



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Dereito da Seguridade Social | | Código | 612G01037 |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Carril Vázquez, Xosé Manuel | Correo electrónico | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Varela, Alberto | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es | |
| | Carril Vázquez, Xosé Manuel | | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es | |
| | Lopez Mosteiro, Ricardo | | ricardo.lopez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coa nosa materia pretendemos: <ul style="list-style-type: none">- Incrementar a autoestima do estudante, facendolle comprender todas as súas potencialidades.- Facilitar ó estudante o coñecemento e manexo das fontes xurídicas da Seguridade Social, tanto normativas como xurisprudenciais.- Facilitar ó estudante o uso da terminoloxía específica xurídica da Seguridade Social (por exemplo, relación xurídica de seguridade social, cotizacións, prestacións, xubilación ou desemprego).- Aproximar ó estudante á solución de problemas xurídicos reais de Seguridade Social.- Incrementar a potencial empregabilidade dos nosos estudantes. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinarias). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |



| | |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|------------------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| - Capacidade individual para desenvolver todas as tarefas ou operacións relativas o Dereito da Seguridade Social, cun nivel de calidade alto. | | A1 A7 A9 | |
| - Completar a vision dos estudantes do noso ordenamento xuridico, pero tendo en conta que estan a estudar unh materia que afecta directamente en Espana a millóns de traballadores, a as suas familias. | | A13 | B2 B3 |
| - Fluidez no manexo da terminoloxia xuridica inglesa da Seguridade Social, para perder a vergona a usar lingua inglesa no eido da Seguridade Social. | | | B7 B8 B5 |
| - Dominar os conceptos e principios basicos do Dereito da Seguridade Social. | | | B11 B13 C2 |
| - Aprofondar na critica da natureza inxusta da realidade social actual, coa vista en que unha solucion e posible no futuro. | | | C3 C4 C6 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA E LEXISLACIÓN XERAL VIXENTE | |
| TEMA 2. O CAMPO DE APLICACIÓN DO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 3. A CONSTITUCIÓN E DINÁMICA DA RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 4. OS ACCIDENTES DE TRABALLO E AS ENFERMIDADES PROFESIONAIS NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 5. OS SUBSIDIOS DE INCAPACIDADE TEMPORAL, MATERNIDADE E PATERNIDADE, RISGO DURANTE O EMBARAZO E DURANTE A LACTANCIA NATURAL, E CUIDADO DE MENORES AFECTADOS POR CANCRO OU OUTRA ENFERMIDADE GRAVE NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 6. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS POR INCAPACIDADE PERMANENTE CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 7. AS PENSÍONS POR XUBILACIÓN CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 8. AS PRESTACIÓNS DE PROTECCIÓN CONTRIBUTIVA DAS «UNIDADES FAMILIARES» NO RÉXIME XERAL | |
| TEMA 9. OS REXÍMENES ESPECIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL | |
| TEMA 10. AS PRESTACIONS POR DESEMPREGO DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL | |



| | |
|--|--|
| TEMA 11. AS PRESTACIONS ECONÓMICAS NON CONTRIBUTIVAS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL | |
| TEMA 12. AS PRESTACIONS SANITARIAS DO SISTEMA NACIONAL DE SAUDE | |
| TEMA 13. AS NORMAS COMUNS AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL | |
| TEMA 14. A XESTIÓN DA SEGURIDADE SOCIAL | |
| TEMA 15. AS RESPONSABILIDADES EN ORDEN AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL | |
| TEMA 16. A SEGURIDADE SOCIAL COMPLEMENTARIA | |
| TEMA 17. A SEGURIDADE SOCIAL INTERNACIONAL | |
| TEMA 18. A SEGURIDADE SOCIAL DOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | 11 | 25 | 36 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | 33 | 66 | 99 |
| Proba obxectiva | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 11 | 0 | 11 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual. |
| Sesión maxistral | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual. |
| Proba obxectiva | Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre lingua inglesa, lingua castela ou lingua galega. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A desenvolverse sobre unha base individual ou de grupo pequeno, na clase, nos despachos dos profesores ou por correo-e. |
| Seminario | No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|------------------|---|---------------------|----|
| Proba obxectiva | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | Aprobar os exames. | 50 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 25 |
| Seminario | A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 25 |

Observacións avaliación

Daremos o numero maximo de matriculas de honra legalmente permitido. No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. Como regra, rexe o mesmo sistema de avaliación na segunda oportunidade, especialmente no relativo aos exámenes. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos que, en caso de plaxio, a actividade en cuestión non será avaliada.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - J. MARTÍNEZ GIRÓN, A. ARUFE VARELA y X.M. CARRIL VÁZQUEZ (2017). Derecho de la Seguridad Social, 4a ed. Barcelona: Atelier |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo/612G01023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>Non hai cuotas nas cualificacións, salvo no relativo as matriculas de honra.</p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías