



| Guía Docente          |   |                    |                 |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                 | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Prácticas Externas  | Código             | 611532007       |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía  |                    |                 |          |
| Descritores           |   |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria     | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                 |          |
| Departamento          | Economía  |                    |                 |          |
| Coordinación          | Campo Villares, Manuel Octavio del  | Correo electrónico | m.campov@udc.es |          |
| Profesorado           | Campo Villares, Manuel Octavio del  | Correo electrónico | m.campov@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                 |          |
| Descrición xeral      | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. |                    |                 |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A10                    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.   |
| A13                    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.   |
| B1                     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| B2                     | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| B3                     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4                     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B5                     | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B7                     | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.  |
| B10                    | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.  |
| B11                    | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.   |
| B12                    | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.  |
| C4                     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.  |
| C5                     | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |
| C8                     | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|  |              |   |                   |
|--|--------------|---|-------------------|
| Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan no seo e no entorno da empresa ou institución donde se desenvolve a práctica.   | AM13         | BM1<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM10<br>BM12         | CM4<br>CM5<br>CM8 |
| Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado.   | AM10         | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM7<br>BM10<br>BM11<br>BM12 | CM4<br>CM5<br>CM8 |
| Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de tener un espírito crítico e positivo | AM10<br>AM13 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM10<br>BM11<br>BM12               | CM4<br>CM5<br>CM8 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Resumo                 | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | 0                 | 9   | 9            |
| Prácticas clínicas     | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | 140               | 0   | 140          |
| Atención personalizada |   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |  |
|--------------------|--|
| Metodoloxías       | Descrición   |
| Resumo             | Realización dunha memoria que recolla as actividades desenvolvidas na práctica |
| Prácticas clínicas | Prácticas externas   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Prácticas clínicas     | Seguimento polo tutor académico do alumno. A través de Teams ou correo electrónico. |



## Avaliación

| Metodoloxías       | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|--------------------|---|--|---------------|
| Prácticas clínicas | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | Valoración do traballo realizado de acordo con informe do tutor. | 75            |
| Resumo             | A10 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B10 B11<br>B12 C4 C5 C8 | Valoración da memoria de actividades realizada polo alumno.      | 25            |

## Observacións avaliación

Ademáis, da avaliación efectuada polo titor da empresa ou institución, o alumno debe presentar unha memoria que recolla a descrición das actividades desenvolvidas durante as prácticas, e que vale 1/4 parte da calificación.

## Fontes de información

|                             |
|-----------------------------|
| Bibliografía básica         |
| Bibliografía complementaria |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías