



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Máster. Especialidad en Políticas Públicas y Análisis Económico Regional | Código | 611532008 | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Alló Pazos, María Bruna Quintas, Fernando Pena Lopez, Jose Atilano Perez Lopez, Jose Benito Rivera Castiñeira, M. Berta Rungo , Paolo Sanchez Santos, Jose Manuel | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es f.bruna@udc.es atilano.pena@udc.es benito.perez@udc.es b.rivera@udc.es paolo.rungo@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es | |
| Web | www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/ | | | |
| Descripción general | Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis. Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos. Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo. Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A5 | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales. |
| A6 | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía. |
| A9 | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos. |
| A10 | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo. |
| A11 | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial. |
| A12 | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas. |
| A13 | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos. |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7 | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico. |
| B8 | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas. |



| | |
|-----|--|
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales. |
| C4 | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc. |
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C7 | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa. |
| C9 | CT9 - Destrezas para investigar. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis. | AM6 AM9 AM11 AM12 AM13 | BM5 BM6 BM7 BM8 | CM5 CM7 CM9 |
| Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos. | AM5 AM6 AM9 AM10 AM11 AM12 AM13 | BM4 BM5 BM6 BM8 BM10 BM12 | CM4 CM5 CM7 CM9 |
| Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo. | AM6 | BM5 BM7 BM8 BM10 | CM4 CM9 |

| Contenidos | |
|------------|-----------------------|
| Tema | Subtema |
| TFM | Trabajo Fin de Máster |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | 1 | 0 | 1 |
| Trabajos tutelados | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | 0 | 140 | 140 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral | El TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que lo evaluará. Este tribunal será designado por la Comisión Académica y actuará de acuerdo con la normativa existente en la Universidad donde esté matriculado el alumno. |
| Trabajos tutelados | Trabajo fin de master sobre un tema relacionado con el plan de estudios. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | El estudante dispondrá de los seguintes medios de comunicación con el profesor: <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Plataforma de teleformación.- Tutorías persoais en el despacho.- Videoconferencia. |

| Evaluación | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | Presentación y defensa del TFM diante do tribunal. | 60 |
| Traballo tutelado | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | Informe do tutor do TFM | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------|---|
| Básica | As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno. |
| Complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías