



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                 |           | 2022/23 |
|--------------------------|---|--------|-----------------|-----------|---------|
| Subject (*)              | Internships   | Code   |                 | 611532007 |         |
| Study programme          | Máster Universitario en Economía  |        |                 |           |         |
| Descriptors              |   |        |                 |           |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type            | Credits   |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Obligatory      | 6         |         |
| Language                 | Spanish   |        |                 |           |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                 |           |         |
| Prerequisites            |   |        |                 |           |         |
| Department               | Economía  |        |                 |           |         |
| Coordinador              | Campo Villares, Manuel Octavio del  | E-mail | m.campov@udc.es |           |         |
| Lecturers                | Campo Villares, Manuel Octavio del  | E-mail | m.campov@udc.es |           |         |
| Web                      |   |        |                 |           |         |
| General description      | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. |        |                 |           |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A10  | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.   |
| A13  | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.   |
| B1   | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| B2   | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| B3   | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4   | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| B5   | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6   | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B7   | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.  |
| B10  | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.  |
| B11  | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.   |
| B12  | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.  |
| C4   | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.  |
| C5   | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |
| C8   | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|  |              |   |                   |
|--|--------------|---|-------------------|
| Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan no seo e no entorno da empresa ou institución donde se desenvolve a práctica.   | AC13         | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC10<br>BC12         | CC4<br>CC5<br>CC8 |
| Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado.   | AC10         | BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC6<br>BC7<br>BC10<br>BC11<br>BC12 | CC4<br>CC5<br>CC8 |
| Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de tener un espírito crítico e positivo | AC10<br>AC13 | BC1<br>BC2<br>BC4<br>BC10<br>BC11<br>BC12               | CC4<br>CC5<br>CC8 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. |

| Planning                    |   |                                      |                               |             |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests       | Competencies / Results                                  | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Summary                     | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | 0                                    | 9                             | 9           |
| Clinical practice placement | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | 140                                  | 0                             | 140         |
| Personalized attention      |   | 1                                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies               |  |
|-----------------------------|--|
| Methodologies               | Description  |
| Summary                     | Realización dunha memoria que recolla as actividades desenvolvidas na práctica |
| Clinical practice placement | Prácticas externas   |

| Personalized attention      |   |
|-----------------------------|---|
| Methodologies               | Description   |
| Clinical practice placement | Seguimento polo tutor académico do alumno. A través de Teams ou correo electrónico. |



## Assessment

| Methodologies               | Competencies / Results                                  | Description  | Qualification |
|-----------------------------|---|--|---------------|
| Clinical practice placement | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | Valoración do traballo realizado de acordo con informe do tutor. | 75            |
| Summary                     | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | Valoración da memoria de actividades realizada polo alumno.      | 25            |

## Assessment comments

Ademáis, da avaliación efectuada polo titor da empresa ou institución, o alumno debe presentar unha memoria que recolla a descrición das actividades desenvolvidas durante as prácticas, e que vale 1/4 parte da calificación.

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.