



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Criminoloxía                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                                             | 612G01038 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                                               | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                 | Cuarto             | Optativa                                           | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                            |                    |                                                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
| Coordinación          | Brandařiz García, Jose angel                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es                        |           |
| Profesorado           | Brandařiz García, Jose angel<br>Fernández Bessa, Cristina                                                                                                                                                       | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es<br>c.fernandezb@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |           |
| Descripción xeral     | A criminoloxía é unha ciencia soical de carácter marcadamente interdisciplinario cuxo obxeto de estudio son, por una banda, a criminalidade e a desviación social e, por otra, o control social e a penalidade. |                    |                                                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                     |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                             |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                            |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                       |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                  |
| A6                     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                              |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                        |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                  |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                              |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                           |
| A12                    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                     |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho.                                                                                                                                                                                                                    |
| A14                    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2                     | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio |
| B3                     | Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                     | Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B6                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                  |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                            |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                        |
| B10                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                       |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                       |
| B12                    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                            |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                      | Competencias do título                     |                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| Coñecer os aspectos básicos da criminoloxía como saber teórico                 | A4<br>A9<br>A10<br>A13                     | B6<br>B10<br>B5<br>B13                    | C1<br>C4<br>C6 |
| Ser capaz de aplicar o coñecemento criminolóxico a supostos xurídico-prácticos | A2<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13 | B7<br>B8<br>B10<br>B11<br>B12<br>B2<br>B3 | C3             |

## Contidos

| Temas                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución.                                     | Concepto, funcións, obxecto e método da criminoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| As teorías sobre a orixe da criminalidade        | - A orixe da Criminoloxía.<br>- A etapa científica da Criminoloxía. Inicios.<br>- A moderna Criminoloxía científica. Modelos teóricos. Os modelos neoclásicos.<br>- Modelos criminolóxicos socioloxicistas.<br>- Modelos socioloxicistas: As teorías do proceso social.<br>- Modelos criminolóxicos contemporáneos.<br>- Outras orientacións da Criminoloxía contemporánea. |
| Análise criminolóxica da delincuencia en España. | Analise a partir de fontes cuantitativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                       |              |                   |                                           |              |



|                          |                                                                                                         |    |    |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B2 B3 B5 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 11 | 33 | 44 |
| Discusión dirixida       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A12 A13 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 C1 C7<br>C8                                      | 17 | 0  | 17 |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A12 A13 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 C1 C7 C8                                            | 16 | 32 | 48 |
| Sesión maxistral         | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8                                                        | 36 | 0  | 36 |
| Proba obxectiva          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8                                                        | 3  | 0  | 3  |
| Atención personalizada   |                                                                                                         | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descripción                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe colaborativa | Os estudiantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo                                                      |
| Discusión dirixida       | Discusións críticas sobre temas criminológicos                                                                                                                                  |
| Estudo de casos          | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia |
| Sesión maxistral         | Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudiante nos aspectos básicos de cada tema                                                                   |
| Proba obxectiva          | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia                                                                                                                  |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | A atención personalizada ao estudiante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas como o estudio persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudiante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudiante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |
| Proba obxectiva          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aprendizaxe colaborativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Discusión dirixida       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias                                     | Descripción                                                    | Cualificación |
|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8 | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia | 70            |

|                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B2 B3 B5 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo                                                       | 10 |
| Discusión dirixida       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A12 A13 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 C1 C7<br>C8                                      | Debate sobre temas criminolóxicos                                                                                                                                               | 5  |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A12 A13 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 C1 C7 C8                                            | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia | 15 |

#### Observacións avaliación

Dado que a Criminoloxía non é un saber normativo, senón esencialmente empírico, a avaliación estruturase do seguinte modo: ata un 30% da nota virá determinada pola realización de diversas prácticas etraballos na materia, mentres que un 70% virá dado pola cualificación acadada nun exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso.

A segunda oportunidade constará dun exame teórico que computará o 70% da nota. O resultado desta proba engadirase á nota das actividades prácticas realizadas durante o curso (30%). As actividades prácticas non poderán repetirse. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación desuspensado (0) na materia correspondente. A avaliação do estudiantado a tempo parcial a quen se lle estime a dispensa de asistencia a clase será mediante un exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso, que suporá o 100% da nota da materia.

#### Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Ao filo dalgunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudiantado bibliografía complementaria. Asemade, os docentes poderán entregar ao estudiantado os apuntamientos da materia. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                  |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Dereito Penitenciario/612G01039

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías