



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|---------|
| Asignatura (*) | Economía Mundial | Código | 611G01011 | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinación | Mezo Balaca, Ines | Correo electrónico | ines.mezob@udc.es | | |
| Profesorado | González López, Tamara Mezo Balaca, Ines | Correo electrónico | tamara.gonzalez.lopez@udc.es ines.mezob@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>O estudo da economía mundial debe partir da identificación dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socioeconómica a estudar. A economía internacional concíbese como un sistema interdependente no que o seu principal dinamismo xorde do centro capitalista, aínda que os seus efectos esténdense, hoxe en día, a todos os países do mundo moi rapidamente. Polo tanto, hai que comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo as relacións económicas internacionais que comprenden e conceptualizando a evolución destas relacións.</p> <p>Unha vez realizado este paso e tendo en conta que a realidade económica en estudo está composta por innumerables feitos, obxectos e relacións, é necesario un criterio de selección previa. Por iso, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, centra a súa atención na periferia do sistema e posteriormente esténdese ao campo das relacións económicas internacionais.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|---|
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |



| | |
|----|--|
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| 1. Identificar as fortalezas, debilidades das economías mundiais e postularse nos principais debates actuais sobre o coidado e as tendencias da economía mundial | A2 | |
| | A3 | |
| 2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital física e humana, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países | A4 | |
| | A5 | |
| 3. Coñecer e manexar con certa destreza as fontes estatísticas e documentais relacionadas coa economía mundial e española | A6 | |
| | A8 | |
| 4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial | A9 | |
| 5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial e española | A10 | |
| 6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vinculado á asignatura | A11 | |
| | A12 | |



| | | | |
|--|-----------|----------|----------|
| 1. Coñecer os recortes básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económicas, sociais e medioambientais | A1 A7 | B1 B2 | C1 C3 |
| 2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renta e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía | A9 A13 | B3 B4 | |
| 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio | | B5 | |
| 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e a magnitude das diferenzas de renta entre países | | B6 B7 | |
| 5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos | | B8 B9 | |
| 6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e os seus riscos para o desenvolvemento dos países | | | |
| 7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e as financeiras, e os seus retos de futuro | | | |
| 8. Coñecer os plantexamentos en relación coa sostibilidade do desenvolvemento e as estratexias que se deseñaron nos últimos anos a tal efecto | | | |
| 1. Compromiso ético co traballo e a sociedade | | | C4 |
| 2. Capacidade para traballar en equipo | | | C5 |
| 3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e a súa resolución | | | C6 |
| 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes | | | C7 |
| 5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua española como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo recursos telemáticos | | | C8 |
| 6. Capacidade para o pensamento crítico | | | |
| 7. Actitude activa ante os feitos de actualidade que afecten ao entorno económico da economía mundial | | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| I. O entorno económico internacional. Instrumentos de análise económica | 1.As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. A Contabilidade Nacional do SEC 2. As contas exteriores: Balanza de Pagamentos. 3. Indicadores socio-económicos de crecemento e desenvolvemento. Estadísticas do BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT. |
| II. Análise da economía mundial. Creación e distribución da riqueza nun mundo globalizado. O papel das Institucións Económicas Internacionais. | 4. Evolución da economía mundial nun marco capitalista. A globalización económica dende Bretton Woods. Teorías de crecemento económico. 5. Economías emerxentes e o círculo vicioso da pobreza. Crecemento e desenvolvemento sostible: Benestar, cambio climático, migracións. |
| III. Relacións económicas internacionais e globalización | 6. Internacionalización e Comercio internacional. OMC e UNCTAD 7. Sistema financeiro internacional, Globalización financeira. BM y FMI 8. Integración económica. A Unión Europea |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 A3 | 2 | 0 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A5 A7 A9 | 4 | 8 | 12 |
| Aprendizaxe colaborativa | A12 A13 B9 | 4 | 6 | 10 |
| Presentación oral | A12 C1 | 6 | 12 | 18 |
| Proba mixta | A9 A12 C1 C3 | 2 | 8 | 10 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A7 | 15 | 30 | 45 |
| Obradoiro | A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7 | 2 | 32 | 34 |



| | | | | |
|------------------------|----------|---|----|----|
| Traballos tutelados | A2 A3 B7 | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura para explicar ao alumno o desenvolvemento do programa, os instrumentos básicos para a medición da economía, as fontes documentais, bibliografía recomendada e requisitos para a avaliación continua. |
| Análise de fontes documentais | Introducir ao alumno nas principais bases de datos económicos nacionais e internacionais, con información relevante para a análise da economía mundial. |
| Aprendizaxe colaborativa | Aprender a traballar en grupo para conseguir os obxectivos previamente establecidos. |
| Presentación oral | Presentación oral dos traballos tutelados que se expoñerán e defenderán oralmente fronte o resto dos compañeiros e profesor. |
| Proba mixta | Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos da materia. |
| Sesión maxistral | Método expositivo para facilitar ao estudante información organizada sobre os elementos, teorías, métodos fundamentais correspondentes aos distintos temas. |
| Obradoiro | Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. |
| Traballos tutelados | Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, sesións periódicas co profesor, preparación de la presentación... |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do estudante a través dun seguimento e supervisión das actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos). |
| Presentación oral | As TGR, que poderán impartirse de xeito presencial ou online, dividiránse en dúas sesións de 2 horas. A súa programación terá lugar ao redor das semanas 7 e 13 do cuadrimestre. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A3 B7 | Traballo de curso correspondente á avaliación continua: parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema e bibliografía utilizada. Estes traballos serán tutorizados previamente polo profesor antes da defensa oral. | 20 |
| Proba mixta | A9 A12 C1 C3 | Proba escrita de coñecementos adquiridos e utilización adecuada de conceptos e linguaxe económica da materia. Terá lugar na data establecida no calendario académico. | 40 |
| Presentación oral | A12 C1 | Traballo de curso correspondente a avaliación continua: parte de exposición e defensa oral. | 20 |
| Obradoiro | A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7 | Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A asignatura está estruturada para facilitar que o alumno leve a materia ao día, dado o carácter actual da materia Economía Mundial. O examen final de coñecementos representa o 40% da calificación total que sumárase as calificacións obtidas na avaliación continua: 40% correspondente ao traballo de grupo e un 20% restante na actividade "Obradoiro". Lémbrese que a avaliación continua é fundamental para superar a asignatura.

A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións de realización dos exames : Durante a realización dos exames non se poderá ter acceso a ningún dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, salvo que o propio deseño da proba así o esixa (e neste caso so poderá usarse esta conexión co exterior e/ou o almacenamento de información para os fins marcados polos docentes). Poderá ser denegada a entrada á sala de exame con este tipo de dispositivos. Salvo aviso previo do contrario, tampouco está permitido o uso de calculadoras durante a realización das probas presenciais.

2. Identificándose estudante : O estudante acreditará a súa identidade de acordo coa normativa vixente.

3. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a calificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

Cualificación de Non Presentado :Outorgarase esta cualificación ao estudantado que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

O alumnado que teña recoñecida a dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia seguirán o mesmo sistema de avaliación que os que están a tempo completo. Poderán realizar o traballo de xeito individual. Agás para as datas das probas de coñecementos, as titorías e as tarefas da avaliación continua acordaranse entre o profesor e o estudante.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

Primeira oportunidade : Na primeira oportunidade será imprescindible unha cualificación mínima de 4/10 no exame escrito de coñecementos para sumar á cualificación de avaliación continua.

Segunda oportunidade : A segunda oportunidade será avaliada co 40% da proba escrita de coñecementos máis o 60% da parte correspondente á avaliación continua que será avaliada na mesma data e proba a través de exercicios prácticos. Será imprescindible obter un 4/10 en ambas partes para sumar ambas notas.

Convocatoria adiantada dedecembro : No caso de que un alumno solicitase a convocatoria adiantada, este será avaliado tal como indica la GADU da materia xa que é do primeiro cuatrimestre (60% avaliación continua+40% a proba escrita).

D) OUTRAS NORMAS DE AVALIACIÓN:

Plataformavirtual: Para seguir a materia e obter todos os materiais básicos dela, usaraseo campus virtual da UDC (moodle). Así mesmo, se o profesorado o considera apropiado, poderá usarse a plataforma do departamento Moebius <http://moebius.udc.es> .Neste caso facilitaráselle a cada estudante un nome de usuario e uncontrasinal persoal, xunto coa información precisa para acceder a estaplataforma virtual.

Fontes de información

Bibliografía básica

Alonso, J.A.(dir.) (última edición, aunque según los temas valen ediciones anteriores) Lecciones de Economía Mundial, Civitas, Madrid. Angeles Sanchez Díez (coord) : Las transformaciones de la economía mundial (libro electrónico)
https://campusvirtual.udc.gal/pluginfile.php/539365/mod_folder/content/0/LIBRO%20las%20transformaciones%20de%20la%20eco%20mundial.pdf%20%28UAM%29?forcedownload=1García de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid.Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. www.worldbank.org ? EUROSTAT. Anuario Estadístico. www.europa.eu.int ? FMI. Direction of Trade Statistics Yearbook. www.imf.org ? INE. Cuentas económicas www.ine.es ? OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org ? OMC. Informe anual. www.wto.org ? ONU. Anuario estadístico. www.un.org ? PNUD. Informe sobre el desarrollo humano. www.undp.org ? UNCTAD. Trade and Development Report. www.unctad.org ? CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. www.eclac.cl ?

Bibliografía complementaria

