



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Metodología de la Investigación	Código	612539011	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinador/a	Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es	
Profesorado	Cebreiros alvarez, Eduardo Garcimartin Montero, Carmen Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	eduardo.cebriros@udc.es carmen.garcimartin@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/			
Descripción general	"Metodología de la investigación" pretende transmitir al estudiante los conocimientos y las habilidades básicos para desarrollar una investigación científica en el ámbito del Derecho que pueda ser continuada en el nivel de los estudios de doctorado.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A17	Conocimiento y habilidades para desarrollar una investigación jurídica vinculada al mundo digital
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Ser capaz de elaborar un trabajo de investigación, incluyendo los propios de los estudios de doctorado	AP1 AP17 AP20	BP1 BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP20 BP23	CP1 CP2
Conocer la importancia de las nuevas tecnologías y su utilidad para las tareas de investigación universitaria	AP17	BP16 BP17	CP3
Identificar buenas y malas prácticas de investigación	AP1 AP17	BP1 BP11 BP20 BP23	CP8
Posicionar la marca personal con un claro perfil profesional	AP1 AP17	BP1 BP16 BP17	CP3 CP8
Conocer y manejar herramientas informáticas que faciliten el trabajo profesional	AP17	BP7 BP9 BP16 BP17 BP23	CP3

Contenidos	
Tema	Subtema
Elaboración de un trabajo de investigación	Inicio y formulación Redacción Fuentes de información Citas en trabajos jurídicos profesionales y académicos
Herramientas de investigación	Búsqueda de información: bases de datos jurídicas, bibliotecas digitales, repositorios, Dialnet, Academia, Google académico... Software: conversores, detectores antiplagio, encriptadores, aplicaciones de audio y vídeo... Herramientas en la "nube": Google Drive, One Drive...
Visibilidad de la investigación	Impacto de la investigación Posicionamiento en la red: unificación de firma, LinkedIn, Researchgate, ORCID, Google académico, Academia...
Investigación responsable	La libertad de investigación La integridad científica La protección de los resultados de investigación: autoría, publicación Malas prácticas de investigación: fraude, plagio...

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A1 A20 B7 B9 B11 B12 B20 C2 C8	3	6	9
Sesión magistral	A17 A20 B9 B10 B16 B20 B23 C8	8	16	24



Trabajos tutelados	A17 A20 B1 B7 B9 B10 B12 B16 B17 B23 C1 C2 C3 C8	4	32	36
Prueba mixta	A17 B7 B9 B16 B20 B23 C1 C3	1	0	1
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A17 B7 B20 B23 C8	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (en el ámbito jurídico principalmente artículos y textos legislativos y jurisprudenciales) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios académicos y profesionales variados. Pretende favorecer la dimensión práctica (saber hacer) y la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.
Prueba mixta	Modalidad destinada a evaluar la adquisición de conocimientos y su aplicación, combinando diversas modalidades de pregunta (preguntas abiertas, de desarrollo, respuesta múltiple; casos).
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Proporciona conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Supervisión y refuerzo del proceso de aprendizaje. Orientación para la aplicación de los conocimientos y el desarrollo de las habilidades de comprensión y argumentativas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A17 A20 B1 B7 B9 B10 B12 B16 B17 B23 C1 C2 C3 C8	Evaluación de la capacidad de comprensión e interpretación de textos jurídicos. Evaluación de la capacidad de síntesis, análisis crítico y creatividad. Evaluación de la capacidad de aplicación práctica de los conocimientos. Evaluación de la fluidez y coherencia expositivas. Evaluación del rigor en la argumentación y en la comunicación de los resultados de la investigación.	80
Prueba mixta	A17 B7 B9 B16 B20 B23 C1 C3	Evaluación de la comprensión de los conocimientos y da su aplicación práctica. Evaluación de la adquisición ey desarrollo de habilidades.	20



Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Mark van Hoecke (2011). Methodologies of legal research : which kind of method for what kind of discipline?. Oxford - UDC (2019). Código ético da investigación-UDC. https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías