



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Español Actual	Código	613G01028	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descripción general	Ampliación del estudio sincrónico de la lengua española.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1	B5	C1
	A3	B8	C2
	A19		
	A20		
	A21		
	A22		



2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción: la lengua española. Situación actual	1.1. El español en el mundo 1.2. Algunos rasgos del español actual
2. El español conversacional	2.1. Introducción: la variación lingüística 2.2. La conversación coloquial 2.3. Las unidades conversaciones 2.4. Características fónicas, morfosintácticas y léxico-semánticas 2.5. Estrategias pragmáticas: intensificación, atenuación y conexión
3. Lo coloquial en otros géneros discursivos	3.1. Introducción: inmediatez comunicativa/distancia comunicativa 3.2. Lo hablado en lo escrito: motivos de su presencia 3.3. Coloquialidad fingida o simulada 3.4. Coloquialización estratégica: en la prensa; en géneros televisivos; en redes sociales
4. El español en internet	4.1. Introducción 4.2. Géneros textuales en la red 4.3. La lengua en el uso profesional en la red 4.4. La lengua en el uso cotidiano en la red

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	0	16	16
Sesión magistral	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	15	16	31



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	23	24
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A3 A11 B3 B5 B7	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A5 A15 A20 A21 B1 B6 C1	8	12	20
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	7.5	10	17.5
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Los alumnos estarán al día en las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para el seguimiento de la asignatura.
Sesión magistral	La profesora expondrá en clase los contenidos principales de cada tema.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo tutelado, bien de manera individual, bien en grupo. La profesora proporcionará los temas y lecturas para el mismo, así como las indicaciones precisas para su elaboración a través de la plataforma Moodle. El seguimiento de los trabajos se realizará en horario de tutorías.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a eventos científicos ?sesiones de congresos, coloquios, conferencias? relacionados con los contenidos de la asignatura.
Análisis de fuentes documentales	Muchas de las actividades desarrolladas en las clases interactivas consistirán en el análisis y comentario de textos de diversa procedencia en los que se observarán los fenómenos del español actual estudiados.
Estudio de casos	Una parte de la materia consistirá en la realización de ejercicios, comentarios y debates en los que los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos a lo largo de las sesiones teóricas de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos Análisis de fuentes documentales	Los alumnos consultarán con la profesora, de manera presencial (si las condiciones sanitarias lo permiten), o por videollamada con Teams, en horario de tutorías, o por correo electrónico aquellas dudas o problemas presentados en el estudio de la materia y en la realización del trabajo y las actividades. Una tutoría es obligatoria para el trabajo tutelado.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	Trabajo individual en el que los alumnos tratarán con detalle un aspecto de los estudiados en la asignatura. Las características concretas se explicarán en clase y se expondrán en el Campus Virtual. Se entregará a través de esta plataforma antes del 12 de enero.	50
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	En las sesiones de taller se realizarán diversas actividades, resúmenes de lecturas, ejercicios, comentarios, a través de las cuales se aplicarán los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y en las lecturas. Se entregarán para su calificación cuatro de estas actividades en la fecha indicada en el cronograma de la asignatura.	25
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A5 A15 A20 A21 B1 B6 C1	Nas sesións interactivas realizáranse comentarios e análises de textos diversos. Entregáranse para calificar dous destas actividades nas datas indicadas no cronograma da materia.	25



Observaciones evaluación

1. En todas las actividades escritas (trabajos, ejercicios, comentarios...), se valorará el uso correcto y adecuado de la lengua española, especialmente para fines académicos.

2. Los trabajos y restantes actividades entregados fuera del plazo establecido se penalizarán con un 50 % de la nota. 3. Cualquier falta de honradez académica (plagio, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, etc.) se penalizará de acuerdo con lo establecido en la normativa académica al respecto.4. Obtendrá la calificación de NP (no presentado) los alumnos que no entreguen el trabajo tutelado.5. Los estudiantes que tengan que superar la asignatura en la segunda oportunidad recuperarán las actividades que tengan suspensas. La profesora facilitará las indicaciones oportunas a propósito de las características del trabajo y de las actividades. Se entregarán en el Campus Virtual antes del 4 de julio.6. Se recomienda un nivel B2 de español como mínimo para los alumnos extranjeros.7. La asignatura podrá ser adaptada a aquellos estudiantes que precisen la adopción de medidas de apoyo a la diversidad. En caso necesario, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC o en el Centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidad (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); en su defecto, con la Tutora ADI de la Facultade de Filología (en la dirección: pat.filoloxia@udc.gal). Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia? Se pondrán en contacto con la profesora en las primeras semanas del curso.? Los procedimientos y porcentajes de evaluación son los indicados arriba.? Las tutorías se concertarán por correo electrónico y se realizarán en horas adecuadas tanto para el alumno como para la profesora.? Estos alumnos deben estar especialmente pendientes de la comunicación a través del Campus Virtual y del correo electrónico. Oportunidad extraordinaria de diciembre La evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica.

Fuentes de información

Básica	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está disponible no Campus Virtual ou se debe ser localizada e obtida polo alumno. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. GIAMMATEO, M., P. GUBITOSI y A. PARINI (eds.) (2017): El español en la red. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana-Vervuert. KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Francia, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa. TASCÓN, M. (dir.) (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores.
Complementaria	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Francia, Peter Lang. BRIZ, A. y GRUPO Val. Es. Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel. HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos. LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros. ROMERO, M. ^a V. (coord. ^a) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel. SÁNCHEZ LOBATO y otros (2009): Aspectos del español actual. Madrid: SGEL.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua Española 1/613G01001

Lengua Española 2/613G01013

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Variedades del Español/613G01032

Otros comentarios

Esta materia se complementa con "Variedades del Español", asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías