		Guia d	ocente			
	Datos Iden	ntificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Organografía microscópica			Código	610G02009	
Titulación	Grao en Bioloxía				'	
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Seg	undo	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Bioloxía					
Coordinador/a	Lamas Criado, Iban		Correo electrón	co iban.lamas@ude	c.es	
Profesorado	Folgueira Otero, Mónica	Correo electrón	co m.folgueira@ud	c.es		
	Lamas Criado, Iban		iban.lamas@ude	c.es		
	Vaamonde García, Carlos		carlos.vaamond	e.garcia@udc.es		
Web				'		
Descripción general	? Estudio de la estructura anató	mica básica de	os diferentes órgar	os del cuerpo de las p	plantas vasculares superiores y de	
	la organización de los sistemas	orgánicos del cu	uerpo de los vertebr	ados superiores (man	níferos), a nivel microscópico.	
	? Bases de la Organografía microscópica en vegetales superiores. Bases de la Organografía microscópica en vertebrados					
	superiores (mamíferos).					
	? La asignatura es básica para otras disciplinas como la Fisiología (vegetal y animal), Inmunología, Patología y					
	Embriología					

	Competencias del título				
Código	Competencias del título				
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.				
A4	Obtener, manejar, conservar y observar especímenes.				
A5	Analizar e caracterizar muestras de origen humano.				
A11	Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías.				
A29	Impartir conocimientos de Biología.				
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.				
A31	Desenvolverse con seguridad en un laboratorio.				
B1	Aprender a aprender.				
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.				
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.				
В6	Organizar y planificar el trabajo.				
В7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.				
В8	Sintetizar la información.				
B11	Debatir en público.				

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
They know and they handle the sources of available information (basic and complementary bibliography), the own	A1	B1	
methodologies of the matter and purchase the capacity of employment of some basic computer tools for the research of	A4	В3	
formation and of images in internet, with the end to prepare diverse appearances of the matter.		B4	
	A31	В6	
		B8	

-Adquirieran la suficiente capacidad de síntesis para poder analizar la relación entre la estructura y la función de un organo,	A1	B1	
desde una perspectiva integradora de los conocimientos adquiridos. También, para reconocer la influencia del ambente en las	A5	В3	
adaptaciones estructurais que sufren los vegetales y animales la el medio, y puedan aplicar los conocimientos teóricos	A11	B6	
adquiridos a la práctica experimental.		B8	
-Al final de curso se espera que los alumnos conozcan la estructura anatómica básica de los distintos órganos de vegetales y	A1	B1	
animales superiores y reconozcan la importancia de los niveles de organización en su constitución	A5	В3	
	A11	B4	
	A29	B8	
- Identifiquen, diferencien y describan, empleando la terminología propia de la materia, los componentes y la estructura de los	A1	B1	
órganos, aparatos y sistemas del cuerpo de los vegetales y animales superiores, utilizando para ello la observación	A5	В3	
microscópica.	A11	B4	
- Desarrollen una capacidad de analise e interpretación de las imaxenes observadas en las clases prácticas en preparaciones	A30	В6	
microscópicas de organos, y de las imágenes obtenidas en distintas páginas web de Internet y trabajadas en las sesions de	A31	B7	
grupos reducidos.		B8	
		B11	

	Contenidos
Tema	Subtema
Temario de teoría (Parte de organografía microscópica vegetal)	Temario de teoría (Parte de organografía microscópica vexetal)
Tema 1 La raíz. Generalidades. Histogénesis	- Estructura primaria: organización interna de la raíz. Origen y desarrollo de las raíces laterales.
	- Estructura secundaria. Crecimiento secundario anómalo.
	- Estructura primaria: Organización interna del tallo en angiospermas y
	gimnospermas. Diferenciación y distribución del sistema vascular.
Tema 2 El tallo: Caracteres generales. Origen.	- Estructura secundaria típica (dicot-y gimnospermas). Crecimiento secundario en
	monocotiledóneas. Crecimiento secundario anómalo.
	- Organización de las hojas de angiospermas y gimnospermas: Epidermis, mesófilo y
Tema 3 La hoja: Generalidades. Origen y desarrollo de la	sistema vascular. Estructura del pecíolo. Abscisión foliar.
hoja vegetativa.	
	- Adaptaciones estructurales de las hojas al medio ambiente.
Temario de teoría (Parte de organografía microscópica animal)	Temario de teoría (Parte de organografía microscópica animal)
Tema 5 Tegumento de mamíferos (piel). Caracteres	
estructurales. Epidermis. Dermis. Hipodermis. Irrigación.	- Anexos cutáneos: Glándulas sebáceas y sudoríparas de la piel. Formaciones
Inervación.	cutáneas de revestimiento: estructura de los pelos y uñas.
Tema 6 Aparato digestivo de mamíferos. Generalidades y	- Parte I. Cavidad bucal: Labios, paladar, lengua. Faringe. Organización histológica de
organización del tubo digestivo.	la pared del tubo digestivo. Esófago. Estómago: Estructura y tipos celulares de las
	glándulas gástricas (cardiales, fúndicas y pilóricas)
	- Parte II. Intestino delgado: Organización general. El epitelio intestinal: caracteres de
	sus tipos celulares. Estructura de las vellosidades y criptas. Especializaciones
	regionales (duodeno, yeyuno e ileon). Intestino grueso (colon, apéndice, recto y ano): Organización histológica

Tema 7 Aparato respiratorio de mamíferos. Organización anatómica. Tema 8 Aparato excretor de mamíferos. Organización anatómica del riñón. Estructura de la nefrona: partes y constitución histológica.	 - Partel. Estructura de las vías aéreas conductoras superiores: Fosas nasales, nasofaringe, laringe, tráquea y árbol bronquial (hasta bronquíolos terminales). - Parte II. Estructura de la porción respiratoria: bronquíolos respiratorios, conductos alveolares, sacos alveolares y alvéolos. Tabique alveolar y complejo alvéolo-capilar. Pulmón: irrigación e inervación. - Parte I.El corpúsculo renal y la barrera de filtración. Sistema tubular: Túbulo proximal. Asa de Henle. Túbulo distal. Caracteres estructurales del complejo yuxtaglomerular. El mesangio. - Parte II. Intersticio renal. Túbulos y conductos colectores. Vías urinarias: pelvis renal, uréter, vejiga urinaria y uretra. Inervación e irrigación.
Tema 9 Aparato reproductor masculino de mamíferos. Histología del testículo: Estructura microscópica de los túbulos seminíferos y del tejido intersticial	 Parte I. Los conductos excretores genitales: estructura de los túbulos rectos, red testicular, conductillos eferentes, epididimo, conducto deferente, conducto eyaculador. Parte II. Glándulas sexuales accesorias: Estructura de las vesículas seminales,
Tema 10 Aparato reproductor femenino de mamíferos. Estructura microscópica del ovario. Desarrollo de los folículos	próstata, y glándulas bulbouretrales. Estructura del pene y tejido eréctil. - Parte I. Los conductos genitales: estructura de las trompas uterinas, útero y vagina. Cambios en la mucosa uterina
ováricos. Cuerpo lúteo. Cuerpo blanco y tejido intersticial.	- Partell. Los órganos genitales externos (vestíbulo, clítoris y vulva).
Tema 11 El sistema nervioso central.	- Parte I. Histogénesis y organización general del sistema nervioso central de vertebrados. Placas alar e basal. Sustancia gris y blanca. Las vesículas y ventrículos encefálicos. Meninges. Estructura microscópica de los plexos coroideos: El líquido cefalorraquídeo.
Tema 12 El sistema endocrino de mamíferos. Introducción.	 - Parte II. Estudio de la corteza cerebelosa y de la médula espinal. - Parte I. Glándulas endocrinas. Hipófisis: Histogénesis. Organización y tipos celulares de la adenohipófisis. Estructura de la neurohipófisis (sistemas neurosecretores) Glándula pineal (Histogénesis y organización). - Parte II. Glándulas auprarrenales (histogénesis y organizaciónestructural de la corteza y médula). Glándulas tiroides y paratiroides.
Temario de clases prácticas	- Observación e identificación de tejidos y órganos vegetales en preparaciones microscópicas de raíces, tallos, hojas y flores. Interpretación de micrografías y esquemas
	- Observación, reconocimiento, identificación e interpretación de los diferentes órganos animales en preparaciones microscópicas y micrografías.

	- La raíz. Estudio de las adaptacions de las raíces al medio en el que viven: raíz de
	plantas hidrófitas (Elodea) e de plantas epífitas (orquídea). Estudo de la raíz
Prácticas de Organografía Microscópica Vegetal:	secundaria de gimnospermas (pino).
	- Estudio de la estructura secundaria del tallo: Observacion de la sección transversal
	de un tallo secundario de vid. Sección transversal de tallo secundario de cucurbita.
	-La hoja. Estudio de las adaptaciones foliares en seccions transversais de hojas de
	plantas hidrófitas, mesófitas e xerófitas. hojas de plantas C3 e C4.
	- Estudio del Sistema Nervioso Central: Estructura en corteza neural del cerebelo.
Prácticas de Organgrafía Microscópica Animal:	- El sistema endocrino: Estudio de la Hipófisis. Glandulas suprarrenais. La glandula
Tradicas de Organgiana Microscopica Animai.	tiroides.
	- Aparato Digestivo: Observación de la pared del estómago a nivel del fundus. Estudio
	de las especializaciones de la pared del Intestino delgado (duodeno, yeyuno e ileon).
	El Intestino grueso (colon).
	- Aparato Excretor: Estudo do riñón (Estructura microscópica de la corteza y medula renal).
	- Aparato Reprodutor Masculino: Observacion de la estrutura dos túbulos seminíferos
	para el estudo del epitelio seminífero.
	-Aparato Reprodutor Femenino: Observación de la estrutucra microscópica de los
	folículos ováricos. Cuerpo lúteo, cuerpo blanco.

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A5 A11 A29 B1 B3 B4 B6 B7 B8 B11	8	17.5	25.5
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A5 A11 A30 A31 B3 B4 B7 B8	15	21	36
Sesión magistral	B8	28	56	84
Prueba objetiva	A1 B8	4	0	4
Atención personalizada		0.5	0	0.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plar	nificación són de carácter orie	entativo, considerando	la heterogeneidad de lo	os alumnos

Metodologías

Descripción

5					
Discusión dirigida	- Se realizarán 8 sesiones de discusión dirigida, de 50 minutos de duración cada una. Están dirigidas a 5 grupos reducidos de				
	alumnos y supervisadas por el profesor. En ellas se realizarán diversas actividades, computables dentro del sistema de				
	evaluación:				
	-A) Clarificación de las dudas presentadas por el alumno sobre los contenidos de la materia explicada en las clases				
	magistrales.				
	-B) Se realizarán dos seminarios evaluables que computarán para la nota final de teoría.				
	El calendario dedicado a esta actividad se indicará a principio del curso.				
Prácticas de	-Se realizarán 15 horas obligatorias de prácticas de laboratorio, distribuidas en una sesión de 1 hora y 7 sesiones obligatorias				
laboratorio	de 2 horas de duración cada una. Se organizarán 7 grupos, en tandas de mañana (3) y tarde (4). El calendario de las				
	prácticas y el horario de cada grupo se publicarán durante el curso. En ellas el profesor expondrá los objetivos de cada				
	práctica, orientará las observaciones del alumno, y les aclarará las dudas que se le planteen sobre la identidad de las				
	estructuras observadas.				
	- Observarán diferentes preparaciones microscópicas de órganos animales y vegetales a microscopio óptico. En ellas				
	identificarán los diferentes tipos celulares y tejidos para poder conocer la estructura de los órganos objeto de estudio. Para				
	ello, dispondrán de microscopios y tendrán acceso a atlas, textos y a páginas específicas de internet.				
	- En ocasiones, resolverán un cuestionario relacionado con sus observaciones.				
	- También se abordarán aspectos teóricos concernientes a la metodología experimental que se emplea en la asignatura, para				
	que el alumno adquiera las destrezas manuales propias de las técnicas anatómicas.				
	- En caso de darse circunstancias que impidan la asistencia a las prácticas, éstas deberán ser comunicadas con anterioridad				
	al profesor, y tendrán que ser debidamente justificadas documentalmente.				
Sesión magistral	A lo largo del cuatrimestre se impartirán 28 lecciones magistrales de 50 minutos de duración a un grupo amplio de alumnos, a				
	razón de 2 sesiones por semana, en grupos de mañana y tarde. Las lecciones tratarán sobre los contenidos teóricos básicos				
	del programa, que el profesor explicará ayudándose de dibujos, imágenes y de medios audiovisuales (presentaciones con				
	ordenador). También se resolverán cuestiones puntuales planteadas por los alumnos. Para un mayor aprovechamiento de				
	éstas sesiones, se aconseja que el alumno repase los conocimientos de Histología Vegetal y Animal adquiridos en el curso				
	anterior y lea previamente los aspectos fundamentales de las lecciones en los textos bibliográficos recomendados				
	Se desarrollarán según el calendario aprobado por la Junta de Facultad.				
Prueba objetiva	Se realizará un examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, en la fecha oficial fijada por la Junta				
	de Facultad.				
	Los alumnos que no hayan superado el examen oficial de la Convocatoria de Mayo, o no se hayan presentado a la misma				
	podrán examinarse en la Convocatoria de Julio.				

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral
Prácticas de
laboratorio
Prueba objetiva
Discusión dirigida

El alumno/a puede consultar sus dudas puntuales durante las sesiones magistrales, y más extensamente, en las sesiones de discusión dirigida. Además, podrá resolver cualquier duda relacionada con la materia, o con sus actividades, asistiendo a las tutorías personalizadas que se desarrollarán durante el curso, en un horario que especificará el profesor al comienzo del cuatrimestre. Dada la finalidad de estas tutorías (conocer y resolver las dificultades que el alumno se encuentra en la asignatura), se procurará que el horario sea el más conveniente para ambos, concertándolo previamente el tiempo que ambos estimen necesario.

Aquellos/as alumnos/as con dedicación a tiempo parcial o dispensa académica, sólo tendrán que realizar de manera indispensable para ser evaluados la parte práctica de la materia.

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Prácticas de	A1 A4 A5 A11 A30	- Se valora la asistencia, participación, iniciativa, atención, conducta y opiniones	20	
laboratorio	A31 B3 B4 B7 B8	desarrolladas en las actividades realizadas durante las clases prácticas (localización,		
		identificación e interpretación de preparaciones microscópicas de órganos animales y		
		vegetales).		

Prueba objetiva	A1 B8	- La asistencia a todas las clases prácticas es imprescindible para superar la	64
		asignatura. Si el alumno tiene faltas de asistencia a las clases prácticas sin justificar,	
		no podrá presentarse al examen práctico, de tal modo que tendrá la asignatura	
		suspensa.	
		- En esta asignatura no se realizarán exámenes parciales.	
		- En la convocatoria de Mayo, El examen final (teoría y práctica) supone un 60% de la	
		calificación final. De este porcentaje el 40% corresponde al examen teórico y el 20%	
		al examen práctico.	
		- La evaluación de la parte teórica de la materia, viene determinada por el examen	
		teórico, que constará de preguntas cortas y de preguntas tipo test de elección múltiple	
		sobre los contenidos de las clases magistrales y sesiones de tutoría de grupos	
		reducidos. También se podrán incluir cuestiones dirigidas a la interpretación de	
		figuras teóricas. Si el examen es de tipo test, sólo se calificarán las contestaciones	
		realizadas exclusivamente en la plantilla anexa al examen.	
		- La evaluación de los contenidos desarrollados durante las clases prácticas de	
		laboratorio, se llevará a cabo mediante un exámen práctico en el cual se valorará la	
		identificación y descripción de preparaciones microscópicas, iguales o diferentes de	
		las estudiadas en las clases prácticas, y que serán contestadas exclusivamente en el	
		espacio reservado para ello.	
		- Los alumnos que no hayan superado el examen oficial de la Convocatoria de Mayo,	
		o no se hayan presentado a la misma podrán examinarse en la Convocatoria de Julio.	
		_ Con la prueba objetiva, el alumno demostrará el grado de conocimiento y destrezas	
		adquirido a lo largo del curso, asi como la capacidad de síntesis y abstracción	
		desarrollados.	
Discusión dirigida	A1 A5 A11 A29 B1 B3	- Se valora la asistencia, participación, atención y conducta del alumno en todas las	16
	B4 B6 B7 B8 B11	actividades desarrolladas durante las sesiones de discusión dirigida (cuestionarios,	
		interpretación de imágenes microscópicas de órganos, exposición de dudas).	

Observaciones evaluación

La evaluación de la materia se basa en un examen de contenido teórico, un examen de contenido práctico, y una evaluación continua de todas las actividades desarrolladas durante las sesiones de los grupos reducidos.La asistencia a las clases prácticas es condición imprescindible para ser evaluado. En la convocatoria de mayo se realizará un examen final teórico-práctico para la evaluación del aprendizaje Todas las actividades formativas tendrán una puntuación comprendida entre 0 y 10 puntos. Para calcular la nota final se tendrán en cuenta los siguientes criterios:1. Evaluación del aprendizaje teórico. La nota obtenida en este apartado supondrá el 80 % de la nota final de la parte de teoría. 2. Evaluación del aprendizaje práctico. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20 % de la nota final. 3.La nota obtenida en el examen de seminarios supondrá el 20% de la nota final del apartado teórico. Para superar la asignatura en la convocatoria de mayo, la suma global de los mencionados apartados deberá estar comprendida entre 5 y 10 puntos, siendo necesario obtener al menos 5 puntos en cada uno de los dos apartados. Si no se cumpliera este requisito la calificación final correspondería con la del apartado que tenga menor valor. Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria de mayo, o no se hayan presentado a la misma, podrán intentarlo de nuevo en la prueba de Julio. En este caso, la evaluación consistirá:1. En una prueba escrita sobre los contenidos tanto teóricos de la asignatura como de las sesiones de discusión dirigida realizadas por los alumnos. La nota obtenida en este apartado (comprendida entre 0 y 10 puntos) supondrá el 80 % de la nota final. 2. En una prueba práctica de idéntica naturaleza a la mencionada anteriormente. La nota obtenida en este apartado (comprendida entre 0 y 10 puntos) supondrá un 20 % de la nota final. Para superar la asignatura en la convocatoria de Julio, la suma global de los mencionados apartados deberá estar comprendida entre 5 y 10 puntos, siendo necesario obtener al menos 5 puntos en cada uno de los dos apartados. Si no se cumpliera este requisito la calificación final correspondería con la del apartado que tenga menor valor. La calificación de NO PRESENTADO, se aplicará únicamente en el caso de que el alumno/a no realice ninguna de las pruebas objetivas durante el cuatrimestre o el examen final tanto de la oportunidad de Mayo como la de Julio. Los estudiantes que soliciten evaluarse en la convocatoria extraordinaria de diciembre, tantos los contenidos teóricos así como los criterios de evalución se corresponderán al curso 2020-2021.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez verificadas, involucrará directamente la calificación de supenso ?0? en la materia en la oportunidad correspondiente.

Fuentes de información

Básica

Bibliografía básica Organografía Vegetal: PANIAGUA, R.; NISTAL, M.; SESMA, P.; ÁLVAREZ-URÍA, M.; ANADÓN, R.; FRAILE, B.; SÁEZ, FJ. (2007). Citología e Histología Vegetal y Animal: Histología vegetal y animal (Vol.2). Ed. McGraw Hill Interamericana. 4ª Edición. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-108) Organografía Animal: Ross, M. H; Wojciech, P. (2012). Histología: Texto y atlas color con Biología Celular y Molecular. Buenos Aires: Médica Panamericana. 6ª ed. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultadc on la signatura BC-381).Welsch, U. (2008). Histología / Sobotta; Welsch . Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-551a-h) . GENESER F. (2000). Histología sobre bases biomoleculares Ed. Médica Panamericana. 3ª Edición



Complementária

Bibliografía complementaria BOWES, BG; MAUSETH, JD. (2008). ?Plant structure. A colour guide". Ed. Manson publishing, Londres. 2ª edición.CUTLER, D.F.; BOTHA,T; STEVENSON, D.WM (2008). ?Plant anatomy. An applied approach? Ed. Blackwell Publishing. (Catalogado en la Bibliotecade la Facultad con la signatura BC-545-a y 545-b). DICKISON, W.C. (2000). Integrative plant anatomy. Ed. Harcourt/Academic Press: San Diego. ESAU, K. (1987). "Anatomía de las plantas con semillas". Buenos aires: Editorial Hemisferio SurEVERT, R.F. (2008). Esau Anatomía vegetal. Meristemas, células y tejidos de las plantas: su estructura, función y desarrollo. Ed. Omega. 3ª Edición .FAHN, A. (1990). "Plant Anatomy". Pergamon Press: Oxford.FAWCETT D, JENSH, RP. (1999). Compendio de Histología. Interamericana de España/McGraw-Hill, Madrid. (Libro catalogado en la Biblioteca de la Facultadcon la signatura BC-380). GÓMEZ SEGADE, P. (2012). ?Atlas de Histología Vegetal". Lulu: Madrid.JUNQUEIRA LC, CARNEIRO J. (2006)." Histología Básica. Texto y atlas". 6ªed. Masson: Barcelona. (Libro catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-185; BC-186; BC-187). KIERSZENBAUM, A.L.; TRESS, LL (2011). ?Histología y Biología Celular. Introducción a la AnatomíaPatológica?Ed. Elsevier.Mosby.3ªed. .RUDALL, P. (2007). ?Anatomy of flowering plants: an introduction to structure and development ?/ Paula J. Rudall. Cambrigde:Cambridge University Press. 3rd ed. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-547). Bibliografía para prácticas BOWES, B.G.; Mauseth, J.D. (2008). Plant structure: a colour guide. 2nd ed.Manson Publishing: London BOYA VEGUE, J. (2011). Atlas de histología y Organografía microscópica. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana: Madriid. (Catalogado en la Bibliotecade la Facultad con la signatura BC-420) Gartner, L. P. (2011). Atlas en color de histología / Leslie P.Gartner, James L. Hiatt. 5ªed. Madrid: Panamericana. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-310). GENESER, F. (1995).?Atlas color de Histología?. Editorial Médica Panamericana.(Catalogado en la Bibliotecade la Facultad con la signatura BC-468) KÜHNEL, W. (2005). Atlas color de Citología e Histología. 11ª ed. Editorial Médica Panamericana: Madrid (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-493). ROSS, MH; PAWLINA, W; BARNASH, T.A. (2012). "Atlas de Histología descriptiva". ed. Editorial Médica Panamericana: Buenos Aires. WHEATER, P. R. (1987). Histología funcional : texto y atlas en color/ Raul R. Wheather, H. George Burkitt, Víctor G. Daniels. Barcelona: Jims, D.L. 2ªed. Rev. (Catalogado en la Bibliotecade la Facultad con la signatura BC-14) YOUNG, B. (2000, 2010 imp). ?Wheater's histología funcional texto y atlas en color?/ Barbara Young, John W. Heath. Madrid: Elsevier Science. (Catalogado en la Biblioteca de la Facultad con la signatura BC-122). Recursos webGeneraleshttp://books.google.es/http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedOrganografía Vegetalhttp://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/biobk/BioBookPLANTANAT.htmlhttp://www.emc.maricopa.edu/fa culty/farabee/biobk/BioBookPLANTANATII.htmlhttp://www.biologia.edu.ar/botanica/index.htmlhttp://images.botany.org/ http://www.dipbot.unict.it/tavole es/indice.htmlhttp://atlasveg.ib.usp.br/http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/ww/cie

ncias agronomicas/anatomia-vegetal/index.html.http://www.sbs.utexas.edu/mauseth/weblab/

http://www.ujaen.es/investiga/atlas/Organografía

Animalhttp://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/f rames/histo_frames.htmlhttp://www.udel.edu/Biology/Wags/histopage/histopage.htmhttp://escuela.med.puc.cl/publ/His tologia/Indice.html

http://acd.ufrj.br/labhac/fotoslistagem.htmhttp://www.bu.edu/histology/m/i_main00.htmhttps://histo.life.illinois.edu/histo/ atlas/index.phphttp://webs.uvigo.es/mmegias/inicio.htmlhttp://virtual.ujaen.es/atlas/

Recommendationes
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Citología/610G02007
Histología/610G02008
Introducción a la Botánica: Botánica general/610G02023
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Fisiología vegetal II/610G02028
Zoología II/610G02032
Asignaturas que continúan el temario
Biología del desarrollo/610G02010
Fisiología Animal I/610G02035
Fisiología Animal II/610G02036

Recomendaciones



Otros comentarios

<p&gt;Se recomienda:La asistencia a las clases magistrales, sesiones de discusión dirigida y clases prácticas de laboratorio y la participación activa en sus actividades a lo largo del curso, para asegurar que se comprenden los términos y conceptos a los que se hace referencia. El trabajo no presencial del alumno preparando previamente la clase teórica y práctica, ayudándose de la bibliografía recomendada y de los recursos web que se pondrán a su disposición. La revisión semanal de la materia impartida para comprender la información obtenida en clase. Aclarar con el profesor las posibles dudas en las tutorías individualizadas o en grupo, lo que facilitará la comprensión de la materia y ayudará a la elaboración de las actividades propuestas. Es importante dedicar especial atención a la observación de fotos e imágenes en libros, atlas y preparaciones de prácticas; tratar de reconocer en ellas lo que se describe en el texto o en la clase teórica. Se aconseja tapar el pie de la foto e intentar hacer un diagnóstico de la imagen que se observa (autoevaluación). La visita periódica a la página web de la asignatura (Facultad virtual: https://moodle.udc.es), donde se insertarán enlaces y el material utilizado en las clases magistrales. & amp;lt;/p&gt;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías