



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dirección financeira	Código	611507008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago		angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende achegar aos estudantes as competencias necesarias que lle permitan a toma de decisións no ámbito financeiro a partir da información subministrada polo sistema de información contable. Farase especial fincapé no estudo de casos e no desenvolvemento de coñementos que lle permitan enfocar calquera proxecto empresarial desde a óptica contable financeira.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender como debe organizarse a función contable para proporcionar a información necesaria no ámbito interno e a demandada polos terceiros alleos á empresa. Entender a importancia da información económico-financieira para a xestión da empresa.	AP8 AP9 AP10 AP15 AP21 AP22	BP3 BP4 BP9 BP10	CP4 CP5 CP6 CP11
Comprender a lóxica financeira na análise dos problemas e situacións e na toma de decisións empresariais	AP8 AP9 AP10	BP2 BP6 BP7 BP8 BP14	CP4 CP5 CP6 CP7 CP9 CP10 CP11
Tomar decisións no contorno económico-financiero no que opera a empresa e avaliar as súas implicacións en relación ao resto de áreas funcionais.	AP8 AP9 AP10	BP11 BP12	CP1 CP2 CP3 CP8



Comprender as vinculacións existentes entre a formulación dun plan financeiro, a súa implantación e control.	AP2	BP1	CP4
	AP8	BP4	CP5
	AP9	BP6	
	AP10	BP7	
	AP11	BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP14	

Contidos	
Temas	Subtemas
O sistema de información contable como base da xestión empresarial.	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Decisións de investimento	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Decisións de financiamento	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
A actividades da explotación: ingresos e gastos	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
A xestión do capital corrente	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Os fluxos de tesouraría	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Viabilidade económico financeira e creación de valor a partir do plan financeiro	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	20	40	60
Solución de problemas	A9 A10 B2 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B14 C4 C6 C7 C11	8	24	32
Presentación oral	A9 A10 B4 C4 C5 C6 C10	4	8	12
Discusión dirixida	C2 C3 C4 C5 C6	8	24	32
Análise de fontes documentais	A9 A10	1	3	4
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Os grupos de traballo asignados resolverán cuestións de carácter económico- financeiro da actividade empresarial. Será o profesor/a quen propoña os casos para desenvolver os contidos da materia. Ademais as TIC serán unha ferramenta fundamental para o desenvolvemento dos casos.
Solución de problemas	Os alumnos deberán desenvolver habilidades para identificar os problemas que xorden na actividade empresarial fundamentalmente de carácter económico-financiero e resolverlos de maneira eficiente e rigorosa.
Presentación oral	Os estudantes de maneira individual ou en grupo deberán defender na aula a validez das decisións adoptadas dentro dos problemas que se identifiquen.



Discusión dirixida	A partir do intercambio de ideas dos estudantes guiados por unha metodoloxía inducida polo docente, deberán formular unha discusión fundamentada orientada á toma de decisións.
Análise de fontes documentais	Os estudantes deberán adquirir habilidades no manexo de diferentes fontes documentais e bases de datos que lles axuden no proceso de formulación e resolución dos problema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Presentación oral Solución de problemas Análise de fontes documentais Estudo de casos	<p>O profesor organizará sesións de tutoría individual e en grupo para clarificar e discutir os diferentes aspectos dos traballos e casos, profundar en contidos de maneira específica e resolver dúbidas. O profesor ademais de atender ás cuestións expostas polos estudantes en cada unha das clases, atenderaos de forma máis ampla e personaliza nas sesións de tutorías.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberán informar ao comezo do curso.</p> <p>Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, tutorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que lle xurdan para a preparación da materia.</p> <p>As tutorías serán a través de TEAMS.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A9 A10 B2 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B14 C4 C6 C7 C11	Valorarase a capacidade do alumno para aplicar a solución de problemas empregando os coñecementos específicos desta materia.	30
Estudo de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Valorarase a capacidade do alumno para aplica a metodoloxía do caso empregando os coñecementos específicos desta materia.	70
Outros			

Observacións avaliación



Avaliación Segunda Oportunidade: O sistema de avaliación

aplicado na primeira oportunidade manterase para a segunda oportunidade.

A segunda oportunidade permitirá que o estudante que non presentase de forma completa e correcta o proxecto na primeira oportunidade poda facelo con posterioridade. Asemade, hai a posibilidade de que o estudante poda presentar un proxecto diferente ao do seu grupo se existe unha causa xustificada.

Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica

de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma Moodle e

o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de

contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un

calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a

mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba

de avaliación que o alumnado a tempo completo.

"A realización fraudulenta

das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación

de suspenso '0' na materia na convocatoriacorrespondente, invalidando así

calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a

convocatoria extraordinaria?

Fontes de información

Bibliografía básica

- Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas. Pearson

- Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.

- Durbán, S.; Irimia, A.I.; Oliver, M.D.; Palacín, M.J. (2009). Planificación financiera en la práctica empresarial. Ediciones Pirámide, Madrid.

- IGAPE (). Crear unha empresa. <http://www.igape.es/gl/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa>

Ademáis, será o propio estudante quen busque as referencias documentais e materiais bibliográficos para resolver os problemas que se lle formulen. Adicionalmente os docentes proporán materiais concretos ao longo do desenvolvemento da materia.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. 5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías