio	A7 A16 A17 A19 A20 A22 A23 A26 B3 B4 B5 C3 C6	Evaluación diaria. Actitud, orden, atención, corrección en el trabajo experimental.	25
Sesión magistral	A7 A15 A21 A22 A23 A24 B3 C6 C7	Actitud y participación en el aula	2



Seminario	A15 A16 A20 A21 B1 B2 C7	Actitud y participación en el aula. Demostración de que se ha llevado a cabo el trabajo individual antes del seminario. Realización de actividades de autoevaluación que se puedan asignar.	8
Prueba mixta	A7 A20 A21 A24 B2 C1	Respuesta a las cuestiones teóricas. Grado de concreción y corrección en la respuesta. Realización correcta de los ejercicios numéricos. Proceso de cálculo correcto y resultado final exacto.	60

Observaciones evaluación



La

calificación global de la materia se calculará a partir de la contribución de las actividades evaluables: prueba mixta (hasta un máximo de 6 puntos), prácticas de laboratorio (hasta un máximo de 2.5 puntos), trabajos tutelados (hasta un máximo de 0.5 puntos), y sesión magistral y seminarios (hasta un máximo de 1 punto). Los alumnos que no participen en los seminarios y trabajos tutelados obtendrán una calificación de 0 en ese apartado.

La

realización de las prácticas de laboratorio es un requisito básico para superar la materia.

La prueba mixta estará compuesta de

dos partes, una con cuestiones teóricas y otra con ejercicios numéricos, cada una de ellas constituye una actividad evaluable. La cualificación de la prueba mixta será la media de las calificaciones obtenidas en las dos actividades. Para poder compensar alguna de las partes habrá que alcanzar una calificación mínima de 4.5 puntos sobre 10 en cada una de ellas. Si no se alcanza la calificación mínima en alguna de ellas, en el caso de que la media sea superior o igual a 5 (sobre 10), la materia figurará como suspensa (4.5).

La

asignatura no será superada si el alumno muestra errores en la formulación y cálculos químicos básicos.

El alumno obtendrá la calificación de No Presentado

cuando haya realizado menos del 25% de las actividades evaluables. Para superar la asignatura deberán haberse cursado, y superado, las prácticas de laboratorio.

Las calificaciones de las prácticas de laboratorio y

de los seminarios se conservarán para la segunda oportunidad de julio. En el caso de suspender las prácticas por la baja calidad del informe, se podrá mejorar la calificación asociada con preguntas especiales en la segunda oportunidad.

Las calificaciones de la prueba mixta de la segunda oportunidad

(julio) sustituirán a las obtenidas en la prueba mixta de la primera oportunidad (junio), con los mismos criterios. Por lo que se refiere a los sucesivos cursos académicos, el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluida la evaluación, se refiere a un curso académico y, por lo tanto, volvería a comenzar con un nuevo curso.

Los alumnos evaluados en la segunda oportunidad sólo

podrán optar a matrícula de honor si el número máximo de éstas para el correspondiente curso no se han cubierto en su totalidad en la primera oportunidad.

El alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo

parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado únicamente mediante las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas (70%) y en las prácticas (30%). Esto se aplica a ambas oportunidades.

En la convocatoria adelantada de diciembre se aplicará

la normativa de la guía docente correspondiente al curso 2021-2022.

En la evaluación

de la materia se aplicará lo establecido en el artículo 14 relativo a la Comisión de Fraude y responsabilidades disciplinarias de las Normas de Evaluación de





Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- RUBINSON, K.A.; RUBINSON, J.J. (2001). Análisis instrumental. Madrid, Prentice Hall- HARRIS, D.C. (2007). Análisis químico cuantitativo. Barcelona, Reverté- SKOOK, D.A.; WEST, D.M.; HOLLER, F.J. (1996). Fundamentos de química analítica (volumen 2). Barcelona, Reverté- CHRISTIAN, G.D. (2004). Química analítica (6a edición). México, McGraw Hill- CELA, R.; LORENZO, R.A.; CASAIS, M.C. (2002). Técnicas de separación en química analítica. Madrid, Síntesis- ANDRADE ET AL. (2017). Problems of Instrumental Analytical Chemistry. London, World Scientific Publication <p>O libro "Análisis Químico Cuantitativo" "Análisis Químico Cuantitativo" of author Daniel C. Harris (Ed. Reverté SA) is available on the library's website.</p>
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- KELLNER, R (Editor) (2004). Analytical chemistry. Weinheim, Wiley- SKOOG, D.A.; HOLLER, F.J.; NIEMAN, T.A. (2001). Principios de análisis instrumental (5a edición). Madrid, McGraw Hill

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química General 1/610G01007
Química General 2/610G01008
Química General 3/610G01009
Laboratorio de Química 1/610G01010
Química Analítica 1/610G01011
Química Analítica 2/610G01012
Química Analítica Instrumental 1/610G01013
Laboratorio de Química 2/610G01032

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Química Analítica Avanzada y Quimiometría/610G01015
Medio ambiente y calidad/610G01037

Otros comentarios

Para evitar los errores indicados en la Evaluación el alumno debería haber cursado, y superado, las asignaturas (al menos) de: QA1, QA2, Laboratorio de Química y QA11. Sostenibilidad Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental de la Facultad de Ciencias (2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta materia se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. Si se realizan en papel, no se deben emplear plásticos, se realizarán a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la realización de borradores. Perspectiva de Género Las profesoras de esta materia trabajan con reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad y respeto a los derechos fundamentales y a la igualdad entre hombres y mujeres.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías