



Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Strategic management of human resources			Code	611507007
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Empresa				
Coordinador	Calvo Babío, Nuria Begoña	E-mail	nuria.calvob@udc.es		
Lecturers	Barros Campello, Esther Alicia Calvo Babío, Nuria Begoña Gago Cortés, María Carmen	E-mail	esther.barros@udc.es nuria.calvob@udc.es m.gago@udc.es		
Web					
General description	The main goal of this subject is the analysis of the people management at organizations, and the relations among decisions of human resources and other management decisions.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	CE23 - Diseñar postos de traballo.
A24	CE24 - Diseñar sistemas de incentivos.
A25	CE25 - Implantar políticas de selección de persoal e deseñar carreiras profesionais
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B6	CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariais.
B8	CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial
B11	CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.
B14	CG9 - Entender a importancia da cultura emprendedora.
C1	CT01 - Saber manexar as fontes de información relevante e o seu contido
C2	CT02 - Valorar criticamente o coñecemento e a tecnoloxía.
C3	CT03 - Valorar a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a carreira profesional.
C4	CT04 - Traballar en equipo e desenvolver un espírito lóxico e creativo.
C5	CT05 - Capacidade de análise e síntese
C6	CT06 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT07 - Capacidade crítica.
C8	CT08 - Capacidade de liderado
C9	CT09 - Habilidade para traballar de forma autónoma.



C10	CT10 - Capacidade para comunicarse con expertos doutras áreas.
C11	CT11 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Strategic analysis of the problems regarded with people management in organizations		BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ10 BJ12	CJ1 CJ2 CJ5 CJ6 CJ7
To know the conceptual framework of the processes, policies and trends of human resources in the companies	AJ23 AJ24	BJ1 BJ3 BJ6 BJ8 BJ9 BJ11	CJ1 CJ4 CJ8 CJ10 CJ11
To design a strategic plan of human resources in a new company	AJ23 AJ24 AJ25	BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ10 BJ14	CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ9 CJ11
To design and apply tools to support the HR Management	AJ23 AJ24 AJ25	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ10 BJ11	CJ1 CJ2 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8 CJ9 CJ10 CJ11

Contents	
Topic	Sub-topic
1. The strategic role of HR Management	1.1. Diagnosis of the human problems in companies 1.2. Management based on competences
2. Process, policies and trends of HR Management	2.1. Process of people management in companies 2.2. Policies of HR Management 2.3. Trends of HR Management
3. Development of a HR strategic plan	3.1. HR Planning 3.2. Job profile vs Professional profile 3.3. HR operative Plan
4. Design of tools of support of HR Management	4.1. Critical incidents interview 4.2. Performance assesment 4.3. Incentive systems



5. Formación dos RRHH, xestión de carreiras e avaliación do desempeño	5.1. Formación e desenvolvemento dos RRHH. 5.2. Fases dos programas de formación. 5.3. A xestión de carreiras. 5.4. Fases da xestión de carreiras. 5.5. O concepto de avaliación do rendemento. 5.6. O proceso de avaliación do rendemento. 5.7. A retribución.
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	10	20	30
Problem solving	A23 A24 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	4	12	16
Oral presentation	C1 C5 C6 C7 C8 C10 C11	2	4	6
Directed discussion	B1 B2 B3 B4 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	4	12	16
Document analysis	A23 A24 A25 B1 B3 B11 C1 C2 C5 C6 C7 C10 C11	0.5	1.5	2
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	The team members will solve issues of Human Resources planned in case studies, applying the conceptual framework of the subject.
Problem solving	Diagnosis of causes and consequences of human resources problems.
Oral presentation	The students will defend the outcomes of their business projects and case studies.
Directed discussion	Open discussion about problem solving and proposals of human resources strategies.
Document analysis	Individual and group search of human resources practices and decision tools.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study Directed discussion Oral presentation Problem solving Document analysis	<p>The teacher will attend the questions raised by the students during the presential sessions, and will also reserve some time for tutorial sessions at her personal office.</p> <p>During the case study sessions, the student will be able to discuss their points of view of some aspects related to the case.</p> <p>Students who have recognized part-time dedication and academic exemption from attendance will use the Teams and Moodle platforms and e-mail as the main communication vehicle for the contents management of the course, on-line tutorial sessions with the teacher and the delivery of personal work.</p> <p>Those students affected by health problems will be able to follow the classes using Teams and deliver their homework in Moodle.</p>
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	The assessment of the results of the case study must be supported by a correct diagnosis and analysis of the problem	70
Problem solving	A23 A24 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Students must apply specific tools to the problem solving	30

Assessment comments
<p>According to the curriculum design of this MBA, the assessment of the student implies a close collaboration between the professors of each subject and the coordinator of the business plan.</p> <p>The case study method requires the adequate application of problem solving methodologies, the oral defense of the results of the analysis, the ability to discuss and to defend the criteria that support the analysis and the search, filtering, selection and consultation of sources of documentation that support the analysis.</p> <p>The assesment criteria (case study 70% and problem solving 30%) will be used in the first opportunity.</p> <p>On the second opportunity, the student will have to submit an individual analysis of human resources on the official date of the call.</p> <p>Students who have part-time dedication and academic exemption from attendance will be evaluated based on the result obtained in the case study and problem solving, regardless of their attendance to classes.</p>

Sources of information	
Basic	<p>Dado que o análise e a búsqueda de fontes documentais é unha das metodoloxías desenvolvidas durante o curso e sometidas a avaliación será o propio alumno (orientado por o docente) quen, en función dos problemas que teña que abordar buscará as referencias documentais máis apropiadas.No obstante, durante o curso, tanto os docentes como os directores de empresa suxerirán o material que consideren máis axeitado en cada momento. Bibliografía recomendada de consulta:De Juana Espinosa et al. (2012). Human resource management in the digital economy: Creating synergy between competency models and informationGutiérrez et al. (2001). Manual práctico de política retributiva. Watson Wyatt.Parker et al. (2002). Cómo recompensar eficazmente a un equipo de trabajo. Watson Wyatt. Díaz de SantosWarren and Kourdi (2003). People Power: Developing the talent to perform. Vola Press Ltd.</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
<p>Recomendacións:1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.7. Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/estudiantes/Normativa_ADI.pdf_2063069294.pdf8. Promoverase a compatibilidade da actividade académica e deportiva do alumno que teña o recoñecemento da condición de deportista de alto nivel (DANUDC) ou de deportista de nivel cualificado ou similar facilitándolles procesos como cambios de grupos docentes, horarios ou exames, para os efectos de permitir conciliar a súa aprendizaxe coas súas responsabilidades e actividades deportivas. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2021/006963/document?logicalId=60063477-81aa-4320-84cd-114f4aeae4a7&documentCsv=K5VNMf199EV2JUQLKAR00E8M</p> <p>9. Todo o material elaborado polo profesorado da materia está suxeito ao dereito da propiedade intelectual. Non se poderá utilizar, baixo ningún concepto, sen a autorización expresa dos seus autores.</p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.