



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Contabilidad Financiera I	Código	611G02013	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Andrade Calvo, José Manuel Gomez Rodriguez, Maria Luz Muiño Vazquez, Maria Flora	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es j.manuel.andrade@udc.es luz.gomez@udc.es flora.muino@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducir al alumno en los conceptos básicos que guían el proceso de elaboración y comunicación de la información contable.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
A2	CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.
A3	CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A5	CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A7	CE7 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A9	CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A12	CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales



B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas
B10	CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer el método contable y su output: los estados financieros.	A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9	B7	
Registrar contablemente, presentar e interpretar cualquier transacción económica básica.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9	B7	C7 C8
Capacidad para aprender de forma autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos.	A6 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B5 B7	C5 C6 C7 C8
Capacidad para trabajar en equipo, de manera consultiva.	A12	B4 B6 B8 B10	C4 C6
Habilidad para presentar, discutir y defender puntos de vista diferentes.	A12	B2 B3 B4	C1 C4 C6
Tener un comportamiento ético en los negocios		B10	C4

Contenidos	
Tema	Subtema



PRIMERA PARTE: Fundamentos básicos de la contabilidad. Introducción al registro contable	
Tema 1: Introducción a la contabilidad	1.1. Actividad económica y necesidad de información 1.2. Concepto y divisiones de contabilidad
Tema 2: Activo, Pasivo y Neto patrimonial	2.1. Concepto de Activo, Pasivo y Neto patrimonial 2.2. El equilibrio patrimonial y el principio de dualidad 2.3. Variaciones patrimoniales: a) Los hechos contables. Tipos. Casuística introductoria b) El principio de importancia relativa c) El resultado empresarial
Tema 3: Anotaciones contables: El método de partida doble. Operaciones contables básicas	3.1. El método contable 3.2. La cuenta. Concepto y representación. tecnicismos 3.3. O convenio de la partida doble 3.4. Los libros contables. Introducción: Libro diario, Libro Mayor. Balance de sumas y saldos 3.5.- Registros de hechos contables básicos: a) Mercaderías b) Tesorería c) Cuentas activas y pasivas con terceros d) Inmovilizado e) Neto patrimonial
Tema 4: El ciclo contable	4.1. Fases 4.2. Especial consideración de los principales ajustes de regularización
SEGUNDA PARTE: Tratamiento contable de operaciones básicas	
Tema 5: Existencias	5.1. Métodos de registro. Introducción al funcionamiento especulativo con desglose de cuentas 5.2. Valoración de entradas y salidas (PMP y FIFO) 5.3. Determinación del coste de ventas y del resultado en la compra-venta de existencias
Tema 6: Inmovilizado	6.1. Concepto y tipos 6.2. Alta de inmovilizado 6.3. La amortización: punto de vista técnico, económico y financiero 6.4.. Baja de inmovilizado
Tema 7: El IVA. Impuesto de valor añadido	7.1. El IVA en la empresa 7.2. IVA soportado deducible e IVA repercutido 7.3. Contabilización del IVA en las operaciones de compra y venta 7.4. Liquidación del IVA
Tema 8: Otras operaciones	8.1. Tesorería. Cuentas de crédito 8.2. Gastos de personal. Nóminas
Tema 9: Interpretación del contenido de los estados financieros	9.1. Balance de situación 9.2. Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A7 B1 B2 C5 C6 C8	18	36	54



Discusión dirixida	A8 A12 B2 B3 B4 B8 B10 C4 C5 C6	7	21	28
Taller	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B5 B6 B7 C1 C5 C6 C7	18	36	54
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 B8 B10 C4 C5 C6 C7 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición hecha por el profesor de los conceptos básicos necesarios para que los alumnos puedan buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.
Discusión dirixida	Preparación de los temas planteados por el profesor y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Taller	Resolución de ejercicios y casos prácticos en grupo, tanto en el aula como fuera del aula, con apoyo del profesor. Las tutorías en grupo reducido (TGRs) se realizarán en seminarios preferiblemente presenciales, si esto no fuera posible se harán en Teams. Estas se van a dividir en dos sesiones de dos horas cada una. Con suficiente antelación se avisará al alumnado del día, hora y lugar de las mismas.
Prueba mixta	Pruebas de evaluación continua. Examen final en primera y segunda oportunidade. Las pruebas, tanto de evaluación continua como los exámenes finales, pueden ser escritos, orales o en Moodle. Los contenidos referidos a la materia pueden ser planteados en términos teóricos, prácticos o como una combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller Discusión dirixida	Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de la técnica contable. Para ello el alumno será guiado por el profesor al objeto de que encuentre la solución o soluciones a los problemas que se plantean. Adicionalmente, a través de las tutorías, el profesor guiará la preparación de las cuestiones propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado debe ponerse en contacto con el profesor en los diez primeros días del cuatrimestre en el que la materia se imparte, con la finalidad de fijar dicho calendario. Las tutorías serán en TEAMS.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 B8 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Primera oportunidade: 50% a avaliación continua e 50% proba mixta (examen) sobre os contidos da materia Segunda oportunidade: 100% proba mixta (examen) sobre os contidos da materia, non se conserva a puntuación da avaliación continua	100
--------------	--	--	-----

Observacións avaliación

Todas as probas podrán ser realizadas en Moodle.

A) NORMATIVA

DE EVALUACIÓN:

1. Condicións

de avaliación: Está prohibido acceder ao aula do examen con calquera

dispositivo que permita a comunicación con o exterior e/o almacenamento de

información, salvo que o examen sexa non presencial en cujas circunstancias se indicará que dispositivos se pode utilizar.

2. Identificación

do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa

normativa vixente.

B) TIPOS

DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando solo participe en actividades

de avaliación que teñan un ponderación inferior ao 20% sobre a calificación

final, con independencia da calificación alcanzada.

2. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultad en el que compete a a proba obxectiva, para as restantes probas se acordará ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dicho alumnado deberá pórse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuatrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o dicho calendario. As probas teñán o mesmo formato que para os alumnos coa dedicación a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES

DE EVALUACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: se aplicarán os criterios de avaliación anteriormente indicados en esta sección.

2. Segunda

oportunidade: se aplicarán os criterios de avaliación anteriormente indicados en esta sección.

3. Convocatoria adelantada: En a convocatoria adelantada, e solo en este caso, se realizará unha proba mixta encaminada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. Os criterios de puntuación da proba se darán a coñecer no momento da proba e se suministrarán xunto co enunciado de esta.

As probas non realizadas puntúan como cero. As realizadas en fraude (suplantación da personalidade, copia, acceso ao examen desde un lugar non autorizado e sin permiso previo...) supoñen a calificación de cero puntos na avaliación final.

Fuentes de información

Básica

- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidade Financiera. Pirámide
- Muñoz Merchante, Ángel (2008). Fundamentos de Contabilidade. Ramón Areces
- Phillips, F., Libby, R. y Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill
- Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill
- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall
- Reverte Maya, Carmelo (2014). Exercises of Financial Accounting. Ecobook



Complementaría	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de las Operaciones Financieras/611G02004

Economía de la Empresa: Dirección y Organización/611G02008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad Financiera II/611G02018

Otros comentarios

Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías