



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Criminalidad Informática y Ciberseguridad | Código | 612539008 | |
| Titulación | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público | | | |
| Coordinador/a | Ramos Vazquez, Jose Antonio | Correo electrónico | jose.ramos.vazquez@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Ramos Vazquez, Jose Antonio Vázquez Naya, José Manuel | Correo electrónico | ana.abac@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es | |
| Web | https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/ | | | |
| Descripción general | Esta materia se centra en el estudio de aquellas conductas delictivas que encontraron en el ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para desarrollarse. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital |
| A2 | Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital |
| A3 | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital |
| A4 | Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico |
| A5 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales |
| A6 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital |
| A7 | Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales |
| A8 | Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital |
| A9 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital |
| B1 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico. |
| B2 | Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo |
| B3 | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso. |
| B4 | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente. |
| B5 | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta. |
| B6 | Capacidad/habilidad para la toma de decisiones. |
| B7 | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas |
| B8 | Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto. |
| B9 | Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas. |
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados. |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico. |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa. |
| B13 | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas. |
| B14 | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso. |



| | |
|-----|--|
| B15 | Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones. |
| B16 | Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes. |
| B17 | Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas. |
| B18 | Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedora. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| - Estudiar aquellas formas de criminalidad cuyas modalidades de comisión han experimentado una importante transformación en el ámbito de la sociedad digital. | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP2 | CP2 |
| | AP3 | BP3 | CP3 |
| | AP4 | BP4 | CP4 |
| | AP5 | BP5 | CP5 |
| | AP6 | BP6 | CP6 |
| | AP7 | BP7 | CP7 |
| | AP8 | BP8 | CP8 |
| | AP9 | BP9 | |
| | | BP10 | |
| | | BP11 | |
| | | BP12 | |
| | | BP13 | |
| | | BP14 | |
| | | BP15 | |
| | | BP16 | |
| | | BP17 | |
| | | BP18 | |
| -Analizar esta nueva modalidad de delincuencia desde una perspectiva criminológica, abordando las nuevas formas de tipificación de estos comportamientos delictivos. | AP1 | | |
| | AP2 | | |
| | AP3 | | |
| | AP4 | | |
| | AP5 | | |
| | AP6 | | |
| | AP7 | | |
| | AP8 | | |
| | AP9 | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|--|--|
| 0. Introducción técnica. | Seguridad informática. Conceptos de redes (firewall, proxies, VPN). Categorías de ataques. |
| 1. Libertad y Seguridad en el ciberespacio como políticas públicas del Estado en el marco de los derechos fundamentales. | a) La Seguridad Nacional como concepto holístico (seguridad personal, pública y nacional). b) Derechos y deberes fundamentales en materia de seguridad y fortalecimiento del sistema democrático. |
| 2. Criminalidad en la sociedad digital. | a. Análisis criminológico de la delincuencia informática. b. Incidencia de las tecnologías de la información y comunicación en las libertades, en particular en la libertad e indemnidad sexuales. c. Delitos informáticos contra el patrimonio e el orden socioeconómico. d. Delitos de falsedades en la sociedad digital. e. Uso de las TIC en los delitos de odio y de terrorismo |
| 3. Ciberseguridad y ciberdefensa | a. Las políticas de ciberdefensa de las Organizaciones internacionales: UE y OTAN. b. Los conflictos armados y las capacidades militares cibernéticas. c. La militarización del ciberespacio: cibercombatientes, cibermercenarios y ciberterroristas. |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas | A1 A2 A3 | 0 | 20 | 20 |
| Sesión magistral | A3 B8 | 16 | 17 | 33 |
| Prueba objetiva | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Análisis de fuentes documentales | A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5 | 5 | 10 |
| Esquema | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Solución de problemas | B13 B14 B15 B16 | 8 | 30 | 38 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|----------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Lecturas | Son un conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados. |
| Sesión magistral | Presentación de los principales contenidos de la materia con orientación teórica y práctica. |
| Prueba objetiva | Examen teórico-práctico. |
| Análisis de fuentes documentales | |
| Esquema | |



| | |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Aplicación de los conocimientos y las habilidades adquiridos por el estudiantado. |
|-----------------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Esquema Análisis de fuentes documentales Sesión magistral Solución de problemas | En todo momento, tanto de manera presencial como a través de las plataformas telemáticas (moodle, teams...) las docentes atenderán las dudas del estudiantado y apoyarán a éste en su proceso de aprendizaje. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|----------------------------------|---|-------------|--------------|
| Esquema | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |
| Análisis de fuentes documentales | A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |
| Prueba objetiva | A1 | Examen | 100 |

Observaciones evaluación

| |
|---|
| La prueba tendrá una parte teórica y una parte práctica, para así poder evaluar el aprendizaje total del estudiantado. El plagio supondrá la no superación de la materia. |
|---|

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | - Oanta, G. A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law. Tirant lo Blanch, Valencia |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías