



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dirección Estratégica e Política Empresarial I		Código	611G02025
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Calvo Babío, Nuria Begoña	Correo electrónico	nuria.calvob@udc.es	
Profesorado	Barros Campello, Esther Alicia Calvo Babío, Nuria Begoña Guillen Solorzano, María	Correo electrónico	esther.barros@udc.es nuria.calvob@udc.es maria.guillen@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A dirección estratégica, para ser eficaz, exige entender os factores últimos responsables do rendemento da empresa e ser capaces de identificar os cambios (internos y externos) que poden afectar ó desempeño futuro da empresa. Neste curso os estudantes traballan sobre un enfoque dinámico de dirección estratégica, explorando unha amplia gama de problemas estratégicos, e centrándose en particular nas fontes de ventaxa competitiva e internacionalización.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apóiandose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan desmostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Desenrolar e fortalecer no alumno unha perspectiva de dirección xeral.	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B3	C5
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
		B7	
		B8	
Comprender os conceptos fundamentais en dirección estratéxica: estratexia, planificación estratéxica, dirección estratéxica, a relación entre estratexia e organización, análise da competencia, e análise estratéxico da empresa e da industria.	A1		
	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
Comprender e diferenciar os diferentes niveis da estratexia empresarial: corporativo, competitivo e funcional.	A1	B1	
	A2	B7	
	A6		
	A8		
Desenvolver unha conciencia dos efectos dinámicos das accions estratéxicas da empresa e dos seus rivais na estratexia competitiva e na estratexia corporativa da empresa.	A1	B1	C4
	A3	B2	C7
	A8	B7	
	A11	B8	
		B10	
Integrar o conocemento adquirido en cursos anteriores nun marco conceptual útil a nivel de dirección xeral e aplicado a novos proxectos empresariais.	A5	B2	C4
	A9	B3	C5
	A10	B7	
		B8	
Iniciar a aprendizaxe do trabajo en equipo, aprendendo a dialogar (no estudio de casos) e tomar acordos (para a elaboración do traballo tutelado).		B4	C1
		B8	C4
			C5
			C6
			C7
Conocer as ferramentas de análise estratéxico e as perspectivas teóricas e metodolóxicas dispoñibles.	A11	B2	
		B7	

## Contidos

Temas	Subtemas
I. INTRODUCCIÓN Á DIRECCIÓN ESTRATÉXICA E POLÍTICAS DE EMPRESA	1. Marco conceptual básico de dirección estratéxica



II. MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO	2. Aálise Estratéxica 3. Oproxecto emprendedor 4. A lóxica estratéxica da empresa.
III. ESTRATEXIA DE NEGOCIO OU ESTRATEXIA COMPETITIVA	5. Concepto de unidade de negocio 6. Compoñente organizativo 7. Procesos de negocio
IV. ESTRATEXIA CORPORATIVA	8. Modelos de crecemento empresarial 9. Estratexias de internacionalización

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6	17	34	51
Estudo de casos	A4 A5	10	30	40
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A6 A8 A9 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	12	36	48
Proba mixta	A10 A11 B1 B2	1	0	1
Aprendizaxe servizo	B2 B3 B7 C4 C5 C6 C7 C8	3	3	6
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición nas clases presenciais dos contidos teóricos e prácticos da asignatura orientando ó alumno tanto na metodoloxía de traballo más apropiada para a preparación do contenido da exposición como o material bibliográfico aconsellado.  O tempo adicado a cada un dos capítulos en que está dividida a materia será proporcional á súa extensión e o grado de dificultade para a súa preparación.  Para a preparación dos contenidos de menor dificultade de comprensión orientarase ó alumno sobre as fontes concretas más apropiadas e sobre os aspectos más relevantes para alcanzar os resultados da aprendizaxe establecidos para a asignatura.
Estudo de casos	O profesor plantexará a análise de diferentes empresas reais enmarcando cada unha delas nos apartados correspondentes dos contenidos da asignatura.  Por medio de cada un dos casos, os estudiantes e o profesor involucranse no proceso de análise e discusión profundos acerca das circunstancias a que se enfrenta cada unha das empresas analizada.  O desenvolvemento dos estudos de casos servirá de referencia para a elaboración do traballo tutelado de carácter obligatorio.
Traballos tutelados	No traballo tutelado, os alumnos utilizarán o método do caso para analizar unha realidade empresarial desde o enfoque da dirección estratéxica basada en competencias.
Proba mixta	Os estudiantes contestarán as preguntas relativas aos contidos tratados nas sesiones maxistrais.



Aprendizaxe servizo	Os estudantes poderán elexir realizar o traballo tutelado dunha empresa do terceiro sector, combinando o servizo á comunidade co aprendizaxe dunha ferramenta de análise estratégico e a xestión basada en competencias. Os profesores contactarán previamente con responsables das organizaciones sen fin de lucro que teñen convenio con a UDC para facilitar o traballo dos estudantes.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Nas sesiones maxistrais, o profesor atenderá a cada unha das cuestions planteadas polos alumnos durante o desenvolvemento das mismas referentes ó tema que no momento da súa intervención se esteña tratando. Se as cuestions plantexadas requieren respuestas más amplias propondrásele ó alumno que as volva a plantear nas sesions de tutorías.
Aprendizaxe servizo	
Proba mixta	
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	<p>Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquellas dudas que lle surxan para a preparación da materia. Sin citar á persoa que realizou a consulta, esta pode ser publicada en Moodle o grabada en Teams, xunto coa súa resposta, coa finalidade de que outros alumnos poidan sacar proveito da misma. Todo elo se o el profesor considera oportuna e de interese xeral a consulta plantexada.</p> <p>Nas análises de casos, o alumno deberá intervir para preguntar, aclarar ou expoñer o seu punto de vista sobre algún aspecto dos tratados no caso.</p> <p>Nos traballos tutelados atenderáse de forma personalizada a cada un dos grupos de trabalho orientándoos no plantexamento do proxecto, fomentando a discusión constructiva entre os compoñentes do grupo e corrixindo aqueles aspectos do traballo que a xuicio do profesor así o requiran.</p> <p>O seguemento de cada un dos traballos contribuirá a poder valorar de forma máis precisa o esforzo realizado por cada un dos compoñentes do grupo de traballo.</p> <p>Segundo as recomendacións da UDC en materia de sostenibilidade, los traballos enviaránse sempre en formato dixital, evitando o consumo inxustificado de papel.</p> <p>Os estudantes e os docentes comprométense a entregar os informes de análise estratégico ás empresas estudiadas, especialmente ás organizacioneas sen fin de lucro implicadas no proxecto de aprendizaxe-servizo dos estudantes.</p> <p>Para os estudantes co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia o vehículo de comunicación co profesor serán as plataformas Teams e Moodle para a xestión de contidos e o correo electrónico e Teams como medio de comunicación entre o profesor e o alumno para a solución de dúbidas e a entrega de traballos e a súa valoración.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A4 A5	20% da nota final	20
Proba mixta	A10 A11 B1 B2	40% da nota final	40
Traballos tutelados	A3 A4 A5 A6 A8 A9 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	40% da nota final	40
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6	Se requiere unha asistencia mínima do 50%	0

Observacións avaliación



Os criterios de avaliación descritos servirán para a primeira oportunidade. Na valoración dos traballos tutelados terase en conta o seguemento do proxecto de aprendizaxe-servizo. A participación en actividades de avaliación continua nun porcentaxe inferior ao 20% implica una valoración de no presentado, con independencia da puntuación alcanzada.

Na segunda oportunidade se plantexará un exame sobre un caso de estudio que os convocados tendrán que analizar e aplicar as ferramentas e marcos teóricos analizados. O día do exame os alumnos que no aprobaran a avaliación continua tendrá que entregar o traballo tutelado de forma individual. A nota final será a media da nota do exame e a do traballo. Os que aprobaran a avaliación continua sólo tendrán que facer o exame, e a súa nota final será  $0,6^*\text{nota de avaliación continua} + 0,4^*\text{nota do exame}$ .

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, os criterios de avaliación serán os mesmos, salvo o requisito de asistencia.

Na convocatoria adiantada de Decembro o criterio de avaliación será o mesmo que na segunda oportunidade.

O comportamento fraudulento en cualquera dos apartados sometidos a valoración supondrá a calificación de cero puntos na avaliación final.

Está expresamente prohibido ter acceso durante as probas presenciais a teléfonos móviles e calesqueira outros dispositivos de comunicación a distancia e/ou de almacenamento de información.

A non observancia desta norma supón o suspenso na acta correspondente. El alumno terá que acreditar a súa identidade da acordo á normativa vixente.

Para cualqueira outra cuestión non expresamente detallada nesta guía estaráse ó disposto na normativa vixente aplicable a cada caso que se plantee.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>Sánchez, R. and Heene, A. (2004). <i>The New Strategy Management. Organization, Competition, and Competence</i> , John Wiley&amp; Sons, Inc., New York.Bueno Campos, E.; Morcillo Ortega, P. y Salmador Sánchez, M. P. (2006). <i>Dirección estratégica. Nuevas perspectivas teóricas</i>. Pirámide</p> <p><b>FUENTES DE CASOS DE ESTUDIO</b>Artigos procedentes de revistas científicas facilitados por o profesor da asignatura.The Case Journal (accesible desde la biblioteca), <a href="http://kmelot.biblioteca.udc.es/search*gag/m?SEARCH=case+journal&amp;sortdropdown=-&amp;searchscope=1&amp;p;submit=Enviar">http://kmelot.biblioteca.udc.es/search*gag/m?SEARCH=case+journal&amp;sortdropdown=-&amp;searchscope=1&amp;p;submit=Enviar</a>Emerald Emerging Markets Case Studies (accesible desde la biblioteca), <a href="http://www.emeraldinsight.com/case_studies.htm?articleid=17068615">http://www.emeraldinsight.com/case_studies.htm?articleid=17068615</a> <a href="http://91.121.77.230/e_casos/cast/pages/estudios/estudios.asp">http://91.121.77.230/e_casos/cast/pages/estudios/estudios.asp</a></p>
Bibliografía complementaria	<p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b> Besanko, D., Dranove, D., and Shanley, M. (2000): <i>Economics of Strategy</i> , John Wiley&amp; Sons, Inc., New York.Cátedra Nebríja-BBVA en formación de emprendedores. El arte de emprender . Servicio de publicaciones de la Universidad Antonio de NebríjaCollis, D.J., and Montgomery, C.A. (1997): <i>Corporate Strategy. Resources and the Scope of the Firm</i>, Irwin, McGraw-Hill, United States of America.Gil Estallo, M.A. Cómo crear y hacer funcionar una empresa . Conceptos e instrumentos. ESICGómez Gras, J. M.; Fuentes Fuentes, M.; Batista Canino, R. M. y Hernández Mogollón, R. (2012). <i>Manual de casos sobre creación de empresas en España</i>. Mc Graw Hill.Grant, R. M. (2006, 5ª Ed.). <i>Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones</i>. Thompson Civitas.Guerras Martín, L. A. y Navas López, E. (2007, 4º Ed.): <i>Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones</i> . Thomson-Civitas, Madrid.Hill, C. W. L., y Jones, G. R. (2004, 6º ed.): <i>Administración Estratégica. Un enfoque integrado</i> , McGraw-Hill, México.Mateo Dueñas, R. y Sagarra Porta, Ramón (2004). <i>Creación de empresas. Teoría y Práctica</i>. Mc Graw HillPorter, M.E. (2009): <i>Estrategia Competitiva</i> , Editorial Pirámide, Madrid.Porter, M.E. (2010): <i>Ventaja Competitiva: creación y sostenibilidad de un rendimiento superior</i> , Editorial Pirámide, Madrid.Ventura, J. (2008): <i>Análisis Estratégico de la Empresa</i> , Paraninfo, Madrid.Independientemente de las referencias anteriores el profesor puede en cualquier momento a lo largo del curso recomendar otras referencias que por su actualidad e interés puedan ayudar al alumno en su preparación de la asignatura.</p>

#### Recomendación

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

Introdución ao Marketing/611G02015

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Económico das Organizacións/611G02023

Investigación de Mercados/611G02024

Contabilidade Directiva/611G02032

## Materias que continúan o temario

Dirección Estratéxica e Política Empresarial II/611G02033

## Observacións

Na páxina da asignatura no Campus Virtual o estudiante encontrará toda a información e avisos para planificar o estudo da asignatura.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías