



| Guía Docente          |  |                    |                       |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                       | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Morfoloxía do Español  | Código             | 613G01021             |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios           |                    |                       |          |
| Descritores           |  |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuadrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                       |          |
| Departamento          | Letras   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Acin Villa, Esperanza  | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |          |
| Profesorado           | Acin Villa, Esperanza  | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Descrición e estudo do nivel morfolóxico da lingua española. |                    |                       |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A3                                  | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A5                                  | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.   |
| A9                                  | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.  |
| A11                                 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A14                                 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A19                                 | Dominar a gramática da lingua española.   |
| A21                                 | Coñecer a variación lingüística da lingua española.   |
| A23                                 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                                  | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                                  | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                                  | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                                  | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                                  | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                                  | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B8                                  | Apreciar a diversidade.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                     |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |    |
|--|--|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |    |
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán. |  | A1                                  | C6 |
|  |  | A3                                  |    |
|  |  | A11                                 |    |
|  |  | A19                                 |    |
|  |  | A23                                 |    |



|   |   |                            |    |
|---|---|----------------------------|----|
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo.   | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A23               | B1<br>B5<br>B8             |    |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico).           | A1<br>A3<br>A11<br>A15<br>A19<br>A21        |                            | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico.   | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B3                   |    |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1<br>A9<br>A11<br>A19<br>A23               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español.                         | A11<br>A19<br>A21                           | B1<br>B8                   |    |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español).   | A1<br>A3<br>A5<br>A9<br>A19<br>A21<br>A23   | B1<br>B2<br>B4<br>B8       | C1 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística.  | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva.<br>1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas.  |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema.   | 2.1. Definición de morfema.<br>2.2. Clasificación.<br>2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra.   | 3.1. Definición de palabra.<br>3.2. Estrutura morfolóxica da palabra.<br>3.3. Clases de palabras.  |
| 4. Morfoloxía flexiva (1). Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero.<br>4.2. Número.<br>4.3. Caso.   |
| 5. Morfoloxía flexiva (2). Categorías gramaticais do español: as categorías verbais.  | 5.1. Persoa e número.<br>5.2. Tempo, aspecto e modo.   |



|   |  |
|---|--|
| 6. Morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español. | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas.<br>6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese<br>6.3. A composición<br>6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |
| 7. O análise morfolóxico de textos                                      | 7.1. Análise e comentario dos aspectos morfolóxicos en textos actuais  |

| Planificación                         |   |   |                         |              |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                      | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8                       | 21                                      | 15                      | 36           |
| Solución de problemas                 | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 30                                      | 19                      | 49           |
| Proba mixta                           | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1  | 0                                       | 22                      | 22           |
| Traballos tutelados                   | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1  | 1                                       | 20                      | 21           |
| Lecturas                              | A3 A11 B1 B3 B6 C6                          | 0                                       | 18                      | 18           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 B5 B7 B8 C6                              | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada                |   | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Sesión maxistral                      | Nas sesións maxistras desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas                 | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso.  |
| Proba mixta                           | Realizarase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico.  |
| Traballos tutelados                   | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia.   |
| Lecturas                              | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas.   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación.                               |

| Atención personalizada                         |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                   | Descrición   |
| Proba mixta<br>Traballos tutelados<br>Lecturas | Realizarase nas horas de titoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                       |   |  |    |
|-----------------------|---|--|----|
| Proba mixta           | A3 A5 A15 A19 A21<br>A23 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1  | Na data e hora indicadas no calendario oficial de exames da Facultade os alumnos realizarán o exame. Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións.  | 40 |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 A23 B1 B2<br>B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. A data de corrección na aula ou de recollida figura no &quot;Cronograma&quot; da materia, publicado no Campus Virtual nos primeiros días do cuadrimestre. Do 30% correspondente a esta metodoloxía, 20% obtense polas actividades e 10% pola asistencia e participación nas aulas.  | 30 |
| Traballos tutelados   | A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 B1 B3 B5 B6<br>B7 C1  | Se detallará en clase o tema e as características e se mostrarán no Campus Virtual. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través do Campus Virtual en formato word (ou similar) e en PDF antes do 13 de decembro. Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais, a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30 |

### Observacións avaliación

1. En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
2. A cualificación obtida na proba mixta ou exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.
3. Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.
4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar traballos, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará acordo con o indicado na normativa académica. Cumpre sinalar que a Xunta de Facultade aprobou o uso da aplicación "Turnitin" por parte do profesorado, ferramenta que permite detectar o plaxio. Pode reconocer traballos presentados nesta ou noutras universidades, así como porcións de textos procedentes doutros textos e sinalar a súa procedencia.
5. Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizasen o resto das actividades.
6. Os alumnos que teñan que superar a asignatura na segunda oportunidade recuperarán todas as actividades de avaliación (exercicios en conxunto, exame e traballo) suspensas (con nota inferior a 5) ou non realizadas, cos mesmos porcentaxes. Non se gardarán as notas suspensas. O exame realizarase na data e hora sinaladas no calendario oficial de exames. O traballo tutelado e máis os exercicios entregáranse no Campus Virtual antes do 27 de xuño. No caso da convocatoria adiantada de decembro (finalización dos estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.
7. É necesario un nivel B2 de español para cursar esta materia.
8. A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade. De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)). Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Comunicarán a súa situación á profesora nas primeiras semanas do curso. Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos, nas dúas oportunidades. Os do apartado "Solución de problemas" serán específicos para eles e se formularán e entregarán no Campus Virtual, nun apartado especial para estes alumnos. O total 30% correspondente a esta metodoloxía obtense polos exercicios ou actividades. Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través do Campus Virtual e do correo electrónico.

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos.</p> <p>BOSQUE, I (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Be-rrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153.</p> <p>BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis.</p> <p>BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología)</p> <p>CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis.</p> <p>FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis.</p> <p>LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra.</p> <p>LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press.</p> <p>MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP.</p> <p>Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo.</p> <p>PENA, J. (1991): ?La palabra : estructura y procesos morfológicos?, Verba 18, 69-128.</p> <p>PENA, J. (1999): ?Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366.</p> <p>REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa.</p> <p>VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel.</p> <p>Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.</p>  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001  
Lingua Española 2/613G01013

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Recoméndase a asistencia asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na avaliación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías