



Teaching Guide

Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Contemporary Spanish	Code	613G01028	
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es	
Lecturers	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es	
Web				
General description	Ampliación do estudo sincrónico da lingua española			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5 B8	C1 C2



2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción: a lingua española. Situación actual	1.1. O español no mundo 1.2. Algúns rasgos do español actual
2. O español conversacional	2.1. Introducción: a variación lingüística 2.2. A conversa coloquial 2.3. As unidades conversacionais 2.4. Características fónicas, morfosintácticas e léxico-semánticas 2.5. Estratexias pragmáticas: intensificación, atenuación e conexión
3. O coloquial en outros xéneros discursivos	3.1. Introducción: inmediatez comunicativa/distancia comunicativa 3.2. O falado no escrito: motivos da súa presenza 3.3. Coloquialidade fingida o simulada 3.4. Coloquialización estratéxica: na prensa; en xéneros televisivos; nas redes sociais
4. O español en internet	4.1. Introducción 4.2. Xéneros discursivos na rede 4.3. A lingua no uso profesional da rede 4.4. A lingua no uso cotidián da rede

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	0	16	16
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	15	16	31
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	23	24
Events academic / information	A1 A3 A11 B3 B5 B7	2	0	2



Document analysis	A1 A2 A3 A5 A15 A20 A21 B1 B6 C1	8	12	20
Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	7.5	10	17.5
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	O alumnado estará ao día das lecturas recomendadas pola profesora ao inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentais para o seguimento da materia.
Guest lecture / keynote speech	A profesora exporá na aula os contidos principais de cada tema.
Supervised projects	Os alumnos realizarán un traballo tutelado, ben de xeito individual, ben en grupo. O profesorado proporcionará os temas e lecturas para o mesmo, ao igual que as indicacións precisas para a súa elaboración a través da plataforma Moodle. O seguimento dos traballos realizarase en horario de titorías.
Events academic / information	Asistencia aos eventos científicos ?sesións de congresos, coloquios, conferencias? relacionados cos contidos da materia.
Document analysis	Moitas das actividades desenvolvidas nas clases interactivas consistirán na análise e comentario de textos de diversa procedencia nos que se observarán os fenómenos do español actual estudados.
Case study	Unha parte da materia consistirá na realización de exercicios, comentarios e debates nos que os alumnos aplicarán os coñecementos adquiridos ao longo das sesións teóricas da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Case study Document analysis	O alumnado consultará co profesorado, ben de xeito presencial ou por Teams no horario de titorías, ben por correo electrónico, aqueles problemas surtidos no seu estudio, na elaboración do traballo ou na realización de exercicios ou comentarios.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	Traballo individual no que os alumnos tratarán con detalle un aspecto dos estudados na materia. As características concretas explicáranse en clase e expóranse no Campus Virtual. Entréganse a través desta plataforma antes do 13 de xaneiro.	50
Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	Nas sesións interactivas realizáranse diversas actividades, resumes de lecturas, exercicios, comentarios, nas cales aplicáranse os coñecementos adquiridos nas sesións teóricas e nas lecturas. Entregáranse para calificar dous destas actividades nas datas indicadas no cronograma da materia.	25
Document analysis	A1 A2 A3 A5 A15 A20 A21 B1 B6 C1	Nas sesións interactivas realizáranse comentarios e análises de textos diversos. Entregáranse para calificar dous destas actividades nas datas indicadas no cronograma da materia.	25

Assessment comments



1. En todas as actividades escritas (traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos.

2. Os traballos e restantes actividades entregados fora do prazo estipulado serán penalizados cun 50 % da nota. 4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia, etc.) será penalizada dacordo coa normativa académica.5. Obterán a calificación de NP (non presentado) os alumnos que non entreguen o traballo tutelado.6. Os alumnos que teñan que superar a materia en segunda oportunidade recuperarán as actividades suspensas ou non realizadas. A profesora facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo e das actividades. Entregáranse no Campus Virtual antes do 4 de xullo.7. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B2 dacordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas.8. A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade. De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal).Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia-Poñéranse en contacto coa profesora nas primeiras semanas do curso.-Os procedementos e os porcentaxes da avaliación son os indicados arriba. -As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora.-Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través do Campus Virtual e do correo electrónico.Oportunidade extraordinaria de decembroA avaliación consistirá en unha proba teórico-práctica

Sources of information

Basic	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible no Campus Virtual ou se debe ser localizada e obtida polo alumno.BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel.BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar.CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel.GIAMMATEO, M., P. GUBITOSI y A. PARINI (eds.) (2017): El español en la red. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana-Vervuert.KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fránkfort, Iberoamericana-Vervuert.LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis.PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis.REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.TASCÓN, M. (dir.) (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores.
Complementary	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fránkfort, Peter Lang.BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel.HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos.LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros.ROMERO, M. ^a V. (coord. ^a) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel.SÁNCHEZ LOBATO y otros (2009): Aspectos del español actual. Madrid: SGEL.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001

Spanish Language 2/613G01013

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Varieties of Spanish/613G01032

Other comments

Esta materia complementase con "Variedades del español", asignatura optativa que se imparte no segundo cuatrimestre.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.