



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               | 2022/23   |
| Subject (*)         | Regional Economics: the Galician Economy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Code          | 611G01030 |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |               |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type          | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Third  | Obligatory    | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |               |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |               |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               |           |
| Department          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |               |           |
| Coordinador         | Gonzalez Laxe, Fernando I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | f.laxe@udc.es |           |
| Lecturers           | Gonzalez Laxe, Fernando I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | f.laxe@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               |           |
| General description | Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-2010), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pátense de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humán, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial. factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE. |        |               |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostrén posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                      |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                              |                                                  |                            |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Learning outcomes                                                                                                              | Study programme competences                      |                            |                      |
| Interesarse y reflexionar de modo crítico sobre la situación de la economía gallega, sus causas, consecuencias y alternativas. |                                                  | B1<br>B2<br>B3<br>B7       | C1<br>C4<br>C5<br>C7 |
| Conocer los principales instrumentos de política y equidad regional/territorial y su influencia en la economía gallega         | A2<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13 | B9                         |                      |
| Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo                                                                     | A3<br>A4<br>A5<br>A6                             | B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 |                      |
| Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido                                                      | A1                                               | B8                         | C6<br>C8             |

| Contents                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                     | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| I. A medición da economía | 1. As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidade Nacional de España (SEC-2010)<br>2. As contas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España)<br>3. Indicadores socio-económicos de crecemento y desenvolvemento. Estadísticas do INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT. |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. Economía mundial.  | 4. Análise da economía mundial. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización.<br>5. Comercio internacional, Sistema financeiro internacional. Integración económica. A Unión Europea.                                                      |
| III. Economía española | 6. Análise da economía española. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización.<br>7. Especialización produtiva e mercado de traballo. Rasgos estruturais da economía española.<br>8. Especialización comercial e inserción de España na UE |

| Planning                                                                                                                        |                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities                                                                                                         | A1                               | 2                    | 0                             | 2           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 A7 B1 B6 B7 B8                | 15                   | 30                            | 45          |
| Oral presentation                                                                                                               | A11 A12 A13 B4 C6 C8             | 4                    | 12                            | 16          |
| Document analysis                                                                                                               | A9 A10 B3                        | 4                    | 8                             | 12          |
| Collaborative learning                                                                                                          | B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C6       | 2                    | 6                             | 8           |
| Workshop                                                                                                                        | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1       | 2                    | 32                            | 34          |
| Supervised projects                                                                                                             | B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 6                    | 12                            | 18          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | B2 B1                            | 2                    | 8                             | 10          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                  | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                  |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Introductory activities         | Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a evaluación continúa.                                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech  | Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oral presentation               | O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Document analysis               | Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Collaborative learning          | Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por isto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.                                                                                                                                                                                                                     |
| Workshop                        | Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. No caso do dobre grao Empresariais+turismo e Empresariais+Arq Técnica farase especial atención os sectores turismo e construción. |
| Supervised projects             | Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, revisión dos datos utilizados, sesións periódicas co profesor, preparación da presentación...                                                                                                                                                                                                 |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oral presentation<br>Supervised projects | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos)<br>A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor. |

| Assessment                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                         | Competencies                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | B2 B1                               | Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso.<br>Realizarase na data establecida no calendario académico oficial.<br>NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua. | 40            |
| Workshop                              | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 B1       | Actividades en clase, participación, interese pola asignatura                                                                                                                                                                                                     | 20            |
| Oral presentation                     | A11 A12 A13 B4 C6<br>C8             | Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral                                                         | 20            |
| Supervised projects                   | B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoavaliación e participación activa na asignatura                                                                                                                                                | 20            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para superar a materia en calquera oportunidade requírese un mínimo de 5 sobre 10.</p> <p>Na segunda oportunidade realizarase un exame polo 100% da cualificación.</p> <p>Na convocatoria adiantada realizarase un exame que suporá 100% da cualificación.</p> <p>Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información.</p> <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final.</p> <p>O alumno terá que acreditarse personalmente según a normativa vixente.</p> <p>Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos da asistencia, serán avaliados co mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.</p> |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <p>Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica.</p> <p>Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial.</p> <p>Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid.</p> <p>García Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid.</p> <p>Viñas, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid.</p> <p>Banco de España (<a href="http://www.bde.es/">http://www.bde.es/</a>)</p> <p>Banco Mundial (<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>)</p> <p>Eurostat: (<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>)</p> <p>FMI (<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>)</p> <p>INE (<a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a>)</p> <p>Ministerio de Economía y Hacienda (<a href="http://www.meh.es">http://www.meh.es</a>)</p> <p>Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (<a href="http://www.micyt.es">http://www.micyt.es</a>)</p> <p>OCDE (<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>)</p> <p>OMC (<a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>)</p> <p>PNUD (<a href="http://www.undp.org/">http://www.undp.org/</a>)</p> <p>UNCTAD (<a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>)</p> |
| Complementary          | <p>Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.</p> <p>Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recommendations                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Economic History/611G01002                           |



| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|----------------------------------------------------------|
| Statistics I/650G01009<br>Macroeconomics/650G01015       |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.