



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Contabilidade Directiva		Código	611G02032
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	j.abeal@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web	http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&#amp;&#amp;&#amp;pAmbito=0&#amp;&#amp;			
Descripción xeral	A materia persigue aprender a elaborar, ler, e interpretar e analizar información económico-financeira de una empresa para a toma das decisións xerenciais.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Competencias globais necesarias para un profesional nunha sociedade democrática de libre mercado.		C1 C4
Comportamento ético e adecuado nun ambiente académico e profesional.		C5 C6 C7 C8
Comprender unha organización empresarial tendo en conta as súas características, sector e tamaño, a través da análise de casos reais. Identifique indicadores relevantes para investimentos e xestores Traballo de habilidade dentro dun equipo Capacidade para comunicar resultados financeiros aos interesados. Habilidades no uso de novas tecnoloxías de información e comunicación.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	C2



Habilidades necesarias para aplicar os principios de contabilidade a problemas específicos que non se establecen na normativa actual e criticalo e fixeron propostas para melloralo	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10
---	---

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: O SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCEIRA EMPRESARIAL	Información financeira interna vs. externa. Información financeira normalizada. A información financeira como ben público: comportamiento ético
TEMA 2: PREPARACIÓN DE CONTAS ANUAIS	Contas anuais na normativa española. Contas anuais nas Normas Internacionais de Información Financeira. Modelos de contas anuais consolidadas. Requisitos de presentación e depósito.
TEMA 3. OTRA INFORMACIÓN FINANCEIRA OBRIGATORIA	O informe de xestión O informe de auditoría. O informe de governo corporativo. Requerimentos específicos a empresas cotizadas.
TEMA 4: INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE DE ESTADOS FINANCIEROS	Finalidade e enfoques Limitacións da información Revisión formal. Análise do entorno. Análise das características da entidade Técnicas e instrumentos para a análise Ciclo de explotación e ciclo de capital.
TEMA 5: ANÁLISE ECONÓMICO	Análise da composición e evolución da conta de resultados Rendibilidade económica. Análise do margen Análise da rotación Análise do valor engadido
TEMA 6: ANÁLISE FINANCIERO	Análise de situación da liquidez e a solvencia Análise dinámico da liquidez e a solvencia O apalancamento financeiro A rendibilidade dos capitales propios O beneficio por acción
TEMA 7: INFORMACIÓN ESTRATÉXICA PARA A DIRECCIÓN	O informe de capital intelectual Indicadores de xestión e cadre de mando integral Memorias de sostenibilidade (responsabilidade social corporativa) Información integrada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A1 A3 A6 A8 A11 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C4 C5 C6 C7	17	34	51
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1	25	50	75
Proba mixta	A1 A3 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B7 C1 C2 C8	1	9	10
Seminario	A9 A10 A11 A12 C1 C2	4	6	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición resumida dos temas do programa con axuda de supostos prácticos. Se imparte en modo presencial ou en liña dependendo das condicións existentes e a normativa en vigor na data de impartición. Corresponde a Clases de pizarra en grupo grande.
Solución de problemas	Resolución de casos prácticos, tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo. Corresponde a clases interactivas en grupo grande.
Proba mixta	Exames teórico-prácticos. Poderán ser presenciais ou en liña.
Seminario	PExplicación e resolución de casos prácticos en titorías en grupo reducido. Poden ser presenciais ou en liña. Dividiranse en 2 sesiós de 2 horas por grupo, a primeira das cales terá lugar na 8a semana do cuadrimestre, e a segunda, na 14a semana.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Titorías para a resolución de problemas no horario publicado para ela. Poden ser presenciais ou en liña. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1	Solución de casos prácticos, que poderán ser presentados oralmente.	40
Proba mixta	A1 A3 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B7 C1 C2 C8	Exames teórico-prácticos, valorados conforme se explica nas observacións.	60
Outros			

Observacións avaliación



Os cuestionarios do exame serán escritos inicialmente en castelán ou inglés. Os estudantes que queiran un exame en galego, deberán solicitalo con mínimo de 15 días de antelación á data do exame. Excepcionalmente, o formato do exame e inglés poderá ser diferente.

Condicións para realizar probas mixtas: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior ou o almacenamento de información. A falta de disciplina implicará que o alumno debe realizar as probas de avaliación oralmente. Os casos prácticos deberán entregarse ao longo do curso, dentro dos prazos fixados polo profesor.

Cualificación de non presentado. Corresponde aos estudiantes cando só participan en actividades de avaliación que teñan un peso inferior ao 20% da nota final, independentemente da nota obtida.

Resolución de problemas Pódense engadir ata 4 puntos (40% da avaliación total) pola realización e exposición oral ou escrita de prácticas individuais ou grupais. Para tal efecto, os cuestionarios propostos polo profesor deberán ser cumplimentados e enviados nos prazos establecidos. Para avaliar este apartado será necesaria unha asistencia mínima a clase do 70%. Se non se alcanza esta porcentaxe, valorarase con cero puntos.

As probas mixtas corresponden ao exame final da primeira oportunidade, que se realizará na data do calendario de exames publicado pola Facultade. A puntuación máxima será de 6 puntos (60% da avaliación total).

Na segunda oportunidade, para poder recuperar a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

a) Cualificación acadada ao longo do curso nas metodoloxías de sesión maxistral e solución de problemas (avaliación continua, 60%); más cualificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (40%).

b) Exclusivamente pola calificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (100%)

O alumno pode solicitar a realización dun exame oral (máximo de 6

puntos) para tratar de incrementar a puntuación obtida no curso nos apartados

de sesión maxistral e solución de problemas. A cualificación do exame oral so substituirá á suma das puntuación en sesións maxistrais e solución de problemas

se é mais alta do que fora a suma das dúas cualificacións de éstas.

Suxito á normativa da UDC, os exames, exposicións orais e outras probas obxecto de avaliación poderán ser presenciais ou en liña.

Avaliación avanzada No caso de que se conceda ao estudiante unha oportunidade para a "avaliación avanzada" e só neste caso, haberá unha proba oral e / ou escrita mixta dirixida a avaliar todas as habilidades e contido da materia.

Outras observacións da avaliación:

1. A importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais
2. Traballarase na identificación e modificación de prejuízos e actitudes sexistas, e incidirase no medio para modificalos e promover valores de respeito e igualdade.
3. Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais ou psíquicas socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado, igualitario e rendible á vida universitaria.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. . Madrid. Pirámide- Muñoz Merchant, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : ejercicios y test . Madrid : Ediciones Académicas- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera : aplicaciones prácticas. . Madrid: Pirámide- Muñoz Merchant, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : teoría y práctica . Madrid : Ediciones Académicas- KAPLAN, R.S. y NORTON, D.P. (2009). Cómo utilizar el cuadro de mando integral : para implantar y gestionar su estrategia. Barcelona. Gestión 2000- Ministerio de Economía (2021). Plan General de Contabilidad. https://www.icac.gob.es/
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- ESTEO SÁNCHEZ, F. (2003). Análisis de Estados Financieros. Planificación y Control. Madrid: CEF https://www.icac.gob.es/www.ifrs.orgwww.cnmv.eswww.globalreporting.orgwww.theiirc.orghttps://www.icac.gov.es/www.ifrs.orgwww.cnmv.eswww.globalreporting.orgwww.theiirc.org

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Contabilidade Financeira I/611G02013

Contabilidade Financeira II/611G02018

Contabilidade de Xestión/611G02022

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas de Información para a Xestión Financeira da Empresa/611G02028

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías