



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |   |           | 2022/23 |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Dereito da Empresa  |                    | Código  | 612G01011 |         |
| Titulación            |   |                    |   |           |         |
| Descritores           |   |                    |   |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos  |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Formación básica  | 6         |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |           |         |
| Departamento          | Dereito Privado   |                    |   |           |         |
| Coordinación          | Vazquez Pena, Manuel Jose   | Correo electrónico | manuel.jose.vazquez.pena@udc.es   |           |         |
| Profesorado           | Arevano Fuentes, M <sup>a</sup> de la Cruz<br>Cachafeiro Garcia, Fernando<br>Cernadas Lázare, Marta<br>Vazquez Pena, Manuel Jose  | Correo electrónico | m.arevano@udc.es<br>fernando.garcia@udc.es<br>marta.cernadas.lazare@udc.es<br>manuel.jose.vazquez.pena@udc.es |           |         |
| Web                   |   |                    |   |           |         |
| Descrición xeral      | Nesta asignatura analízanse, en primeiro lugar, os elementos esenciais do Dereito Mercantil. Non soamente se estudan o concepto e as fontes desta disciplina, senon tamén ó estatuto xurídico da empresa, do empresario, a súa contabilidade, a súa necesaria publicidade legal, así como o réxime xurídico dos seus colaboradores. Nunha segunda parte, nesta asignatura examínase o Dereito da Propiedade Intelectual e da Competencia. En particular, estúdanse os diferentes dereitos sobre creacións industriais, os signos distintivos, o Dereito de Autor e dereitos afíns, a libre competencia e, finalmente, a competencia desleal e a publicidade comercial ou económica. |                    |   |           |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |    |    |
|--|------------------------|----|----|
| Coñecemento do concepto e das características xerais do Dereito Mercantil. | A1                     | B8 | C3 |
|  | A2                     |    | C4 |
|  | A3                     |    | C5 |
|  | A4                     |    | C7 |
|  | A5                     |    |    |
|  | A6                     |    |    |
| Manexo adecuado das fontes do Dereito Mercantil.                           | A1                     | B7 | C3 |
|  | A2                     | B8 | C4 |
|  | A3                     | B2 | C5 |
|  | A4                     | B3 | C7 |
|  | A6                     | B5 |    |
|  | A8                     |    |    |
|  | A9                     |    |    |
|  | A10                    |    |    |



|   |  |                                  |                                  |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico da empresa e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa.    | A1<br>A2<br>A4<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11             | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5       | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa. | A1<br>A2<br>A4<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11             | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5       | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Destrezas básicas no funcionamento do Rexistro Mercantil.   | A1<br>A2<br>A9<br>A10<br>A11                         | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5       | C3<br>C6                         |
| Coñecemento básico do réxime xurídico propio da contabilidade do empresario.  | A1<br>A4<br>A9<br>A10                                | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5       | C3                               |
| Coñecemento do réxime xurídico dos distintos colaboradores do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa.  | A1<br>A2<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11                   | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5       | C3<br>C5                         |
| Destrezas básicas na Teoría Xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia.   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A10              | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C7             |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias dos dereitos sobre creacións industriais.                                | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |



|  |  |                                  |                                  |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do dereito dos signos distintivos.                            | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecemento do Dereito de Autor e dos dereitos afíns, así como dos problemas prácticos que plantexan.          | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Libre Competencia ou Dereito antitrust.         | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Competencia Desleal e da Publicidade Económica. | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Lección 1.- Concepto e características xerais do Dereito Mercantil. | 1.- O concepto de Dereito Mercantil.<br>2.- O Dereito Mercantil como categoría histórica.<br>3.- O Dereito Mercantil contemporáneo: A Constitución económica.   |
| Lección 2.- As fontes do Dereito Mercantil.                         | 1.- Plantexamento xeral: A especialidade do Dereito Mercantil.<br>2.- As Leis mercantís.<br>3.- Os usos de comercio.<br>4.- Os Xuzgados do Mercantil, a arbitraje e a mediación en asuntos mercantís. |
| Lección 3.- A empresa.  | 1.- O concepto de empresa.<br>2.- A compraventa da empresa.<br>3.- O arrendamento da empresa.<br>4.- A transmisión mortis causa da empresa.   |



|  |  |
|--|--|
| Lección 4.- O empresario.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- O concepto de empresario.</li><li>2.- Clases de empresarios.</li><li>3.- A responsabilidade do empresario.</li><li>4.- A capacidade do empresario.</li><li>5.- O exercizo da actividade mercantil por persoa casada.</li><li>6.- Prohibicións e restricións ao exercizo da actividade empresarial. Perda da condición de empresario.</li></ol> |
| Lección 5.- O Rexistro Mercantil.                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Nocións fundamentais sobre o Rexistro Mercantil.</li><li>2.- Suxeitos e actos inscribibles.</li><li>3.- Os Rexistros Mercantís Territoriais e as súas funcións.</li><li>4.- O Rexistro Mercantil Central e as súas funcións.</li></ol>   |
| Lección 6.- A contabilidade do empresario.                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Nocións introductorias.</li><li>2.- A contabilidade formal: O deber de contabilidade, o segredo contable e a contabilidade como medio de proba.</li><li>3.- A contabilidade material: As contas anuais e a auditoría de contas.</li></ol>  |
| Lección 7.- A representación do empresario.                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Nocións introductorias.</li><li>2.- O apoderado xeral ou factor.</li><li>3.- Os apoderados singulares.</li></ol>   |
| Lección 8.- Teoría xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia. | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- A Propiedade Intelectual e o Dereito da Competencia.</li><li>2.- Características do réxime da Propiedade Intelectual.</li><li>3.- Características do réxime do Dereito da Competencia.</li><li>4.- Modalidades.</li></ol>  |
| Lección 9.- As patentes.   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- A patente de invención: Concepto, natureza e clases.</li><li>2.- A regulación española das patentes de invención.</li><li>3.- O Dereito supranacional de patentes.</li></ol>   |
| Lección 10.- Outras creacións industriais.                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- O modelo de utilidade.</li><li>2.- O deseño industrial.</li><li>3.- Outras modalidades.</li></ol>  |
| Lección 11.- As marcas.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto e funcións da marca.</li><li>2.- O nacemento do dereito sobre a marca: Prohibicións.</li><li>3.- Contido do dereito sobre a marca.</li><li>4.- Nulidade e caducidade da marca rexistrada.</li><li>5.- Marcas internacionais e marcas da Unión Europea.</li></ol>  |
| Lección 12.- Outros signos distintivos.                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- O nome comercial.</li><li>2.- O rótulo de establecemento.</li><li>3.- As denominacións xeográficas dos produtos.</li><li>4.- Os nomes de dominio.</li></ol>  |
| Lección 13.- O Dereito de Autor.                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- O dereito de autor de obras literarias, artísticas e científicas.</li><li>2.- Os dereitos afíns.</li><li>3.- A protección do dereito de autor.</li></ol>   |
| Lección 14.- A libre competencia.                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Réxime xurídico da libre competencia: Regulación española e Dereito Comunitario.</li><li>2.- Acordos e prácticas concertadas. Abuso de posición dominante.</li><li>3.- Falseamento da competencia por actos desleais. Control das concentracións empresariais.</li><li>4.- Axudas públicas.</li><li>5.- Órganos e sancións.</li></ol>          |



|   |  |
|---|--|
| Lección 15.- Competencia desleal e publicidade económica. | 1.- A lealdade na concurrencia mercantil e a Lei de Competencia Desleal.<br>2.- A cláusula xeral de prohibición.<br>3.- Os actos de competencia desleal.<br>4.- A publicidade económica. |
|---|--|

| Planificación          |  |                   |   |              |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 26                | 0   | 26           |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 16                | 0   | 16           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 C4<br>C5 C6 C7                            | 28                | 0   | 28           |
| Proba mixta            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | 2                 | 40  | 42           |
| Proba de ensaio        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | 2                 | 12  | 14           |
| Atención personalizada |  | 24                | 0   | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |  |
|--------------------|--|
| Metodoloxías       | Descrición   |
| Estudo de casos    | Se analizarán sentenzas dos tribunais e, especialmente, se resolverán problemas xurídicos plantexados en supostos de feito concretos (casos prácticos).  |
| Discusión dirixida | O profesor plantexará en clase un problema xurídico e se procurará chegar á solución do mesmo cas intervencións dos/as alumnos/as.   |
| Sesión maxistral   | Exposición oral de cada unha das leccións que integran os contidos da asignatura, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   |
| Proba mixta        | Método de avaliación consistente nunha proba escrita (examen) que debe realizar individualmente cada estudante.  |
| Proba de ensaio    | Ao longo do curso, cada certo tempo, os/as alumnos/as realizarán unha proba que terán que entregar ao profesor para a súa avaliación. A mesma servirá tamén para que os/as alumnos/as podan comprobar os seus avances na materia obxeto da asignatura. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|             |  |
|-------------|--|
| Proba mixta | <p>A atención personalizada xenérica consiste na tradicional tutoría mediante a cal o profesor ponse a disposición dos/as alumnos/as nun momento temporal concreto, co obxecto de que podan consultar ou solventar calquer problema con él de forma individualizada.</p> <p>A atención personalizada na proba mixta ten lugar tras a súa avaliación. Na tradicional revisión, o profesor atenderá persoalmente ao estudante que o solicite, mostrándolle a proba xa realizada e explicándolle a corrección da mesma.</p> <p>As MEDIDAS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA ESPECÍFICAS PARA O ALUMNADO CON RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL centraranse, sempre tendo en conta a disponibilidad do alumnado, en establecer opcións substitutorias daquelas partes de avaliación que, por mor das súas especiais circunstancias, non poden ser plenamente desenvolvidas. Deste xeito, a avaliación continua do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial non será exactamente a mesma ca dos/as alumnos/as con dedicación plena, sendo modulada e adaptada a cada caso concreto, en atención ás circunstancias persoais de cada un.</p> |
|-------------|--|

| Avaliación         |  |  |               |
|--------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
| Proba de ensaio    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | Proba, de moi variada índole (test, análise xurisprudencial, estudo e análise xurídico de casos concretos, elaboración de contratos ou documentos, discusións dirixidas, etc.), que realizan os/as alumnos/as ao longo do curso para comprobar os coñecementos adquiridos. | 30            |
| Proba mixta        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | Exame que combinará preguntas &quot;tipo test&quot; con preguntas de redacción, todas elas relacionadas con calquer materia incluída no programa de contidos da asignatura.  | 70            |
| Estudo de casos    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Os/as alumnos/as durante as sesións presenciais intervirán oralmente expoñendo a súa solución aos casos propostos, debatendo, no seu caso, co profesor e cos seus compañeiros/as.  | 0             |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Os/as alumnos/as intervirán na discusión plantexada, tratando de mostrar os seus coñecementos e habilidades.   | 0             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p><b>IMPORTANTE: AS PROBAS DE ENSAIO, QUE PERMITEN A AVALIACIÓN CONTINUA DO ALUMNADO, SOAMENTE PODERÁN SER REALIZADAS POR AQUELES ESTUDANTES QUE ASISTAN E PARTICIPEN REGULARMENTE NAS CLASES OU AULAS DA ASIGNATURA.</b></p> <p>A avaliación na SEGUNDA OPORTUNIDADE seguirá exactamente os mesmos criterios que na primeira. Así, deberá terse en conta que NA SEGUNDA OPORTUNIDADE A NOTA DO EXAMEN SEMPRESUPORÁ O 70% DA CUALIFICACIÓN DA ASIGNATURA.</p> <p>No caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terase en conta para a súa avaliación, de maneira obrigatoria, a proba mixta e as probas de ensaio. A proba mixta, como ocorre cos demais estudantes, terá un valor do setenta por cento da nota final. No seu caso tamén as probas de ensaio</p> <p>suporán o trinta por cento da nota final da asignatura. Mais neste último caso se terá en conta a disponibilidad do alumnado, poidéndose establecer datas substitutorias daquelas inicialmente previstas para o resto do alumnado.</p> <p>Calquer intento de fraude ou plaxio en calquera das actividades que se desenvolvan durante o curso, nas probas de ensaio ou no exame final, será penalizado cun suspenso automático na materia (puntuación: 0).</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - SÁNCHEZ CALERO, F./SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J. (Última edición). Principios de Derecho Mercantil, t. I. Aranzadi<br>- Aurelio MENÉNDEZ & Ángel ROJO (directores) (Última edición). Lecciones de Derecho Mercantil, vol. I. Thomson Reuters<br>É absolutamente necesario manexar as Leis mercantís relativas aos contidos da asignatura.  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Última edición). Apuntes de Derecho Mercantil. Aranzadi<br>- BROSETA PONT, M./MARTÍNEZ SANZ, F. (Última edición). Manual de Derecho Mercantil, t. I. Tecnos<br>- JIMÉNEZ SANCHEZ, G. J./ANGULO RODRÍGUEZ, L. (Última edición). Lecciones de Derecho Mercantil. Tecnos<br>- VARIOS AUTORES (Última edición). Lecciones de Derecho Empresarial. Tirant lo Blanch |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022

Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo/612G01035

### Observacións

É aconsellable o estudo continuo, e dende o inicio do curso, da asignatura.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías