



Guía Docente						
Datos Identificativos				2022/23		
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira I		Código	611G02013		
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánGalegoInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Empresa					
Coordinación	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es			
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Andrade Calvo, José Manuel Gomez Rodriguez, Maria Luz Muiño Vazquez, Maria Flora	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es j.manuel.andrade@udc.es luz.gomez@udc.es flora.muino@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Introducir ao alumno nos conceptos básicos que guían o proceso de elaboración e comunicación da información contable.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apóiandose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan desmostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros	A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9	B7	
Rexistrar contablemente, presentar e interpretar calquera transacción económica básica.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9	B7	C7 C8
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.	A6 A9 A10 A11 B7	B1 B2 B3 B5 C5 C6 C7 C8	
Capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva.	A12	B4 B6 B8 B10	C4 C6
Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.	A12	B2 B3 B4	C1 C4 C6
Ter un comportamento ético nos negocios.		B10	C4

## Contidos

Temas	Subtemas
PRIMEIRA PARTE: Fundamentos básicos da contabilidade. Introducción ao rexistro contable.	PRIMEIRA PARTE
Tema 1: Introducción á contabilidade.	1.1. Actividade económica e necesidade de información. 1.2. Concepto e divisións de contabilidade.



Tema 2: Activo, Pasivo e Neto patrimonial	2.1. Concepto. Activo, Pasivo e Neto patrimonial. 2.2. O equilibrio parrimonial e o principio de dualidade. 2.3 Variacións patrimoniais: a) Os feitos contables. Tipos. Casuística introductoria. b) O principio de importancia relativa. c) O Resultado empresarial.
Tema 3: Anotacións contables: método de partida doble.  Operacións contables básicas.	3.1. O método contable. 3.2. A conta. Conceito e representación. Tecnicismos. O convenio da partida doble. 3.3. Os libros contables. Introducción: Libro Diario y Libro Maior. Balance de sumas e saldos 3.4. Rexistro de feitos contables básicos: a) Mercadorías b) Tesourería c) Contas activas e pasivas con terceiros d) Inmobiliizado e) Neto patrimonial
Tema 4: O ciclo contable	4.1. Fases. 4.2. Especial consideración dos principais axustes de regularización.
SEGUNDA PARTE: TRATAMIENTO CONTABLE DE OPERACIÓNES BÁSICAS	SEGUNDA PARTE
Tema 5: Existencias	5.1. Métodos de rexistro. Introdución ao funcionamento especulativo con desglose de contas. 5.2. Valoración de entradas e saídas (PMP e FIFO) 5.3. Determinación do custo de vendas e do resultado da compra-venda de existencias
Tema 6: Inmobiliizado	6.1. Conceito e tipos 6.2. Alta do Inmobiliizado 6.3. A amortización: punto de vista técnico, económico e financeiro 6.4. Baixa do Inmobiliizado
Tema 7: O IVE. Imposto de valor engadido.	7.1. O IVE na empresa 7.2. IVE soportado deducible e IVE repercutido 7.3. Contabilización do IVE nas operacións de compra e venda 7.4. Liquidación do IVE
Tema 8: Outras operacións	8.1. Tesourería. Contas de crédito 8.2. Gastos de persoal. Nóminas
Tema 9: Interpretación do contido dos estados financeiros	9.1. Balance de situación 9.2. Conta de resultados

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A1 A7 B1 B2 C5 C6 C8	18	36	54
Discusión dirixida	A8 A12 B2 B3 B4 B8 B10 C4 C5 C6	7	21	28



Obradoiro	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B5 B6 B7 C1 C5 C6 C7	18	36	54
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 B8 B10 C4 C5 C6 C7 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxstral	Exposición feita polo profesor dos conceptos básicos necesarios para que os alumnos poidan buscar solución aos problemas contables tratados no programa.
Discusión dirixida	Preparación dos temas formulados polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor.  As titorías en grupo reducido (TGR) realizaranse en seminarios, preferentemente presenciais, se non é posible realizaranse en Equipos. Estes dividiranse en dúas sesións de dúas horas cada unha. O día, a hora e o lugar das mesmas serán comunicados ao alumnado con antelación suficiente.
Proba mixta	Probas de avaliación continua. Examen final en primeira e segunda oportunidade. As probas, tanto da evaluación continua como os exames finais, poden ser escritos, orales ou en Moodle. Os contidos referidos a materia poden ser plantexados en termos teóricos, prácticos ou como unha combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e da técnica contable. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula.
Discusión dirixida	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.  As titorías serán en TEAMS.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación



Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 B8 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Primeira oportunidade: 50% probas de evaluación continua e 50% proba mixta (examen) sobre os contidos da materia.  Segunda oportunidade: 100% Proba mixta (examen)sobre os contidos da materia, non se mantén a puntuación da evaluación continua	100
-------------	--	--	-----

#### Observacións avaliación

Todas as probas podrán ser realizadas na plataforma Moodle.

##### A) NORMATIVA

###### DE AVALIACIÓN:

1.- Condicóns de evaluación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información agás nos casos que o exame sexa non presencial en cuxas circunstancias se indicará que dispositivos se poden utilizar.

2. Identificación do estudiante: O estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo con a normativa vixente.B) TIPOS DE

CUALIFICACIÓN:1.Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de evaluación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

###### 2. Alumnado

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de  
exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no  
que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do  
curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo  
polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos  
primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade  
de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos  
con dedicación a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN: 1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de evaluación anteriormente indicados nesta  
sección.2. Segunda oportunidade: aplicaranse os criterios de evaluación anteriormente indicados nesta sección

###### 3. Convocatoria

adiantada: Na convocatoria adiantada, e  
só neste caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as  
competencias e contidos propios da materia. Os criterios de puntuación de la prueba daranse a coñecer no momento da proba e subministraranse  
xunto  
co enunciado desta.

As probas non realizadas puntúan como cero. As  
realizadas en fraude( suplantación da personalidade, copia , acceso ao exame dende un lugar non autorizado e sen permiso previo...) supoñen a  
cualificación de cero puntos na evaluación  
final.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide - Muñoz Merchant, Ángel (2008). Fundamentos de Contabilidad. Ramón Areces - Phillips, F., Libby, R. y Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill - Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill - Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall - Reverte Maya, Carmelo (2014). Exercises of Financial Accounting. Ecobook
Bibliografía complementaria	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson

#### Recomendacións



## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira II/611G02018

## Observacións

.- Débese ter en conta a importancia dos principios

éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. .- Traballarase para identificar e modificar prexuízos

e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar

valores de respeito e igualdade..- Facilitarase a plena integración do alumnado que

por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías