



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Valoración financeira	Código		611448012
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Lagoa Varela, Maria Dolores	Correo electrónico	dolores.lagoa@udc.es	
Profesorado	Lagoa Varela, Maria Dolores	Correo electrónico	dolores.lagoa@udc.es	
	Rodriguez Lopez, Manuel		marod@udc.es	
Web	//moodle.udc.es/			
Descrición xeral	A materia pretende proporcionar un coñecemento preciso da fundamentación teórica do proceso de valoración financeira, para podelo aplicar a situacións concretas e prácticas (proxectos, empresas, operacións financeiras, etc.)			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e a taxa de rendemento interna
A5	Utilizar os principais modelos de análise e selección de inversións, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza
A6	Estruturar o proceso de selección de investimentos tendo en conta tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo
A7	Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos eidos
A8	Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa
A9	Entender o concepto de intanxibles, a súa localización, a súa importancia, a súa valoración, a súa implicación na función financeira
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B6	Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B8	Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.
B9	Capacidade para traballar baixo presión.
B10	Habilidades interpersonais, saber relacionarse con outros.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B12	Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B14	Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B16	Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
B17	Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B20	Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras
B23	Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria



B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer os fundamentos e xustificación da teoría do investimento, así como os instrumentos de valoración das operacións financeiras.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM4
	AP8	BP5	CM5
	AP9	BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	



Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e o tipo de rendemento interno.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Aprender a utilizar os principais modelos de análise e selección de investimentos, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Estruturar o proceso de selección de investimentos considerando tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CM1 CM3 CM6
Identificar o contexto decisional e os modelos de axuda á decisión axeitados a este.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7
Coñecer os fundamentos e xustificación teórica-práctica da función financeira, da Análise Económica-Financeira, desde a perspectiva financeira.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12	CM1 CM2 CM6



Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM6
	AP8	BP5	CM7
	AP9	BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP23	
		BP24	
		BP25	
Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP6	CM6
	AP8	BP8	
	AP9	BP9	
Comprender o papel dos intangibles na contribución ao valor da empresa.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM6
	AP8	BP6	CM7
	AP9	BP7	
		BP8	
		BP11	
		BP12	

Contidos	
Temas	Subtemas
O obxectivo financeiro da empresa	A función financeira da empresa: concepto e obxectivo financeiro.
Fundamentos de matemáticas financieras.	Fundamentos. Conceptos básicos. Leis financeiras máis comúns. Operación financeira. Tantos equivalentes. Rendas financeiras. Outras operacións financeiras.
O valor: concepto e cuantificación segundo o modelo de desconto de fluxos de caixa.	Descuento de flujos y tipos de descuento.
Valoración de empresas.	Contexto xeral da valoración de empresas. Métodos para a valoración de empresas.
Selección de investimentos	Cuantificación e determinación das variables do modelo. Delimitación do contorno de certeza.
Riesgo e incerteza	Definición, captación e ajuste do risco. Análise de sensibilidade dun proxecto de investimento



Multicriterio.	Análise dos modelos de decisión multicriterio máis difundidos.
Opcións reais	A introdución de flexibilidade na valoración a través das opcións reais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18
Solución de problemas	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7	18	18	36
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	4	4	8
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	5	5	10
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.
Solución de problemas	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo
Proba mixta	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario que sinala cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico ou Moodle, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. As titorías desenvólvense online.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Esta proba terá lugar no período oficial de exames.	55
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ao longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Estas probas constitúen a avaliación continua.	45

Observacións avaliación



A)

NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación:

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2.

Identificación do estudante:

O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B)

TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, malia que estean exentos de asistencia, serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudantes a tempo completo.

C)

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

3. Convocatoria

adiantada: As condicións de avaliación da Oportunidade Adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dás Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

D)

OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: Con carácter xeral, as actividades de avaliación continua serán valoradas cando leven a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. Realizaranse tres probas ao longo do cuatrimestre. Cada unha delas valerá 1,5 puntos. Adicionalmente,

a

participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir até medio punto á suma das



cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, o máxima puntuación que se pode obter será dez puntos.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. - De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces - De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Ejercicios de Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces - Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000 - Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5ª edición - Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo. Andavira, Santiago - Piñeiro, C.; de Llano, P.; Álvarez, A. (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta - Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago - Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. (2018). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.
Bibliografía complementaria	- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed. - de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces - De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED - De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED - Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.

3. Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

4. Facilitarse a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías