



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Estevez Mengotti, Carlos Benigno Lopez Rodriguez, Jesus Montes Solla, Paulino Rungo , Paolo	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es jesus.lopez.rodriguez@udc.es paulino.montes.solla@udc.es paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútese temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio.</p> <p>Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13	B1 B2 B4	C1
Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2
Analizar a interrelación entre as variables macroeconómicas e as políticas de estabilización nas economías abertas.	A2 A3 A8 A10	B1 B2 B7	C1 C2
Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7 A10 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8
Analizar os procesos de axuste da economía no medio prazo.	A2 A3 A5 A8	B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Conceptos fundamentais e feitos relevantes acerca da demanda e da oferta.	1.1 A demanda: características; relación de equilibrio investimento-aforro; o papel das expectativas nas decisións de consumo e aforro; a ecuación de Fisher. 1.2 A oferta: produción e desemprego; efectos ao lado da oferta sobre o desemprego; rixideces nominais, inflación e ciclo económico. 1.3 Políticas de oferta, institucións e desemprego. Determinantes do equilibrio de medio prazo.
2. Política macroeconómica a curto e medio prazo.	2.1 Panorámica inicial: ciclo económico, output gap e estabilización; o papel do banco central; inflación e deflación. 2.2 Modelos de política macroeconómica a medio prazo.
3. O papel das expectativas.	3.1 Risco, incerteza e expectativas. 3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación.
4. Diñeiro, banca e Macroeconomía.	4.1 Diñeiro e macroeconomía. 4.2 O sistema financeiro na actualidade. 4.3 Bancos e estabilización macroeconómica.



5. A economía aberta.	<p>5.1 Un modelo de economía aberta: mercado de divisas; paridade de tipos de interese; equilibrio de medio prazo na economía aberta; estabilización con tipos de cambio flexibles.</p> <p>5.2 Aplicacións: shocks de demanda e oferta; overshooting do tipo de cambio; volatilidade.</p>
-----------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B2 B3 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C8	27	0	27
Proba mixta	A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4	2.5	52.5	55
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	6	30	36
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso incluírán clases maxistras. A asistencia, aínda que non obrigatoria, considérase de fundamental importancia para a aprendizaxe da materia.
Aprendizaxe colaborativa	Realizaranse actividades en grupo en clase co fin de mellorar a comprensión dos coñecementos teóricos da materia.
Proba mixta	O exame final do curso inclúe preguntas curtas e un exercicio.
Traballos tutelados	Propóñense durante o curso uns traballos tutelados que teñen estreita relación con cada un dos temas que se explican nas sesións maxistras, e que contribúen á súa comprensión.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>A atención personalizada ao alumno realizarase nas propias aulas e mediante reunións individuais. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de tutoría en grupos reducidos (4 horas por cada grupo de 15 alumnos).</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de tutoría para calquera aclaración, en calquera caso, para a preparación do exame.</p>



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4	Preguntas curtas máis un exercicio.	70
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	O profesor propoñerá actividades ao longo do curso, como solución de problemas e exposición de resultados, e realización de exercicios sobre os contidos estudados. Valorarase a resolución e a exposición dos problemas en clase, de forma individual ou en conxunto e tamén as solucións dadas aos exercicios propostos.	30

Observacións avaliación

A) **NORMATIVA DE AVALIACIÓN:** 1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior ou almacenamento de información. 2. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación de non presentado:

Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que aos alumnos a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: Os criterios de

avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Os puntos de avaliación continua pódense recuperar con traballos adicionais ou preguntas adicionais no exame. 3. Convocatoria adiantada: na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua mediante preguntas adicionais á proba final.

Fontes de información

Bibliografía básica	- W. Carlin y D. Soskice (2014). <i>Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System</i> . Oxford University Press - O. Blanchard (2017). <i>Macroeconomía (7.ª edición)</i> . Madrid: Prentice Hall
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	- Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). <i>Macroeconomics: A critical companion</i> . London, UK: Pluto Press - M. Lavoie (2015). <i>Post-keynesian economics: new foundations</i> . Edward Elgar Publishing - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). <i>Macroeconomics</i> . London: Red Globe Press
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028

Observacións

1. A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato

virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de

Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a

importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade

nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para

identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías