



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Variedades del Español	Código	613G01032	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es	
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es	
Web				
Descripción general	Se estudiarán las variedades diatópicas, diafásicas y diastráticas del español actual. El eje de la asignatura serán las variedades geográficas, que se abordarán también en sus aspectos diafásicos y diastráticos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conocimiento y aplicación de las metodologías de la Dialectología.	A1 A2 A3	B7	
Conocimiento de la variación lingüística del español	A10 A14 A15 A20 A21	B1 B3 B5	C4
Conocimiento de la formación y desarrollo de las distintas variedades diatópicas del español.	A15 A18 A20 A21 A22	B5 B8	C4
Conocimiento de las variedades de uso del español.	A1 A2 A3 A5 A10 A20 A21	B5 B7 B8 B10	C1
Análisis, comentario e identificación de textos orales o escritos de las diferentes variedades del español.	A1 A2 A3 A9 A10 A20 A21	B2 B8	C1
Conocimiento y reconocimiento de las características de las principales variedades diatópicas del español.	A1 A2 A11 A19 A21	B1 B5 B6 B8	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La variación en la lengua	1.1. Lengua histórica y lengua funcional. Lengua y dialecto 1.2. Variación diatópica, diastrática y diafásica
2. Variedades diatópicas del español. La variación dialectal en España	2.1. Introducción: la formación de las lenguas en España 2.2. Variedades históricas romances que perviven 2.2.1 Asturiano-leonés 2.2.2. Aragonés 2.3. Variedades sintópicas meridionales del español: 2.3.1. Características generales 2.3.2. Las variedades andaluzas 2.3.3. Las variedades extremeñas, murcianas y canarias 2.4. El español en las áreas bilingües
3. Variedades diatópicas del español. El español de América	1. Origen. Español de América, andaluz y canario. El español atlántico. 2. División dialectal del español de América. 3. Principales rasgos del español de América.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Trabaxos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	1	25	26
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	15	20	35
Actividades iniciais	B1 B6	1	0	1
Lecturas	A3 A11 A20 A21 A22 B3 B6 B7	0	14	14
Sesión magistral	A1 A3 A18 A19 A20 A21 C4	15	20	35
Atención personalizada		1.5	0	1.5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Traballo monográfico sobre un tema relacionado con la materia de la asignatura que se realizará obrigatoriamente con el seguimento del profesorado.
Taller	Combinación de diversas metodoloxías y probas (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) a través de las que se desarrollan tarefas sobre un tema específico con el apoio y la supervisión del profesor. Puede incluir prácticas a través de TIC. Principalmente consistirá en análisis y comentario de mapas dialectales y de textos breves, orales y escritos, de diversas variedades del español.
Actividades iniciais	Examen de los conocimientos previos sobre la materia. Actividades para conocer las competencias, conocimientos, intereses y motivaciones del alumnado. Se pretende obtener información relevante que permita articular una docencia que favorezca el aprendizaje eficaz y significativo.
Lecturas	Lectura reflexiva y asimilación de diversos artículos o capítulos de libros.
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica. Se valorará la participación del alumnado.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados Taller	<p>Algunas actividades de los talleres conllevan una fase de preparación y seguimento que implica el uso de las tutorías.</p> <p>La atención personalizada es obligatoria durante la elaboración del traballo tutelado, cuya formulación y desarrollo son diferentes para cada estudante.</p> <p>Se entiende que la evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y, por tanto, se recomienda que se empleen las tutorías para revisar los ejercicios y el traballo tutelado una vez evaluados.</p> <p>Las tutorías podrán ser presenciales o realizarse mediante correo electrónico, los foros del Campus Virtual o Teams.</p> <p>El alumnado con dispensa académica o con medidas de apoio a la diversidad está especialmente invitado a emplear las tutorías.</p>

## Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	Trabaxo monográfico sobre un tema relacionado con a asignatura realizado con o seguimento do profesorado. Se avaliará a orixinalidade, o rigor, o correcto e completo manejo das fontes, a adecuada estruturación, a corrección lingüística e a profundidade do análise, ademais da relación con a bibliografía pertinente e con os contidos da asignatura.	30
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	Análise e comentario de textos e mapas dialectais de diversas variedades do español.	70

### Observacións avaliación

- O traballo tutelado se entregará antes do 28 de abril. É obrigatoria a tutorización e seguimento por parte do profesorado das diferentes etapas do proceso de elaboración. Non se admitirá un traballo que non haya sido supervisado a lo largo de su elaboración.
- Os traballos ou actividades que non se realicen en clase se entregarán a través do Campus Virtual de la UDC en los plazos fijados en cada caso.
- Las actividades y el trabajo tutelado deben cumplir con las exigencias de corrección lingüística propias de los trabajos académicos (ortografía, precisión léxica, registro formal, etc.).
- Se debe guardar una copia de cada actividad o del trabajo en previsión de problemas en la recepción.
- El plagio, incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica darán lugar a la descalificación automática de la actividad o de la prueba. Las actividades y el trabajo podrán ser sometidos a una revisión mediante aplicaciones informáticas de detección de plagio. Estas aplicaciones pueden reconocer trabajos presentados por el/la estudiante en otras asignaturas.
- Se calificará como no presentado a quien no presente el trabajo tutelado ni en la primera ni en la segunda oportunidade, independentemente del número de actividades entregadas.
- En la segunda edición de actas (segunda oportunidade) se podrán recuperar todos los instrumentos de evaluación con la misma ponderación que en la primera edición. Las actividades del taller serán substituídas por tarefas que se publicarán en el Campus Virtual de la UDC. Las tarefas y el traballo tutelado se entregarán el día establecido para el examen oficial.
- En convocatoria adelantada se emplearán los mismos instrumentos de evaluación con la misma ponderación. Las actividades del taller serán substituídas por tarefas que se publicarán en el Campus Virtual. El alumnado que se acoja a esta convocatoria debe contactar con el profesorado responsable de la asignatura con antelación suficiente.
- Alumnado con dispensa académica de asistencia a clases reconocida: las tarefas del taller serán substituídas por actividades. El alumnado afectado debe contactar con el profesorado responsable de la asignatura.
- Estudiantes que necesiten medidas de apoio a la diversidad o con modalidades específicas de aprendizaje: se aplicará el mismo sistema de evaluación, con las adaptaciones y flexibilidad que requiera cada caso. Deberán contactar con la Unidad de Atención a la Diversidad de la UDC o con la tutora de atención a la diversidad del centro (pat.filoloxia@udc.gal).
- Alumnado erasmus y de intercambio: se recomienda un nivel de español equivalente a B1 o superior para cursar esta asignatura.

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aleza Izquierdo, Milagros y Enguita Utrilla, José M.<sup>a</sup> (coords.) (2010). La lengua española en América: normas y usos actuales. València: Universitat de València</li> <li>- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona: Ariel</li> <li>- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel</li> <li>- García Mouton, Pilar (2007). Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco/Libros, 5.<sup>a</sup> ed.</li> <li>- Lipski, John M. (1996). El español de América. Madrid: Cátedra</li> <li>- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa</li> <li>- Coseriu, Eugenio (1981). ¿Los conceptos de 'dialecto', 'nivel' y 'estilo de lengua' y el sentido propio de la dialectología?. Lingüística Española Actual, III, pp. 1-32.</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio y Franco Figueroa, M. (2001). El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz</li> <li>- Narbona, Antonio; Rafael Cano, y Ramón Morillo-Velarde (1998). El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel</li> <li>- Sánchez Méndez, Juan (2003). Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant Lo Blanch</li> </ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abad Nebot, Francisco (1982). "Variedades dialectales y literarias de la lengua", en VV. AA.: Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra, pp. 285-313</li> <li>- Ariza, Manuel (1994). Comentario de textos dialectales. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Fontanella de Weinberg, Beatriz (1992). El español de América. Madrid: MAPFRE</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1993). Historia de las hablas andaluzas. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1996). Andalucía y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Sevilla: Junta de Andalucía</li> <li>- Piñeros, Carlos-Eduardo (2006-11). Dialectoteca del español. Iowa: University of Iowa (<a href="http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/">http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/</a>).</li> <li>- Narbona Jiménez, Antonio (coord.) (2009). La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios andaluces, Junta de Andalucía</li> <li>- Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Ames: Edicións Laiovento</li> <li>- Saralegui, Carmen (1997). El español americano: teoría y textos. Pamplona: EUNSA</li> <li>- Vaquero, María (1998). El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Vaquero, María (1998). El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid: Arco/Libros</li> </ul> <p>En cada tema poderanse indicarar máis referencias bibliográficas.</p>

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

Español Actual/613G01028

**Otros comentarios**

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías