



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Dereito Penitenciario | | Código | 612G01039 |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Puente Aba, Luz Maria | Correo electrónico | l.puente@udc.es | |
| Profesorado | Puente Aba, Luz Maria | Correo electrónico | l.puente@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Cofecer o ordenamento xurídico penitenciario | A1 A2 A3 A4 A5 | B8 B12 B2 B3 B5 | C2 C6 C7 C8 |
| Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario | A8 A9 A11 | B7 B11 | C2 |
| Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado | | B11 | C2 C4 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia e crítica da prisión. 2. A situación penitenciaria en España. 3. Principios e fontes do Dereito penitenciario. 4. A Administración penitenciaria 5. A relación xurídico-penitenciaria. 6. A organización dos establecementos penitenciarios. 7. Tratamento e clasificación penitenciarios. 8. Réxime penitenciario. 9. Réxime disciplinario. 10. Relacións dos internos co mundo exterior. 11. Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas. 12. Sistemas de protección dos dereitos dos internos. | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B8 B11 B12 B2 B3 B5 C2 C4 C6 C7 C8 | 28 | 2 | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4 | 4 | 10 | 14 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4 | 18 | 10 | 28 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Sesión maxistral | Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema. |
| Proba obxectiva | Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia |
| Estudo de casos | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia. |
| Discusión dirixida | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Discusión dirixida Sesión maxistral Proba obxectiva Estudo de casos | A atención personalizada ao estudantado non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumnado, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte da docente, a fin de que o estudantado poda formular as súas dúbidas e dificultades e que a docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudantado poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------|---|---|---------------|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4 | Realización dunha proba práctica baseada nas actividades das aulas interactivas | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4 | Realización dunha proba teórica | 70 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| <p>A</p> <p>avaliación realizarase do seguinte xeito:</p> <p>-O 30% da nota final virá determinado por unha proba práctica que terá como base as actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas (debates, resolución de supostos prácticos, etc.). Esta nota conservarase para a avaliación na segunda oportunidade.</p> <p>-O 70% restante virá determinado pola realización dunha proba obxectiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame (primeira ou segunda oportunidade).</p> <p>No caso do programa en inglés (Prison Law), tal porcentaxe será 40%-60%.</p> <p>No caso de estudantes que teñan solicitado e obtido a dispensa prevista no artigo 7.5 da Normativa sobre o réxime de dedicación ao estudo da UDC, a proba obxectiva constituirá o 100% da avaliación.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de Suspenso na materia na oportunidade correspondente.</p> |
|--|

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | CERVELLÓ DONDERIS, V., Derecho penitenciario, Tirant lo Blanch 2016.FERNÁNDEZ APARICIO, J.M., Guía práctica de Derecho penitenciario, Sepín 2021.FERNÁNDEZ ARÉVALO, L. / NISTAL BURÓN, J., Derecho penitenciario, Thomson Reuters Aranzadi 2016.JUANATEY DORADO, C., Manual de Derecho penitenciario, Iustel 2016.MARCOS MADRUGA, F., Vademécum de Derecho penitenciario, Tirant lo Blanch 2019. |
|----------------------------|--|



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Criminoloxía/612G01038

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías