



| Guía Docente          |   |                    |                          |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Integración Económica e Economía Europea  |                    | Código                   | 611G01025 |
| Titulación            |   |                    |                          |           |
| Descriptorios         |   |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |           |
| Departamento          | Economía  |                    |                          |           |
| Coordinación          | Prado Dominguez, A. Javier  | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es     |           |
| Profesorado           | Martín Bermúdez, Federico   | Correo electrónico | federico.martin@udc.es   |           |
|                       | Prado Dominguez, A. Javier  |                    | ajavier.prado@udc.es     |           |
|                       | Vasallo Rapela, Alejandro   |                    | alejandro.vasallo@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | Esta materia analiza o proceso de integración europea tomando como punto de partida os enfoques teóricos que permiten a análise económica destes procesos. A continuación, descríbese marco institucional coa súa perspectiva histórica e a importancia económica e política da Unión Europea no mundo. Finalmente profúndase na análise dos procesos de integración europeos e as políticas da UE, así como nas perspectivas de futuro ás que se enfrenta a Unión. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                     |   |                      |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe                     | Competencias do título                  |                      |                      |
| Coñecemento aplicado da macroeconomía.        | A1<br>A3<br>A5<br>A7<br>A12             | B3<br>B4             | C1<br>C3<br>C6       |
| Coñecemento aplicado da Historia económica    | A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10 | B1<br>B4<br>B6<br>B8 | C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Manexo adecuado das principais bases de datos | A11<br>A13                              | B4<br>B5             | C7<br>C8             |
| Coñecemento adecuado da economía europea.     | A5                                      | B2<br>B6             | C8                   |
| Madurez no razoamento económico.              | A5                                      | B1<br>B7             | C4                   |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| BLOQUE I. Os fundamentos teóricos dos procesos de integración económica e unha panorámica da integración europea. | <p>1. Fundamentos teóricos dos procesos de integración económica.</p> <p>2. Evolución histórica e marco institucional.</p>                                  |
| BLOQUE 2. A integración dos mercados e a unión monetaria.   | <p>3. A integración de mercados, da Unión Aduaneira ao Mercado Único. A política da competencia.</p> <p>4. Unión monetaria e políticas macroeconómicas.</p> |
| BLOQUE 3. O orzamento comunitario e as políticas internas.  | <p>5. O orzamento comunitario.</p> <p>6. A Política Agraria Común.</p> <p>7. A política de cohesión da UE.</p> <p>8. As políticas internas da UE.</p>       |
| BLOQUE 4. As políticas externas da Unión e as perspectivas de futuro. A UE no mundo.                              | <p>9. A política exterior da UE.</p> <p>10. A UE no contexto internacional. Escenarios de futuro.</p>   |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A8 A9 B2<br>B7 C4 C5 C8                                | 17                | 34  | 51           |
| Obradoiro              | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | 24                | 15  | 39           |
| Proba mixta            | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | 2                 | 53  | 55           |
| Atención personalizada |   | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |   |
|------------------|---|
| Metodoloxías     | Descrición  |
| Sesión maxistral | Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas. |
| Obradoiro        | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación activa en clase.  |
| Proba mixta      | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a materia.<br>Poderá ter disitintas modalidades: test, ensaio ou unha combinación de ambas.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Obradoiro<br>Proba mixta | <p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías no despacho.</p> <p>As titorías en grupo reducido planificaranse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos, seminarios, etc.)</p> |
|--------------------------|--|

| Avaliación   |   |  |               |
|--------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
| Obradoiro    | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | As diferentes actividades desenvolvidas durante o curso serán avaliadas para obter a cualificación desta parte. Podería haber diferentes ponderacións para cada actividade segundo a súa tipoloxía ou dificultade. Valoraranse en gran medida o esforzo persoal a aprendizaxe continua e a comunicación escrita e/ou oral. | 30            |
| Proba mixta  | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre os procesos de integración económica a economía europea.<br>Realizaráse en período de exames.<br>Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia.  | 70            |

#### Observacións avaliación



## Observacións

de avaliación

### A) NORMATIVA

#### DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

2.

Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

### B) TIPOS DE

#### VALORACIÓN:

1.

Cualificación de non presentada: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.

2.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: agás as datas aprobadas no Consello de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase un calendario específico de datas compatibles ao comezo do curso coa túa dedicación.

C)

#### OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación indicados anteriormente nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación, sempre respectando a normativa sobre a segunda oportunidade (artigo 18, sección 5).

3.

Convocatoria anticipada: na convocatoria anticipada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (resolución de problemas, probas de resposta curta, intervencións durante as clases) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

D) OUTRAS

#### OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Non se

exclúe a posibilidade de realizar exames parciais e liberatorios da materia, anunciados polo profesor como parte do programa docente e que se realizarán antes da primeira oportunidade, gardándose as cualificacións até segunda oportunidade.



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2020). The Economics of European Integration. Sixth edition.. Ed. Mc Graw Hill. London.</li> <li>- Buitrago, E. y Romero, L. (2013). Economía de la Unión Europea. Análisis económico del proceso de integración europeo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Cuenca García, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019). Lecciones de economía de la Unión Europea. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Tugores Ques, J. (2006). Economía Internacional. Globalización e integración regional. 6ª Ed. Ed. McGraw-Hill. Madrid.</li> </ul>  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Bibliografía complementaria: Brunet Cid, F. (2010): Curso de integración europea. Segunda edición. Ed. Alianza Editorial. Madrid. Comisión Europea (2017): Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los veintisiete. COM (2017) 2025 1 de marzo. Bruselas. Consejo de la Unión Europea (2012): Versiones consolidadas del Tratado de la Unión Europea y Tratado constitutivo de la Comunidad Europea. Consejo de la Unión Europea: 6655/7/08, REV 7. Consejo Económico y Social de España, (2019): Informe 03/2019 anual sobre la gobernanza económica de la Unión Europea. Disponible en <a href="http://www.ces.es/informes">www.ces.es/informes</a> Fernández Navarrete, D. (2014): Fundamentos económicos y políticos de la Unión Europea. Ed. Delta Ediciones. Madrid. Institucións e recursos dispoñibles na web: Banco Mundial, BM : <a href="https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales">https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales</a>, CEPPII: <a 437="" 487="" 500"="" 556="" data-label="Section-Header" href="http://www.cepii.fr/Centre for Economic Policy Research, CEPR: https://cepr.org/Comisión Europea: https://ec.europa.eu/info/index_es Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat/home Fondo Monetario Internacional, FMI: https://www.imf.org/external/spanish/index.htm National Bureau of Economic Research, NBER: https://www.nber.org/Organización Mundial de Comercio, OMC: https://www.wto.org/indexsp.htm Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE: https://www.oecd.org/acerca/Portal Europa: https://europa.eu/european-union/index_es&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <h2>Recomendacións</h2> </a></p> |

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía Mundial/611G01011

Economía Española/611G01016

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Teoría Económica Internacional/611G01029

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato

virtual e/ou soporte informático Realizarase a través de

Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos Débese ter en conta a

importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade

nos comportamentos persoais e profesionais. Traballarase para

identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías