



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españóis	Código	613G01047	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Martín Molaes, Mónica	Correo electrónico	monica.martin.molaes@udc.es	
Profesorado	Martín Molaes, Mónica	Correo electrónico	monica.martin.molaes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análise e comentario de textos españois de diferentes épocas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1 A3 A14	B1 B7 B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1 A2 A5 A11 A15	B5	
Producir diferentes tipos de textos	A10 A16		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis



2. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español
3. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A14 B5	16	24	40
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	15.5	40	55.5
Lecturas	A1 A3 A5 A14	0	15	15
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases expositivas o profesorado explicará os contidos e as metodoloxías de análise e comentario máis importantes.
Obradoiro	Nas sesións de obradoiro realizaranse actividades de análise e comentario de textos a través das cales os alumnos poñerán en práctica os coñecementos e metodoloxías adquiridas.
Lecturas	Os alumnos lerán as lecturas recomendadas, que se consideran importantes e necesarias para completar os contidos e as metodoloxías da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesorado. Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Durante o cuadrimestre, avaliaranse catro comentarios. Para ser cualificados na materia, debe entregarse un mínimo de tres. E para aprobar hai que obter unha nota media mínima de 5 (sobre 10).	100

Observacións avaliación



Na avaliación desta materia, teranse en conta os comentarios realizados (100 %).

As actividades entregaranse a través do Campus Virtual dentro do prazo fixado. A entrega das actividades fóra de prazo penalizarase un 50 % da nota correspondente.

Para superar a materia, debe alcanzarse unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. Todas as actividades e probas deberán cumprir unhas esixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, coherencia, etc.); no caso de producirse deficiencias deste tipo, serán penalizadas na cualificación.

O plaxio (a apropiación de textos ou ideas doutros autores sen indicar a súa procedencia), incluso parcial, ou calquera outra falta á ética académica (como a copia), suporá a anulación da actividade da que se trate.

CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO (NP)

A cualificación de "Non presentado" será asignada cando o alumno entregue menos de tres comentarios. Estas mesmas condicións serán aplicadas na convocatoria adiantada de decembro.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

O procedemento de avaliación da segunda oportunidade será o mesmo que para a primeira. Os alumnos que non superaron a materia realizarán os comentarios que non fixeron para a primeira oportunidade ou os que foron calificados con menos de 5 puntos. Gardaranse as notas iguais ou superiores a 5.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA

Os procedementos e as porcentaxes serán os mesmos que para o resto dos alumnos nas dúas oportunidades. Entregarán as actividades a través do Campus Virtual e concertarán as titorías por correo electrónico.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla - Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel - Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang - Clavería, Gloria y Dolores Poch (coord.) (2010). El otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel - Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga - Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica - Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR - Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba - Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana - Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Bibliografía complementaria	Ofrecerase máis bibliografía en cada tema.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Morfoloxía do Español/613G01021

Historia do Español/613G01025

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Gramática do Texto/613G01039



Materias que continúan o temario

Variedades do Español/613G01032

Observacións

ALUMNOS ERASMUS E DE INTERCAMBIO Requírese un nivel de español C1 a aqueles alumnos estranxeiros que desexen cursar a materia.
--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías