



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada	Código	611532029		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é estudar algúns dos principais modelos da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos de análise económico para aplicalos a cuestións claves do crecemento económico. As cuestións que se analizarán son (i) causas do crecemento sostido da renda per cápita dos países; (ii) determinantes das diferencias en renda per cápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gubernamentais en ditos contextos; (iv) estudo dos principais modelos de crecemento económico en horizonte infinito e finito.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2 AM5 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM8 CM9
Analizar os feitos empíricos do crecemento económico	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudo concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans. Optimización dinámica	- O modelo das familias productoras - A solución con mercados competitivos - A dinámica da economía
Tema 2. O modelo de xeracións solapadas	- Hipótesis do modelo - Comportamento de hogares e empresas - A dinámica da economía



Tema 3. O modelo AK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias produtoras</li> <li>- A función de utilidade e o problema de optimización</li> <li>- A dinámica da economía</li> </ul>
Tema 4. O modelo AK e a política fiscal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias produtoras</li> <li>- A relación entre o tamaño do Estado e a taxa de crecemento</li> <li>- A economía do planificador central e o crecemento endógeno</li> </ul>
Tema 5. O modelo de Romer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias produtoras</li> <li>- O modelo de economía de mercado</li> <li>- Os efectos de escala e os rendementos crecentes</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciais	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Plataforma de teleformación.</li> <li>- Tutorías personales a través de Teams.</li> <li>- Videoconferencia.</li> </ul>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	100
---------------------	-------------------------------------	---	-----

### Observacións avaliación

As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas.

Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial.

Será cualificado con NON PRESENTADO o estudante que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press</li><li>- Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press</li><li>- Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press</li><li>- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton</li><li>- Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton</li></ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Fomentaranse valores de respecto e igualdade3.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías