



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
<b>Asignatura (*)</b>	Administración Digital e Intervención Pública	<b>Código</b>	612539006	
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público			
<b>Coordinador/a</b>	Garcia Perez, Marta Maria	<b>Correo electrónico</b>	marta.garcia.perez@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Garcia Perez, Marta Maria Mkrtychyan , Artak Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Sanz Larruga, Francisco Javier Vázquez Naya, José Manuel	<b>Correo electrónico</b>	marta.garcia.perez@udc.es a.mkrtychyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es	
<b>Web</b>	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi">https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi</a> a/			
<b>Descripción general</b>	Se ofrece el marco jurídico-administrativo de la sociedad digital poniendo de relieve las potestades de las Administraciones Públicas y la protección de los derechos digitales de los ciudadanos. También se presenta una panorámica jurídica de los sectores de intervención administrativa (seguridad pública, servicios públicos, actividades económicas, etc.) dado que, en virtud de la protección y defensa de los intereses públicos, las Administraciones intervienen en diversas actividades socioeconómicas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A11	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento de los problemas jurídicos que plantean las nuevas tecnologías en las materias propias de la asignatura	AP1 AP2 AP11 AP16 AP20	BP1 BP4 BP11 BP13 BP14 BP21	CP3 CP4 CP6 CP8
Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) relacionadas con la materia de la asignatura.	AP1 AP2 AP11 AP16 AP20	BP1 BP4 BP11 BP13 BP14 BP21	CP3 CP4 CP6 CP8
Utilizar las herramientas básicas de las nuevas tecnologías para la resolución de problemas jurídicos.	AP1 AP2 AP11 AP16 AP20	BP1 BP4 BP11 BP13 BP14 BP21	CP3 CP4 CP6 CP8
Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos relacionados con la materia de la asignatura.	AP1 AP2 AP11 AP16 AP20	BP1 BP4 BP11 BP13 BP14 BP21	CP3 CP4 CP6 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. e-Administración y acceso electrónico a los servicios públicos	a. Bases del régimen jurídico de la Administración Electrónica b. Principios jurídicos de la Administración electrónica c. Derechos de los ciudadanos ante la e- Administración d. Firma electrónica e. Sede electrónica f. Interoperabilidad y seguridad informáticas g. Procedimiento administrativo electrónico h. Documentación electrónica i. Registros y notificaciones telemáticas
2. Intervención administrativa en la sociedad digital	a. Acción exterior y Diplomacia digital b. La UE ante la inteligencia artificial: la propuesta de "Ley de Inteligencia Artificial" c. Buena Administración en la era digital d. Ciudadanía y gobernanza digital
3. La Administración Pública ante la inteligencia artificial	Estudio de casos

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A16 A20 B11 B14 C6	42	0	42
Lecturas	A11 B13 B21 C3	0	20	20
Prueba objetiva	A2 A11 B4 C3	2	0	2
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A20 B13 C4	10	0	10
Estudio de casos	A1 A11 A20 B4 B11 B14 C4 C6	46	0	46
Sesión magistral	A1 A2 B1 B4 C4 C8	26	0	26
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Los/las estudantes prepararán un traballo de profundización y lo expondrán en la clase
Lecturas	Se proporcionarán textos a los/las estudantes para su lectura atenta.
Prueba objetiva	Los/las estudantes deberán examinarse de las diversas lecturas que se les encarguen.
Eventos científicos y/o divulgativos	Se organizarán unas jornadas o se impartirá alguna conferencia por un especialista en un tema relacionado con la asignatura.
Estudio de casos	Los/las estudantes trabaxarán sobre supuestos prácticos planteados por el profesorado.
Sesión magistral	Los temas se iniciarán con una exposición teórica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	El profesorado encargado ayudará a las/a los estudantes en la resolución de dúbidas, presentación de exercicios, resolución de los casos, etc. Las/las estudantes podrán concertar tutorías presenciales o por Teams en el horario que se establezca.
Presentación oral	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A1 A11 A20 B4 B11 B14 C4 C6	Los/las estudantes analizarán supuestos prácticos planeados por el profesorado y tendrán que proponer soluciónes o resultados, siguiendo las instruciónes que se ofrecerán en cada caso.	25
Presentación oral	A16 A20 B11 B14 C6	Las/las estudantes recibirán encargos por parte del profesorado, que deberán realizar y presentar oralmente en las sesiónes que se señalen a dicho efecto.	25
Prueba objetiva	A2 A11 B4 C3	Los/las estudantes realizarán una o varias pruebas objetivas sobre las lecturas facilitadas para la preparación y estudio de la materia. Estas pruebas deben aprobarse para poder superar la asignatura.	50

Observaciónes evaluación

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gamero Casado, Valero Torrijos (2010). La Ley de Administración Electrónica comentario sistemático a la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos. Editorial Aranzadi</li><li>- Valero Torrijos, Cotino Hueso (2010). Administración electrónica la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos y los retos jurídicos del e-gobierno en España. Tirant lo Blanch</li><li>- Valero Torrijos, Julián (2013). Derecho, innovación y administración electrónica. Global Law Press</li><li>- Linares Gil, Maximinio I. (2016). MEMENTO EXPERTO-Administración electrónica. Ediciones Lefebvre</li><li>- Martín Delgado, Isaac Moreno Molina, José Antonio (2017). La reforma de la Administración electrónica. una oportunidad para la innovación desde el Derecho. Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).</li><li>- Almeida Cerredá, Marcos Míguez Macho, Luis (2018). La actualización de la Administración electrónica. Andavira Editora</li><li>- Gómez Puente, Marcos (2019). La Administración electrónica. el procedimiento administrativo digital ? Gómez Puente, Marcos. Editorial Aranzadi</li><li>- Martín Delgado, Isaac Moreno Molina, José Antonio (2020). Administración electrónica, transparencia y contratación pública. Iustel Publicaciones</li><li>- Baños Bajo, P. (2015). ¿Geopolítica de la diplomacia: de la clásica a la digital?. Revista "Opinión" n° 60, pp. 915-937</li><li>- Rodríguez Gómez, A.A. (2015). ¿Diplomacia digital, ¿adaptación al mundo digital o nuevo modelo de diplomacia??. Revista "Opción" vol. 31, n° 2</li><li>- De la Quadra-Salcedo, T. e Piñar Mañas, J.L. (2018). Sociedad Digital y Derecho. Boe</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías