



| Guía docente          |  |                    |                          |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Ecología humana  | Código             | 610G02041                |          |
| Titulación            | Grao en Bioloxía   |                    |                          |          |
| Descritores           |  |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria              | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                          |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |          |
| Departamento          | Bioloxía   |                    |                          |          |
| Coordinador/a         | Fuentes Lopez, Marcelino   | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es |          |
| Profesorado           | Fuentes Lopez, Marcelino   | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                          |          |
| Descripción general   | Las personas nos relacionamos entre nosotros y con el resto de la naturaleza de una manera única entre todas las especies. Esto se debe a nuestro talento excepcional, aunque imperfecto, para cooperar. En esta asignatura analizamos hasta qué punto la gente es capaz de organizarse para resolver los problemas sociales, incluidos los ambientales. |                    |                          |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A5                                   | Analizar e caracterizar muestras de origen humano.  |
| A6                                   | Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.  |
| A19                                  | Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.   |
| A23                                  | Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.   |
| A24                                  | Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.   |
| A27                                  | Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.   |
| A28                                  | Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.   |
| A29                                  | Impartir conocimientos de Biología.   |
| B1                                   | Aprender a aprender.  |
| B2                                   | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B4                                   | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                                   | Trabajar en colaboración.   |
| B6                                   | Organizar y planificar el trabajo.  |
| B7                                   | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B8                                   | Sintetizar la información.  |
| B9                                   | Formarse una opinión propia.  |
| B10                                  | Ejercer la crítica científica.  |
| B11                                  | Debatir en público.   |
| B12                                  | Adaptarse a nuevas situaciones.   |
| B13                                  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C2                                   | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3                                   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                                   | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|---|

| Resultados de aprendizaje  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título               |  |                            |
| Analizar, predecir y cambiar el comportamiento humano en relación con los problemas ambientales                        | A5<br>A6<br>A19<br>A23<br>A24<br>A27<br>A28<br>A29 | B3<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12  | C1<br>C3<br>C8             |
| Aplicar las herramientas conceptuales y los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas ambientales.       | A19<br>A23<br>A24                                  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13 |                            |
| Comunicar de forma efectiva estos análisis, utilizando el lenguaje oral y escrito y las tecnologías de la información. |  | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12              | C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                        |   |
|-----------------------------------|---|
| Tema                              | Subtema   |
| Evolución de la cooperación       | Cooperación, explotación y problemas ambientales. Influencia de la selección de compañeros y sus costes en los problemas ambientales. Influencia de la información y sus costes en los problemas ambientales. Rasgos humanos relacionados con la cooperación y los problemas ambientales. |
| Cooperación en la sociedad humana | Importancia de la cooperación en las sociedades humanas y los problemas ambientales. Reparto de tareas y problemas ambientales. Participación en proyectos colectivos y problemas ambientales.  |
| Aplicación                        | Problemas sociales y ambientales.   |



| Planificación          |   |   |                         |               |
|------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Debate virtual         | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 0   | 27                      | 27            |
| Sesión magistral       | A5 A6 A19 A23 A24<br>A28 B2 B3 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C5 C6 C8                                       | 30  | 56                      | 86            |
| Simulación             | A19 B3 B10 B11  | 5   | 0                       | 5             |
| Discusión dirixida     | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C8    | 15  | 15                      | 30            |
| Atención personalizada |   | 2   | 0                       | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías       |   |
|--------------------|---|
| Metodoloxías       | Descrición  |
| Debate virtual     | Discusiones escritas en Moodle sobre ensayos escritos por los alumnos   |
| Sesión magistral   | Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales                                       |
| Simulación         | Juegos de cooperación   |
| Discusión dirixida | Debates orales sobre los ensayos de los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que haya diferentes opiniones |

| Atención personalizada                                   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Sesión magistral<br>Discusión dirixida<br>Debate virtual | Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia puede elegir entre ser evaluados igual que el resto o solo con tres ensayos sobre temas asignados por el profesor y debates escritos sobre ellos en Moodle. En los ensayos los estudiantes deben defender ideas compatibles con las evidencias científicas tal como se presentan en las clases magistrales y los resúmenes de ellas que el profesor subirá a Moodle. O bien pueden argumentar por qué no están de acuerdo con las clases magistrales y sus resúmenes. |

| Evaluación         |  |   |              |
|--------------------|--|---|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados  | Descrición                                    | Calificación |
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C8 | Comportamiento humano y problemas ambientales | 45           |



|                |   |   |    |
|----------------|---|---|----|
| Debate virtual | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Comportamiento humano y problemas ambientales | 45 |
| Simulación     | A19 B3 B10 B11  | Juegos de cooperación                         | 10 |
| Otros          |   |   |    |

### Observaciones evaluación

Cada alumno, individualmente o en grupo, puede escribir tres ensayos sobre los temas que le asigne el profesor y presentarlos de forma oral. La versión escrita será sometida a debate por escrito en Moodle y la versión oral será sometida a debate oral. En los ensayos los estudiantes deben defender ideas compatibles con las evidencias científicas tal como se presentan en las clases magistrales y los resúmenes de ellas que el profesor subirá a Moodle. O bien pueden argumentar por qué no están de acuerdo con las clases magistrales y sus resúmenes. Cada ensayo vale hasta 30 puntos.

Se consideran No Presentados los alumnos que no presentan ningún ensayo.

El alumno consigue 2 puntos por participar en cada sesión de grupos reducidos (simulación) en el horario que tiene asignado por la Facultad o, en su lugar, por presentar un ensayo a mayores como los descritos en el primer párrafo.

En la segunda oportunidad y la oportunidad adelantada cada alumno puede presentar tres ensayos escritos sobre el tema que le asigne el profesor.

En la segunda oportunidad y la oportunidad adelantada no se conservan los puntos conseguidos en la primera oportunidad.

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia pueden elegir entre ser evaluados igual que el resto o solo con tres ensayos como los descritos arriba y debates escritos sobre ellos en Moodle.

Se puede sacar Matrícula de Honor en cualquier oportunidad, pero con preferencia en la primera.

### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | - Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press<br>- Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press<br>- Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press |
| <b>Complementaria</b> |  |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Genética de poblaciones y evolución/610G02021

Ecología II: Poblaciones y comunidades/610G02040

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías