



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas	Código	613836062	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo das políticas lingüísticas enquanto formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as súas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conhecer as noções principais das práticas de políticas lingüísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.	AI1	BI1 BI6 BI9 BI10	CM4 CM8
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolingüísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicações destes projetos.	AI1	BI2 BI3 BI6 BI7	CM6 CM7
Expor con coherencia as reflexións, opinións e posicións propias e adquiridas sobre os procesos de intervención sobre as línguas.	AI10	BI4 BI5 BI8	CM6
Aplicar os conhecimentos adquiridos à reflexión sobre situações hipotéticas de intervención dirigida sobre a diversidade lingüística e das prácticas comunicativas.	AI7	BI7 BI8	CM4 CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representações sociais e discursivas das situações sociolingüísticas e da diversidade.	Grupos sociais e diversidade lingüística. Língua, línguas, dialectos. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de classe, de género...) As ideologías lingüísticas.
2. As políticas lingüísticas como acción social e institucional.	Agentes, destinatários, motivacións, objetivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos e programación.
3. Políticas lingüísticas, globalización e novas tecnoloxías.	Línguas e capitais.
4. A diversidade das políticas lingüísticas: revisión de casos.	Políticas lingüísticas no Estado Espanhol. Políticas lingüísticas no mundo.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 B2 B4 B10	16	4	20
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	0	24	24
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Sessão de exposición e discusión xeral
Lecturas	Leituras obrigatorias
Investigación (Proxecto de investigación)	Uma actividade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre una das actividades obrigatorias.  Poderão adoptar-se as adaptacións oportunas para o estudiantado com modalidades específicas de aprendizagem.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Trata-se (segundo se especificará polo profesor) ora dum breve traballo sobre alguna das temáticas discutidas durante o curso, ora duma breve síntese e posición sobre o contéudo xeral do curso.  Segundo o desenvolvemento do curso, este traballo poderá ser suprimido (de acordo com o estudiantado), e o seu peso incorporado nos outros dous apartados de avaliación.	10
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	A avaliación refere-se ao seguimento que se fará da realización das leituras obrigatorias, ora por informes completos de lectura (com resumo e comentários), ora por meio de preguntas específicas relacionadas com elas.  O apartado pode incluir a presentación oral na aula do comentário duma das leituras (nas últimas sesións).	65
Seminario	A1 B2 B4 B10	A avaliación refere-se à assistência e participación activa nas sesións.	25

Observacións avaliación
-------------------------



Entrega semanal das diversas actividades. Dado

que a avaliación continúa é o método que se seguirá,

os/as estudantes deberán realizar practicamente cada semana una actividade avaliável

(informe de lectura, análise de casos,

etc.).

Proxecto. O (breve) traballo do apartado "Investigación", de ser requerido (ver acima), será entregado no prazo de 2-3 semanas despois da finalización das aulas da materia.

Não Apresentado (NP). O/A estudante receberá una nota de NP ("Non Presentado") caso de não ter entregado polo menos o 50% do valor dos apartados "Leituras" e "Investigación".

Segunda oportunidade. Na segunda oportunidade alguna das tarefas não apresentadas, ou cuja avaliación fosse insatisfatória, poderán ser substituídas por outras, segundo o profesor indicará.

Estudantes con dispensa académica recoñecida. Não será considerada a porcentagem correspondente a "Seminário". A distribución do peso de cada apartado será: Leituras, 90%; Investigación, 10%.

Sobre a honestidade intelectual e académica. As condutas irregulares e ilegítimas (plágio, cópia, falsificación, etc.) na realización das diversas tarefas, além das consecuencias que podam ter sobre a nota na materia, poden estar suxeitas -- dado o carácter patentemente injusto de querer autofavorecer-se ilícitamente e portanto de perjudicar as/os

companheiras/os -- a penalización disciplinar do/a estudante infractor/a por parte da Universidade.

A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precisar da adopción de medidas encaminhadas ao apoio à diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizagem ou relacionada com a saúde mental). De ser o caso, deberán contactar com os servizos dispoñibles na UDC/no Centro:

nos prazos oficiais establecidos de maneira prévia a cada cuadrimestre académico, com a Unidade de Atención à Diversidade

(<https://www.udc.es/es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defeito, com a Tutoría ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico:

pat.filoloxia@udc.gal).

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderson, Benedict (1983). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism. London / New York: Verso</li> <li>- Anderson, Benedict (1989). Nação e consciência nacional. São Paulo: Editora Ática</li> <li>- Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas. Barcelona: Ariel</li> <li>- Aracil, Lluís V. (1982). Papers de sociolingüística. Barcelona: Edicions de La Magrana</li> <li>- Bastardas, Albert, e Boix, Emili (eds.) (1994). ¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona: Octaedro</li> <li>- Bourdieu, Pierre (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbo: Desclée de Brouwer</li> <li>- Bourdieu, Pierre (1995). ¿Qué significa hablar?. Madrid: Akal</li> <li>- Bourdieu, Pierre (1983). Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero</li> <li>- Bourdieu, Pierre (1996). A economia das trocas lingüísticas. O que falar quer dizer. São Paulo:Edusp, Editora da Universidade de São Paulo</li> <li>- Calvet, Louis-Jean (1995 [1987]). A guerra das linguas e as políticas lingüísticas. Compostela: Laiovento</li> <li>- Calvet, Louis-Jean (2007 [1996]). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola Editorial</li> <li>- Cooper, Robert L. (1989). Language planning and social change. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>- Cooper, Robert L. (1997). La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>- Fasold, Ralph (1996 [1984]). La sociolingüística de la sociedad. Madrid: Visor</li> <li>- Ferguson, Charles A. (1959). Diglossia. Word 15.2, 325-340.</li> <li>- Joseph, John E. (1987). Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages. London: Frances Pinter</li> <li>- Gumperz, John J. (1971). Language in social groups. Stanford: Stanford University Press</li> <li>- Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). Language planning and policy in Europe. Multilingual Matters</li> <li>- Miracle Jr., Andrew W. (ed.) (1983). Bilingualism: Social issues and policy implications. Athens, GA: The University of Georgia Press</li> <li>- Romaine, Suzanne (1996 [1994]). El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Barcelona: Ariel</li> <li>- Schiffman, Harold F. (1996). Linguistic culture and language policy. London: Routledge</li> <li>- Uribe Villegas, Óscar (1968). Instrumentos para la presentación de las situaciones sociolingüísticas. Revista Mexicana de Sociología 30.4, 863-884</li> <li>- Urla, Jacqueline (2012). Reclaiming Basque: Language, nation, and cultural activism. Reno / Las Vegas: University of Nevada Press</li> <li>- Zimmermann, Klaus (ed.) (2014). Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas. Madrid: Iberoamericana / Frankfurt am Main: Vervuert</li> </ul> <p>A bibliografía de lectura obrigatoria será extraída da listagem anterior ou de outras obras.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

