



| Guía Docente          |  |                    |                          |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Temas Avanzados en Teoría Económica  |                    | Código                   | 611532031 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía   |                    |                          |           |
| Descritores           |  |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                 | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |           |
| Departamento          | Departamento profesorado máster  |                    |                          |           |
| Coordinación          | Fernández Fernández, Melchor   | Correo electrónico | melchor.fernandez@usc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Fernández, Melchor   | Correo electrónico | melchor.fernandez@usc.es |           |
| Web                   | www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia   |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é ofrecer un conxunto de ferramentas da análise económica para que o alumno poda abordar o estudo do mercado laboral, o comportamento dos axentes a as súas institucións económicas. A maioría dos tópicos que integran o programa abórdanse en contextos de competencia imperfecta. Ao mesmo tempo ponse especial énfase na interacción entre a modelización teórica e empírica, así como na avaliación do impacto das políticas públicas. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada |              | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |



## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías