



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Dereito Público Autonómico | | Código | 612G01030 |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Aba Catoira, Ana María | Correo electrónico | ana.abac@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana María Fernandez Carballal, Almudena Jove Villares, Daniel | Correo electrónico | ana.abac@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es d.jove.villares@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Con esta materia o que se pretende é acadar coñecemento xeral sobre o dereito autonómico que estudará a organización territorial do Estado, as súas bases constitucionais e as vías de acceso á autonomía; a distribución de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas; a doutrina do Tribunal Constitucional sobre o reparto de competencias.</p> <p>Por outro lado, se analiza a organización das Comunidades Autónomas: as súas Asambleas Lexislativas e os seus órganos executivos.</p> <p>Finalmente, se estuda o réximen xurídico dos principais sectores da actividade da competencia autonómica con especial alusión ás leis que regulan o contido propio e específico do dereito derivado do Estatuto de Galicia</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Coñecemento das principais institucións xurídicas. | A1 | B10 | C4 |
| | A3 | B12 | C5 |
| | A4 | B1 | C8 |
| | A8 | B2 | |
| | A9 | B4 | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| LECCIÓN 1.- CONSTITUCIÓN E ESTATUTOS DE AUTONOMÍA | <p>1.- Estatuto do 36 como precedente.</p> <p>2.- A posición no sistema de fontes dos Estatutos de Autonomía e a distribución territorial do poder en España.</p> <p>3.- A evolución do modelo territorial español e as reformas estatutarias.</p> |
| LECCIÓN 2.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA | <p>1.- O Estatuto de Autonomía de 1981: posición e estrutura.</p> <p>2.- División de Poderes no sistema político de Galicia.</p> <p>3. A lingua e os símbolos de Galicia.</p> <p>4. A garantía dos dereitos no estado autonómico. Dereitos fundamentais. Dereitos estatutarios (perspectiva comparada).</p> <p>5.- Protección de dereitos sociais</p> |
| LECCIÓN 3.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA O SISTEMA PARLAMENTARIO GALEGO | <p>1.- O Pobo galego. Dereito de sufraxio e sistema electoral nas eleccións ao Parlamento de Galicia.</p> <p>2.- O Parlamento de Galicia: composición e organización.</p> <p>3.- O Parlamento de Galicia. Funcións: a) Función lexislativa b) As relacións Parlamento/ Xunta e a función de control c) Aprobación e control presupuestario.</p> |
| O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: A XUNTA DE GALICIA E A SÚA PRESIDENCIA | <p>1.- A presidencia da Xunta: natureza xurídica e funcións.</p> <p>2.- O Poder Executivo de Galicia: composición e estrutura.</p> <p>3.- Funcionamento do Goberno: O Consello da Xunta.</p> |



| | |
|---|--|
| LECCIÓN 5.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: INSTITUCIÓNS DE GARANTÍA, CONTROL E ASESORAMENTO | <p>1.- O Valedor do Pobo.</p> <p>2.- O Consello de Contas.</p> <p>3.- O Consello Consultivo de Galicia.</p> <p>4.- O Consello Económico e Social de Galicia.</p> <p>5.- O Consello da Cultura de Galicia.</p> |
| LECCIÓN 6.- O PODER XUDICIAL NO ESTATUTO GALEGO | <p>1.O Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.</p> <p>2.- As competencias da Comunidade Autónoma de Galicia en relación coa Administración de Xustiza.</p> |
| LECCIÓN 7.- AUTONOMÍA MULTINIVEL | <p>1.- Relación CCAA-Estado. Colexislación. Senadores de designación autonómica. Conferencias sectoriais, comisión bilaterais e a conferencia de presidentes.</p> <p>2. A presenza de Galicia na UE e nas relacións internacionais</p> |
| LECCIÓN 8.- A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA y LOCAL | <p>1.-La Administración autonómica. Organización administrativa de la CA de Galicia.</p> <p>2.-Principios de Organización y funcionamiento.</p> <p>3.-Régimen competencial.</p> <p>4.-Relaciones administrativas. Procedimiento administrativo.</p> <p>5.- La Administración Local: La autonomía local. Régimen jurídico de la Entidades Locales</p> |
| LECCIÓN 9.- DERECHO ADMINISTRATIVO SECTORIAL | <p>1.-El Derecho Urbanístico. Introducción. El marco jurídico, principios rectores y presupuestos básicos.</p> <p>2.- El régimen jurídico urbanístico del suelo.</p> <p>3.- El sistema legal de planeamiento urbanístico y de ordenación del territorio.</p> <p>4.- Los sistemas legales de gestión urbanística en Galicia</p> <p>5.- La obtención de dotaciones públicas y patrimonios públicos del suelo. Instrumentos legales</p> <p>6.- La intervención administrativa y la disciplina urbanística</p> <p>7.- Otras materias sectoriales de competencia autonómica</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8 | 21 | 21 | 42 |
| Proba mixta | A1 A3 A4 A8 A10 | 4 | 0 | 4 |



| | | | | |
|------------------------|--------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral | A1 A3 A4 A8 A9 A10 | 28 | 56 | 84 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Sesións en grupos reducidos, dirixidas polo profesor da asignatura |
| Proba mixta | Proba de avaliación ao final de cuatrimestre, con preguntas teóricas e prácticas sobre a materia estudiada. |
| Sesión maxistral | Sesións expositivas de materias do programa |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | OS ESTUDIANTES DISPORÁN DUN HORARIO DE TITORÍAS PARA RESOLVER CO PROFESOR AS DÚBIDAS QUE PODAN XURDIR NA PREPARACIÓN DAS ACTIVIDADES E A APRENDIZAXE DOS CONTENIDOS. |
| Sesión maxistral | |
| Seminario | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A1 A3 A4 A8 A10 | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración dunha proba final que realizárase ó finalizar o cuatrimestre e que versará sobre os contidos da materia. Esta proba pode ser oral ou escrita. | 70 |
| Seminario | A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8 | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración das diversas actividades dirixidas realizadas polo alumnado ó longo do cuatrimestre (comentarios de sentencias, resolución de casos, exposición de temas, traballos tutelados, etc.). | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>A cualificación final de Dereito Público Autonómico obterase a partir da ponderación das notas finais conseguidas en cada unha das dúas partes en que se estrutura a materia: Dereito Administrativo 50%, Dereito Constitucional 50%.?Para que se poida realizar esta ponderación será requisito imprescindible ter obtido unha nota mínima de 5 (en base 10) en todas elas,</p> <p>A cualificación de cada unha das partes obterase do seguinte xeito:</p> <p>Dereito Administrativo: proba obxectiva 70%; avaliación continúa 30%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 na proba obxectiva.</p> <p>Dereito Constitucional: proba obxectiva 70%; avaliación continua 30%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 na proba obxectiva.</p> <p>Cada docente establecerá a principio de curso o modo en que se realizará a proba mixta e os criterios da avaliación continua.</p> <p>DISPENSA - SEGUNDA OPORTUNIDADE - PLAGIO</p> <p>1.- Na segunda oportunidade se mantendrá a nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.</p> <p>2.- Un aviso para o alumnado: En caso de plaxio aplicarase penalización.</p> <p>3.- Nos casos de dispensa o alumnado poderá eleixir si realiza un examen da parte teórica que le supondrá un nota sobre 10. O se prefire, pode facer un dossier de prácticas que se ponderará con la teoría (na porcentaxe prevista para a avaliación continua).</p> <p>Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: -Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia. MAP, 1991 -Máiz, Ramón y Portero, José Antonio: As institucións políticas no Estatuto de Autonomía para Galicia, Santiago de Compostela, 1988. -Portero Molina, José Antonio: Reflexiones sobre un tiempo de reformas estatutarias, A Coruña, 2006. -Ruipérez Alamillo, Javier: La Constitución del Estado de las Autonomías: teoría constitucional y práctica política en el federalizing process español, Madrid, 2003 Entre el federalismo y el confederantismo.: dificultades y problemas para la formulación de una Teoría Constitucional del Estado de las Autonomías La reforma del Estatuto de Autonomía para Galicia, La Coruña, 1995 -Sarmiento Méndez, Xosé Antón: O Estatuto de Galicia: 20 anos de Parlamento e Xustiza Constitucionais, Vigo, 2003- Rodríguez-Arana Muñoz, J.: Código da Administración Galega, Netbiblo, 2009. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías