



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Captación e xestión de recursos comunitarios | | Código | 612447312 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Adquisición dos coñecementos e das capacidades necesarias que lle permitan ocuparse de forma inmediata da captación e xestión de recursos comunitarios, dentro das liñas de financiamento abertas pola Política Rexional da Unión Europea a través dos Fondos Estruturais e o Fondo de Cohesión para o período 2014-2020.</p> <p>Adquisición das aptitudes necesarias para desenvolver as distintas fases do ciclo dun proxecto, desde o momento inicial da solicitude, perseguindo a súa aplicación en ámbitos específicos de interese para as entidades locais e rexionais, para mellorar así a súa converxencia, incrementar a súa competitividade e fomentar o emprego.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Manexo dos actos xurídicos comunitarios, podendo determinar o seu alcance e efectos no ordenamento interno estatal. | | | |
| Adquisición de los conocimientos y de las capacidades necesarias que le permitan ocuparse de forma inmediata de la captación y gestión de recursos comunitarios, dentro de las líneas de financiación abiertas por la Política Regional de la Unión Europea a través de los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión para el período 2007-2013. | | | |
| Adquisición de las aptitudes necesarias para desarrollar las distintas fases del ciclo de un proyecto, desde el momento inicial de la solicitud, persiguiendo su aplicación en ámbitos específicos de interés para las entidades locales y regionales, para mejorar así su convergencia, incrementar su competitividad y fomentar el empleo. | | | |

| Contidos | |
|----------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Temario teoría | - CONSIDERACIÓNS XERAIS PRÁCTICAS SOBRE AS AXUDAS E OS RECURSOS COMUNITARIOS |



| | |
|------------------------------|--|
| Temario prácticas (talleres) | <ul style="list-style-type: none"> - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN FORMACIÓN, EDUCACIÓN, SOCIEDADE E CULTURA - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN EMPREGO E POLÍTICA SOCIAL - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE AXUDAS LOCAIS E REXIONAIS - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN MATERIA DE I+D+i - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE COOPERACIÓN AO DESENVOLVEMENTO - ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN MATERIA DE I+D+i - ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACION AL DESARROLLO |
|------------------------------|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | | 50 | 75 | 125 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | As sesións presenciais consistirán case exclusivamente en obradoiros de traballo que esixirán a participación activa do estudantado, mediante a elaboración de supostos prácticos de proxectos sobre a base de convocatorias reais. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Dado o carácter particularmente especializado e práctico dos contidos, toda a información relativa aos materiais será facilitada polos profesores especialistas en cada un dos ámbitos. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | | Na avaliación final terase en conta a asistencia e a participación na clase, así como a realización dos traballos e casos prácticos que sexan expostos polos profesores. | 100 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>A finalidade da avaliación será constatar a adquisición polo estudantado das aptitudes suficientes baseándonos nos contidos e na metodoloxía empregada polos profesores na clase, de modo que poida considerarse que dispón do nivel suficiente para poder desenvolverse adecuadamente nun contorno profesional. Neste sentido, os distintos profesores que impartan os respectivos obradoiros establecerán as correspondentes actividades que serán obxecto de avaliación e que integrarán a cualificación final de cada estudante.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Dado el carácter particularmente especializado y práctico de los contenidos, toda la información relativa a los materiales será facilitada por los profesores especialistas en cada uno de los ámbitos. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías