



Guía Docente				
Datos Identificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Economía Regional: Economía de Galicia		Código	611G01030
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Gonzalez Laxe, Fernando I.	Correo electrónico	f.laxe@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Laxe, Fernando I.	Correo electrónico	f.laxe@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-2010), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humán, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial. factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado



B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Interesarse y reflexionar de modo crítico sobre la situación de la economía gallega, sus causas, consecuencias y alternativas.		B1	C1
		B2	C4
		B3	C5
		B7	C7
Conocer los principales instrumentos de política y equidad regional/territorial y su influencia en la economía gallega	A2	B9	
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo	A13		
	A3	B4	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A6	B7	
Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		B8	
	A1		C6
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A medición da economía	1. As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidade Nacional de España (SEC-2010) 2. As contas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España) 3. Indicadores socio-económicos de crecemento y desenvolvemento. Estadísticas do INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT.



II. Economía mundial.	4. Análise da economía mundial. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización. 5. Comercio internacional, Sistema financeiro internacional. Integración económica. A Unión Europea.
III. Economía española	6. Análise da economía española. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización. 7. Especialización produtiva e mercado de traballo. Rasgos estruturais da economía española. 8. Especialización comercial e inserción de España na UE

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1	2	0	2
Sesión maxistral	A2 A7 B1 B6 B7 B8	15	30	45
Presentación oral	A11 A12 A13 B4 C6 C8	4	12	16
Análise de fontes documentais	A9 A10 B3	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C6	2	6	8
Obradoiro	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1	2	32	34
Traballos tutelados	B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18
Proba mixta	B2 B1	2	8	10
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.
Presentación oral	O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.
Aprendizaxe colaborativa	Un dos obxectivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por isto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.
Obradoiro	Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. No caso do dobre grao Empresariais+turismo e Empresariais+Arq Técnica farase especial atención os sectores turismo e construción.
Traballos tutelados	Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, revisión dos datos utilizados, sesións periódicas co profesor, preparación da presentación...
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos) A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B2 B1	Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Realizarase na data establecida no calendario académico oficial. NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continúa.	40
Obradoiro	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1	Actividades en clase, participación, interés pola asignatura	20
Presentación oral	A11 A12 A13 B4 C6 C8	Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral	20
Traballos tutelados	B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	20

Observacións avaliación
Para superar a materia en calquera oportunidade requírese un mínimo de 5 sobre 10. Na segunda oportunidade realizarase un exame polo 100% da cualificación. Na convocatoria adiantada realizarase un exame que suporá 100% da cualificación. Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. O alumno terá que acreditarse personalmente según a normativa vixente. Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos da asistencia, serán avaliados co mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica. Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. García Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Viñas, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España (http://www.bde.es/) Banco Mundial (http://www.worldbank.org) Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/) FMI (http://www.imf.org) INE (http://www.ine.es) Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es) OCDE (http://www.oecd.org) OMC (http://www.wto.org) PNUD (http://www.undp.org/) UNCTAD (http://www.unctad.org)
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Historia Económica/611G01002



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Estatística I/650G01009 Macroeconomía/650G01015
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías