



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Análisis Económico de la Actividad Bancaria | | Código | 611532023 | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | CastellanoGallego | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado máster | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Sampayo, Antonio | Correo electrónico | antonio.sampayo@col.udc.es | | |
| Profesorado | Rodríguez Sampayo, Antonio | Correo electrónico | antonio.sampayo@col.udc.es | | |
| Web | www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia | | | | |
| Descripción general | <p>Pretendemos estudiar los aspectos centrales del funcionamiento de los mercados financieros, las funciones que realizan y las dificultades que pueden aparecer en el desempeño de esas funciones. Con ese objetivo, esta materia proporciona una especialización de los estudiantes permitiéndoles la aplicación de herramientas analíticas y cuantitativas estudiadas en las materias del primer cuatrimestre del Máster. En concreto pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entender las consecuencias de la existencia de información asimétrica en los mercados financieros. -Entender el papel de los bancos para mitigar los efectos desfavorables de la asimetría informacional en las transacciones financieras. -Estudiar cómo realizan los bancos su labor de intermediación financiera y los problemas que aparecen en el desempeño de esa labor: racionamiento de crédito, pánicos y crisis bancarias. Cuáles son las consecuencias para la actividad económica real. -Analizar el papel de la regulación para poder reducir la amenaza de aparición de quiebras, pánicos bancarios, y crisis financieras. -Analizar empíricamente la relevancia de los diferentes elementos que caracterizan la actividad bancaria, así como la eficacia regulatoria del sector público sobre el sector financiero, tanto para el crecimiento económico como para la aparición de ciclos y crisis financieras. | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
| | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
| | |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| | | | |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías