



Guía Docente						
Datos Identificativos				2022/23		
Asignatura (*)	Análise Económico das Organizacións		Código	611G01032		
Titulación	Grao en Economía					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Empresa					
Coordinación	García Álvarez, María Teresa	Correo electrónico	teresa.galvarez@udc.es			
Profesorado	García Álvarez, María Teresa Guillen Solorzano, Maria Mariz Perez, Rosa Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	Correo electrónico	teresa.galvarez@udc.es maria.guillen@udc.es rosa.mariz@udc.es a.nietouria@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Preténdese acercar as organizacións empresariais e o seu funcionamento interno ao estudiante.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudiantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B2	CB2 - Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía



B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e esteán en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as más axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos e difundir o uso de novas tecnoloxías	A4 A7 A10	B2	C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida e fomentar os valores do esforzo, traballo, formación continua e iniciativa privada		B3 B4	C4 C7 C8
Saber facer a presentación oral e escrita dun proxecto de análise económica-organizativo dunha empresa	A5 A6 A11 A12 A13	B5 B6	C1 C5
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma		B6 B8	C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria			C4
Comprender os custos de transacción e os custos de axencia nos límites organizativos da empresa así como as variables relacionadas coa análise organizativo	A1 A2 A3 A8 A9	B1 B7 B9	

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Análise dos custos de transacción	1.1. Concepto de custos de transacción 1.2. Combinación de factores humanos e ambientais nos custos de transacción 1.3. Efecto dos custos de transacción na elección entre mercado e organización
Tema 2. O proceso contractual: un enfoque de axencia	2.1. A empresa como nexo de contratos 2.2. Información e problemas contractuais 2.3. Solucións contractuais



Tema 3. Análise organizativo	3.1. Introducción 3.2. Parámetros de deseño organizativo 3.3. Factores de continxencia 3.4. Configuracións estructurais
------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A9 C1 C4 C5	4	4	8
Sesión maxistral	A1 A3 A8 B2 B3 B4 B7 B9	17	0	17
Traballos tutelados	A2 A4 A5 A6 A10 A11 A13 B1 B5 B6 B8 C7 C8	13	28	41
Proba obxectiva	C6	2	57	59
Análise de fontes documentais	A3 A7 A12	4	17	21
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	Organizaranse tutorías para o seguimiento dos traballos cuxas datas e horas serán comunicadas ao longo do curso
Sesión maxistral	Presentación de conceptos teóricos básicos
Traballos tutelados	Traballos en grupo nos que se aplicarán os conceptos vistos nas sesións maxistrais
Proba obxectiva	Exame tipo test
Análise de fontes documentais	Procura e análise de datos relevantes utilizando as novas tecnoloxías da información

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os seminarios e as tutorías servirán para aclarar dúbidas e facer un seguimiento dos traballos tutelados ou dúbidas en seminarios e sesión maxistral.
Sesión maxistral	As tutorías de grupo reducido desenvolveranse, ou ben, por Teams, ou ben, de forma presencial, indicando o/a profesor/a en clase os días e horas en que se desenvolverán as mesmas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A4 A5 A6 A10 A11 A13 B1 B5 B6 B8 C7 C8	Traballos en grupo sobre unha empresa	30
Proba obxectiva	C6	Exame tipo test que se realizará na data establecida no calendario académico oficial	60
Análise de fontes documentais	A3 A7 A12	Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridade	10

Observacións avaliación

**A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:**

Condicións de realización dos exames : Lémbrese que está prohibido acceder ás probas de avaliação continua/exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Asímesmo, lémbrese que calquera alumno/a sorprendido/a realizando as probas de avaliação continua/exame mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na devandita actividade de avaliação continua/exame (en todas oportunidades).

Identificación do estudiante : O/a estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN: Cualificación de non presentado : Corresponde ao alumno/a, cando participou en menos dun 20% dos traballos , con independencia da cualificación alcanzada.

Estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia : Tanto aos/as alumnos/

as a tempo parcial como a tempo completo aplicárselles o mesmo sistema de avaliação.

C) SEGUNDA OPORTUNIDAD DE AVALIACIÓN E CONVOCATORIA ADIANTADA: Segunda oportunidade e convocatoria adiantada : Na segunda oportunidade, os/ as estudiantes que non superasen a materia na primeira oportunidade poderán realizar as actividades de avaliação continua, ademais do exame. Para iso, poñeranse en contacto co seu profesor/a con suficiente antelación, para planificar a realización das devanditas actividades. Na convocatoria adiantada, manterase o mesmo sistema de avaliação que na primeira oportunidade.

D) OTRAS NORMAS DE AVALIACIÓN: Os/ as profesores/ as encargados/as desta materia poñerán ao dispor do alumnado as normas para o desenvolvemento dos traballos propostos nesta guía docente.

Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10, pero é un requisito indispensable a obtención de 4 puntos sobre 10 na proba obxectiva. Senon se alcanza este mínimo na devandita proba, suspenderase a materia. Considérase que un/a alumno/a está dentro da avaliação continua e, por tanto, aplicáráselle o esquema de avaliação anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos encargados. Se dito/a alumno/a non se presenta á proba obxectiva, terá unha nota de cero en actas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Cuervo García, Álvaro (2004). Introducción a la administración de empresas. Madrid: Civitas - Mintberg, Henry (Varios). The structuring of organizations. Prentice Hal Cuervo García, A. (2004). Introducción a la administración de empresas. Madrid: Civitas.Mintzberg, H. (varios años). La estructuración de las organizaciones. Ariel.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G01008

Materias que se recomienda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario****Observacións**

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías