UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | 2022/23 | |
| Subject (*) | Spanish Lexicology and Semantics | | Code | 613G01035 |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatory | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Letras | | | |
| Coordinador | Cordoba Rodriguez, Felix | E-mail | felix.cordoba@udc.es | |
| Lecturers | Cordoba Rodriguez, Felix | E-mail | felix.cordoba@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Theoretical and descriptive study of the Semantics of Spanish. Analyses of the structure of the lexicon and the composition of the meaning of sentences. | | | |

| Study programme competences | |
|---|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A12 | Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A20 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A22 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | |
|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Coñecer as principais correntes de estudio dos ámbitos relacionados co léxico e a súa aplicación ao español. | A1<br>A2<br>A3<br>A11<br>A12<br>A15<br>A20<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B10 | C1<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os niveis léxico e semántico do español e telos en conta na análise e explicación de textos. | A1<br>A2<br>A19<br>A22 | B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C6 |
| Coñecer e saber identificar razoadamente as unidades léxicas do español e as relacións entre elas. | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A10<br>A15 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Coñecer e saber utilizar co máximo aproveitamento e de forma crítica os dicionarios do español. | A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C1<br>C6 |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| 1. The study of Meaning | Kinds of meaning: veritative-functional meaning, affective meaning.<br>Denotation. Monstrative function.<br>Sense and reference. |
| 2. Semantic units | Predicates, quantifiers, features.<br>Variables and constants. |
| 3. Lexical Semantics: the structure of the lexicon | Lexical fields.<br>Lexical relations. |
| 4. Synchronic Lexicology | The formation of words.<br>Lexical tendencies in the Spanish lexicon. |
| 7. Formal Semantics | The interpretative function. |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies** | **Ordinary class hours** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| Introductory activities | A5 B4 B5 C1 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A21 A22 B5 | 21 | 21 | 42 |
| Workshop | A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Workbook | A3 A11 A23 B3 B6 B7 | 0 | 10 | 10 |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8 | 0 | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1 | 2 | 14 | 16 |
| Personalized attention | | 1.5 | 0 | 1.5 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| **Methodologies** | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Introductory activities | Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa. |
| Workshop | Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesor. |
| Workbook | Lectura reflexiva e asimilación de diversos artígos ou capítulos de libros. |
| Supervised projects | Traballo monográfico sobre un tema relacionado coa materia. Será imprescindible o seguimento da súa preparación por parte do profesor. |
| Mixed objective/subjective test | Exame final no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. |

| **Personalized attention** | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Supervised projects<br>Mixed objective/subjective test<br>Guest lecture / keynote speech<br>Workshop<br>Workbook | A atención personalizada é obrigatoria durante a elaboración do traballo tutelado, cuxa formulación e desenvolvemento son diferentes para cada estudante.<br><br>Algunhas actividades dos obradoiros levarán consigo unha fase de preparación e seguimento que implica o uso das titorías.<br><br>Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, polo tanto, recoméndase que se empreguen as titorías para revisar os exercicios, o traballo tutelado e o exame final despois da súa avaliación.<br><br>As titorías poderán ser presenciais ou realizarse mediante correo electrónico, os foros do Campus Virtual ou Teams.<br><br>O alumnado con dispensa académica ou con medidas de apoio á diversidade está especialmente invitado a empregar as titorías. |

| **Assessment** | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies** | **Description** | **Qualification** |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8 | Traballo monográfico sobre un tema relacionado coa materia que se realizará co seguimento do profesor.<br>Avaliarase a orixinalidade, o rigor, o correcto e completo manexo das fontes, a axeitada estruturación, a corrección lingüística e a profundidade da análise, ademais da relación coa bibliografía pertinente e cos contidos da materia. | 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1 | Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos á análise de elementos léxicos ou textos, preguntas cortas, etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistrais, os obradoiros e as lecturas. Avaliarase o rigor, a exactitude, a axeitada estruturación, a corrección lingüística e a calidade e profundidade da análise. | 40 |
| Workshop | A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6 | Actividades diversas que se desenvolverán nas clases. | 30 |

**Assessment comments**

- Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
- Os traballos ou actividades entregaranse a través do Campus Virtual da UDC nos prazos fixados.
- O traballo tutelado entregarase antes do 2 de decembro. É obrigatoria a titorización e seguimento por parte do docente das diferentes etapas do proceso de elaboración. Non se admitirá un traballo que non fose supervisado ao longo da súa elaboración.
- As actividades, o traballo e o exame deben cumprir coas esixencias de corrección lingüística propias dos traballos académicos (ortografía, precisión léxica, rexistro formal etc.).
- O plaxio, mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica darán lugar á descalificación automática da actividade ou da proba. As actividades e traballos poderán ser sometidas a unha revisión mediante aplicacións informáticas de detección de plaxio. Estas aplicacións poden recoñecer traballos presentados polo/a estudante noutras materias.
- Deberase gardar unha copia de cada actividade ou do traballo en previsión de problemas na recepción.
- Cualificarase como non presentado quen non se presente ao exame final oficial nin na primeira nin na segunda oportunidade, independientemente do número de actividades entregadas.
- Na segunda edición de actas (segunda oportunidade) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación coa mesma ponderación que na primeira edición. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán no Campus Virtual da UDC. As tarefas e o traballo tutelado entregaranse a data establecida para o exame oficial.
- Na convocatoria adiantada emplearanse os mesmos instrumentos de avaliación coa mesma ponderación. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán no Campus Virtual. O alumnado que se acolla a esta convocatoria debe contactar co profesorado responsable da materia con antelación suficiente.
- Alumnado con dispensa académica de asistencia a clases recoñecida: as tarefas do obradoiro serán substituídas por actividades. O alumnado afectado debe contactar co profesorado responsable da materia.
- Estudantes que precisen medidas de apoio á diversidade ou con modalidades específicas de aprendizaxe: aplicarase o mesmo sistema de avaliación, coas adaptacións e flexibilidade que requira cada caso. Deberán contactar coa Unidade de Atención á Diversidade da UDC ou coa titora de atención á diversidade do centro (pat.filoloxia@udc.gal).
- Alumnado erasmus e de intercambio: recoméndase un nivel de español equivalente a B2 ou superior para cursar esta materia.

**Sources of information**

| | |
|---|---|
| Basic | - Caballero Rodríguez, M.ª del Rosario (2016). Lexicographic Tools: a coursebook . Cuenca: Univ. de Castilla-La Mancha <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/57332><br>- Casado Velarde, Manuel (2021). Curso de semántica léxica del español . Pamplona: EUNSA<br>- Escandell Vidal, M. Victoria (2012). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED <https://elibro-net.accedys.udc.es/es/lc/bibliotecaudc/titulos/48522><br>- Lara, Luis Fernando (2006). Curso de lexicología. México: El Colegio de México<br>- Medina Guerra, Antonia M. (coord.) (2003). Lexicografía española. Barcelona: Ariel <https://elibro-net.accedys.udc.es/es/lc/bibliotecaudc/titulos/48327><br>- Miguel, Elena de (ed.) (2009). Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel<br>- Otaola Olano, Concepción (2001). Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía. Madrid: UNED<br>- Otaola Olano, Concepción (2003). Introducción a la lexicología de la lengua española. Madrid: UNED<br>- Otaola Olano, Concepción (2004). Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas<br>- Porto Dapena, José-Álvaro (2009). Lexicografía y metalexicografía: Estudios, propuestas y comentarios. A Coruña: Universidade da Coruña<br>Materiais incluidos no Campus Virtual.Materiais incluidos no Campus Virtual. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**