UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Comprehensive Management of Public Projects		Code	611532014
Study programme	Máster Universitario en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresa			
Coordinador	Fernandez Castro, Angel Santiago		E-mail	angel.fernandez.castro@udc.es
Lecturers	Fernandez Castro, Angel Santiago		E-mail	angel.fernandez.castro@udc.es
Web				
General description	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente. Saber facer: Aplicar os coñecementos metodoloxías, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades. Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AC1 AC2 AC4 AC7 AC9 AC11	BC6 BC8	CC2 CC3 CC6 CC9 CC10

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Workshop	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminar	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Objective test	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Guest lecture / keynote speech	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Workshop	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminar	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.
Objective test	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrerlacionarlos.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Workshop Seminar	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula. Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula. As titorías serán virtuais.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**

Seminar	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	Presentación dun informe escrito Presentación oral do tema Contestación a preguntas	75
Objective test	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

Assessment comments
A avaliación na materia baséase nas exposicións e discusións que se desenvolven na aula, que terán unha puntuación de ata 7,5 puntos. En consecuencia, o seguimento regular das sesións é imprescindible. O exame valerá ata 2,5 puntos. Se a cualificación de avaliación continua fose inferior a 2,5 puntos, na segunda oportunidade poderá facerse unha nova presentación e discusión dos traballos. Nesta segunda oportunidade, a puntuación máxima da avaliación continua será de 5 puntos, e o exame valerá 2,5 puntos.

Sources of information	
Basic	- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tótculo - Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education - Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).
Complementary	- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education - Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres. - Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade deimprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cosvalores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudessexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores derespecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas,sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un accesoaxeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. Outras:a. No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesiónspresenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución.b. Ouso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aulapoderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.c. Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumnado está nesta lingua.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.