



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dereito Tributario e Novas Tecnoloxías		Código	612539007
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Calderon Carrero, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.calderon@udc.es	
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es	
	Calderon Carrero, Jose Manuel		jose.calderon@udc.es	
	Quintas Seara, Alberto		alberto.quintas@udc.es	
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/</a>			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A11	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica
A12	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas derivadas de la digitalización del ordenamiento tributario
A13	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a los cambios propiciados en el sistema financiero por la revolución digital
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
-Obtener conocimientos sobre la aplicación de los principales impuestos a las operaciones y modelos de negocio de la economía digitalizada.	AP11	BP1	CP3
	AP12	BP21	
	AP13	BP22	
-Obtener conocimiento sobre la regulación de la utilización de las nuevas tecnologías en los procedimientos de aplicación de los tributos			

Contidos	
Temas	Subtemas



<p><b>BLOQUE 1: DEREITOS DOS CONTRIBUÍNTES NA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.</b></p> <p><b>BLOQUE 2: A APLICACIÓN DAS NOVAS TECNOLOXÍAS Aos PROCEDEMENTOS TRIBUTARIOS</b></p> <p><b>BLOQUE 3: ESPECIAL REFERENCIA Ás NOTIFICACIÓNS TRIBUTARIAS ELECTRÓNICAS</b></p> <p><b>BLOQUE 4: BLOQUE 4: A DIXITALIZACIÓN TECNOLÓXICA DAS ADMINISTRACIÓNS TRIBUTARIAS E As súas IMPLICACIÓNS</b></p> <p><b>BLOQUE 5: Principais estruturas utilizadas en E-Commerce, Plataformas dixitais, operacións dixitais/tecnolóxicas e Imposición sobre a Renda (IS-IRNR-IRPF)</b></p> <p><b>BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais</b></p> <p><b>BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos</b></p>	<p><b>BLOQUE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Marco normativo: Constitución Española, Lei Xeral Tributaria e LPACAP</li><li>-Dereito/obligación á relación electrónica coa Administración Tributaria</li></ul> <p><b>BLOQUE 2:</b></p> <p>1) <b>PROCEDIMENTO DE XESTIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Especial referencia á aplicación das novas tecnoloxías respecto de:<ul style="list-style-type: none"><li>-A recepción, tramitación e control de documentos con transcendencia tributaria</li><li>-A realización de actuacións de verificación de datos, comprobación de valores e comprobación limitada.</li></ul></li><li>-A información e asistencia</li></ul> <p>b) O papel da Sede electrónica e da Administración Dixital Integral (ADI)</p> <p>2-<b>PROCEDIMENTO DE INSPECCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A comprobación, investigación e obtención de información por medios telemáticos.</li><li>b) O lugar das actuacións inspectoras e as inspeccións ?virtuais?</li></ul> <p>3-<b>PROCEDIMENTO DE RECADACIÓN:</b> actuacións efectuadas a través de medios telemáticos.</p> <p><b>BLOQUE 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Obrigados a recibilas</li><li>b) A opción de recibir notificacións electrónicas: problemática na aplicación do artigo 110 da Lei Xeral Tributaria</li><li>c) A comunicación de oficio da inclusión na DEHú: problemática derivada da aplicación dos artigos 109 a 112 da LXT.</li><li>d) Persoas habilitadas para acceder á DEHú: problemática exposta polos representantes tributarios.</li><li>e) Aspectos temporais das notificacións tributarias: especialidades a efectos tributarios</li><li>f) Outras cuestións controvertidas no ámbito tributario.</li></ul> <p><b>BLOQUE 4:</b></p> <p>A Transformación do desenvolvemento funcións das Administracións tributarias como consecuencia do uso de novas tecnoloxías</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? 1º Utilización dual das novas tecnoloxías polas Administracións tributarias:</li><li>? 2º A asimetría ou gap de información entre as administracións tributarias e os contribuíntes redúcese significativamente</li><li>? 3º A tradicional distinción entre ?easy-to-tax activities/taxpayers? (corporate tax of large and médium sized companies) versus ?hard-to-tax activities/taxpayers? (small businesses, the informal sector, the cash sector, etc) tende a diluírse</li><li>? 4º As tradicionais funcións das administracións tributarias (xestión, inspección, recadación, etc) experimentan unha transformación como consecuencia do proceso de dixitalización administrativa</li><li>? 5º Impacto sobre os contribuíntes e a ?función fiscal? das empresas: a función fiscal do futuro</li></ul> <p><b>BLOQUE 5:</b></p> <p>Fiscalidade directa e dixitalización económica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? 1º O caso das ?web pages</li><li>? 2º O caso de dátaos ? centers? como Internet Service Providers (ISPs):</li><li>? 3º Operacións de ?descarga? dixital de produtos</li><li>? 4º Operacións onde se cede o dereito de uso e explotación dun intanxible (copyright, software, dereitos autor, patente, marca, deseño)</li><li>? 5º Pagos por servizos prestados electronicamente</li></ul>
---	--



? 6º Pagos por servizos de subministración de información sobre programación poden considerarse know

? 7º Posibilidade de contratos mixtos

? 8º Alugueiro de Apartamentos Turísticos a través de Plataformas Dixitais de Intermediación (Airbnb, Homexchange)

? 9º Plataformas Intercambio Temporal de vivendas con uso turístico

? 10. Youtubers-Instagramers:

? 11º Tributación de ?criptomonedas? (Bitcoin, ethereum, alcoin, iota, nextcoin, litecoin, ripple, dasch etc).

? 12º Incentivos IS Innovación tecnolóxica

BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais

BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos



--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	23	0	23
Sesión maxistral	A11 A12 A13	40	0	40
Proba obxectiva	B1 B21 B22	1	1	2
Análise de fontes documentais	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	0	5	5
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Proba consistente na resolución de supostos prácticos, preguntas curtas ou de resposta múltiple.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A atención personaliza realizarase a través de tutorías personalizadas concertadas cos alumnos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B21 B22	Proba na que se busca responder a preguntas cortas, de resposta múltiple ou resolver supostos prácticos, o que permitirá valorar a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. -A avaliación da 2ª oportunidade, seguirá os mesmos criterios.	100

Observacións avaliación



Polo que respecta aos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, cabería facer as seguintes precisións:

- A entrega dos traballos correspondentes a "Estudo de casos", que se fará a través dos medios acordados cos profesores ao comezo do curso.
- A proba obxectiva realizarase de maneira presencial.
- A avaliación da 2ª oportunidade, seguirá os mesmos criterios.

En relación cos distintos traballos que os alumnos deban entregar ao profesor para a súa cualificación, a súa realización fraudulenta implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para a convocatoria extraordinaria.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Moreno González (2017). Tendencias y desafíos fiscales de la economía digital. Pamplona, Aranzadi Co fin de facilitar aos alumnos o material máis actualizado, nas fechs nas que se impartirá o módulo de Dereito Tributario os profesores facilitarán diferentes materiais (manuais, monografías, artigos de revistas especializadas, etc.) a través da plataforma moodle.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías