



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |          |           | 2022/23 |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Dereito comunitario e comparado do traballo e da Seguridade Social  |                    | Código   | 612447309 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)   |                    |          |           |         |
| Descritores           |   |                    |          |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo     | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa | 6         |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |          |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |          |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |          |           |         |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |          |           |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |          |           |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |          |           |         |
| Web                   |   |                    |          |           |         |
| Descrición xeral      | Estudo, a través do manexo gratis dende casa dos portais xurídicos máis significativos europeos e norteamericanos, das principais institucións, dereitos, liberdades e principios laborais e de seguridade social do Dereito comunitario europeo, nas súas vertentes &quot;ad extra&quot; e &quot;ad intra&quot;, e dos Dereitos francés, alemán, italiano, británico, portugués e norteamericano, tomando sempre como punto de referencia o Dereito español. |                    |          |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A2     | CE 2 - Claves da libre circulación de persoas, servizos e capitais  |
| A5     | CE5 - Coñecemento dos ámbitos materiais nos que existe unha primacía do Dereito da Unión Europea: consumo; Dereito industrial; Dereito da competencia; Dereito de sociedades; Dereito das telecomunicacións; espazo de liberdade, seguridade e xustiza.   |
| A8     | CE 8 - Coñecemento das políticas de xénero da Unión Europea.  |
| A9     | CE 9 - Capacidade para ponderar o valor atribuído ao recoñecemento dos dereitos sociais no ámbito do proceso de integración supranacional   |
| B1     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4     | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| B5     | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B6     | CG1 - Coñecemento das institucións da Unión Europea e da vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas  |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|   |                          |  |                          |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Manexo solvente do portal xurídico comunitario en Internet, incluso dende a casa, ós efectos de poder localizar todo tipo de documentación xurídica da Unión Europea, normativa ou non normativa.   | AI2<br>AI5<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6 | C14<br>C15<br>C16<br>C17 |
| Manexo solvente dos portais xurídicos dos países comparativamente máis significativos, incluso dende a casa, utilizando como fío conductor os dereitos, liberdades e principios fundamentalmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social. | AI2<br>AI5<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6 | C14<br>C15<br>C16<br>C17 |
| Manexo das fontes xurídicas en lingua vernácula (inglés, francés, alemán, italiano e portugués), sin necesidade de ningunha formación especial previa en idiomas extranxeiros.  | AI2<br>AI5<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6 | C14<br>C15<br>C16<br>C17 |
| Que sexa capaz de comunicar as súas conclusións -así como os coñecementos e razóns que as sustentan- a públicos especializados e non especializados.  | AI2<br>AI5<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6 | C14<br>C15<br>C16<br>C17 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   | AI2<br>AI5<br>AI8<br>AI9 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6 | C14<br>C15<br>C16<br>C17 |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| 1.- O dereito do cidadán a coñecer as fontes xurídicas, tamén as laborais e de seguridade social, a través de Internet.                                       |          |
| 2.- Sitios de Internet relativos ós códigos europeos e norteamericanos de traballo e seguridade social.   |          |
| 3.- Sitios de Internet relativos á lexislación non codificada, comunitaria e europea, de traballo e seguridade social.  |          |
| 4.- Sitios de Internet relativos a rexistros europeos, comunitarios e norteamericanos de convenios colectivos.  |          |
| 5.- Sitios de Internet relativos a repertorios comunitarios, europeos e norteamericanos para a localización de xurisprudencia laboral e de seguridade social. |          |
| 6.- Os servizos públicos de emprego en Europa e nos Estados Unidos.   |          |
| 7.-A inspección de traballo e seguridade social en Europa e nos Estados Unidos.   |          |
| 8.-O contencioso laboral en Europa e nos Estados Unidos.  |          |



|  |  |
|--|--|
| 9.- A xestión da seguridade social en Europa e nos Estados Unidos.   |  |
| 10.- O contencioso da seguridade social en Europa e nos Estados Unidos.  |  |
| 11.- A liberdade sindical no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.  |  |
| 12.- O dereito de participación dos traballadores na empresa no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                                       |  |
| 13.- O dereito de negociación colectiva no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.  |  |
| 14.- O dereito de folga no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.  |  |
| 15.- O principio de estabilidade no emprego no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.  |  |
| 16.- O dereito á protección do traballador fronte ós riscos do traballo no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                            |  |
| 17.- O principio do respecto ás condicións mínimas de traballo no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                                     |  |
| 18.- O dereito á protección do traballador ante as situacións críticas da empresa no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                  |  |
| 19.- O dereito á protección do traballador fronte o despedimento inxustificable no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                    |  |
| 20.- O accidente de traballo no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.   |  |
| 21.- O principio de automaticidade das prestacións de seguridade social no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos.                            |  |
| 22.- O principio do respecto ós dereitos adquiridos en materia de seguridade social complementaria no ordenamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos. |  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|



|  |   |    |     |     |
|--|---|----|-----|-----|
| Aprendizaxe colaborativa   | A5 A8 A9 A2 B5 B1<br>B2 B3 B4 B6 C4 C5<br>C6 C7 | 42 | 108 | 150 |
| Atención personalizada   |   | 0  |     | 0   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |     |     |

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa | Comunicar ós estudantes as cuestións esenciais do tema a tratar. Ten un carácter netamente informativo. O protagonismo o asume fundamentalmente o profesor. |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa | A nosa disponibilidad para atender ós alumnos é total, xa presencialmente na Área (de 12 a 15 e de 17 a 21, de luns a venres), ou ben virtualmente (calquer día e a calquera hora) a través das direccións de correo electrónico titof@udc.es e jmg@udc.es. |

| Avaliación               |   |   |               |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                       | Descrición  | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A5 A8 A9 A2 B5 B1<br>B2 B3 B4 B6 C4 C5<br>C6 C7 | Baseada fundamentalmente na asistencia regular ás clases presenciais. | 100           |
| Outros                   |   |   |               |

| Observacións avaliación    |
|----------------------------|
| Os exames quedan abolidos. |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - J. MARTÍNEZ GIRÓN y A. ARUFE VARELA (2010). Fundamentos de Derecho comunitario y comparado, europeo y norteamericano, del Trabajo y de la Seguridad Social, 2ª ed.. A Coruña. Netbiblo<br>- ( ). . |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
| <b>Observacións</b>                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías