UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				**2022/23**
Asignatura (*)	Lingua Inglesa e os seus Usos 1		**Código**	613G03020
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Llanos Tojeiro, Ángela	**Correo electrónico**	angela.llanos@udc.es	
Profesorado	Llanos Tojeiro, Ángela	**Correo electrónico**	angela.llanos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa centrado nun enfoque pragmático. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos. Consolidación de competencias C1.			

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido. O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices. O alumno decatarase da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto. Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades. O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte.	A1 A2 A6 A9 A10 A15 A21	B1 B3 B4 B6 B7	C2
Familiarización con diferentes acentose rexistros.	A15		
Redacción de textos de tipo diferente e para fins diferentes	A6 A9 A15	B5	

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Introducción á Pragmática para o estudo e aprendizaxe do inglés: conceptos fundamentais, teorías pertinentes ...	Importancia dos aspectos cognitivos, contextuais e culturais no estudo do inglés Estratexias de aprendizaxe; o uso de diccionarios (tipos);colocacións; rexistros; connotacións ...
A formación dos actos da fala Cooperación e Relevancia Principio da Cortesía	Uso dos actos da fala: Cómo expresar o que se quere decir Pragmática e vocabulario Pragmática e sintaxe Pragmática e fonoloxía Pragmática da conversa Análisis da conversa Siguiendo el principio cooperativo Comunicación y relevancia Aplicar la teoría de la cortesía
O uso do inglés en diferentes textos e contextos	O inglés académico O inglés profesional Expresión idiomáticas ...

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Actividades iniciais	B5 B6 C2	5	0	5
Esquemas	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión maxistral	B4	20	41	61
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Proba de resposta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Portafolios do alumno	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Aspectos relacionados co aprendizaxe da lingua en contexto.Tipos de significados; conotacións, rexistro.
Esquemas	O uso de diagramas e esquemas para comprender e asimilar mellor os matices do vocabulario novo.
Sesión maxistral	Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado. Nestas sesións así como nas sesións de ensino interactivo, valórase a asistencia e participación.
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.
Proba de resposta múltiple	2 probas de resposta múltiple con preguntas prácticas relacionadas cos aspectos de Pragmática vistos nas sesións de docencia expositiva.
Portafolios do alumno	Tarefas para desenrrolar destrezas pragmáticas e reflexión lingüística

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Portafolios do alumno	A profesora está dispoñible durante las horas de tutoría semanais para resolver problemas u ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico ou Teams. Diversidade Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode poñerse directamente en contacto coa ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email adi@udc.es.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Proba de resposta múltiple	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dúas redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase. A nota para esta parte será a media de ambos os dous. Ver datas máis abaixo.	20
Sesión maxistral	B4	Se tendrán en conta aa asistencia e participación na calificación final	20
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	40
Portafolios do alumno	A6 A9 C2	Exposición oral dun traballo; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno: iniciativa e interacción do alumno, rexistro adecuado, amplitud de recursos lingüísticos, capacidade de comunicación. Entrevista	20

Observacións avaliación
Primeira oportunidade: exame 40% traballos 60% Ostraballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas,plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contrao plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dosestudos de grao e mestrado universitario). Turnitinrecoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/apropio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiaislocalizados en Internet. Entrega de traballos tutelados: última semana de outubro e última de novembro É necesario entregar ambos os dous traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. A asistencia habitual é un indicador do interese do alumno pola materia. Proba oral: comenzos de decembro. A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. Se a parte dos traballos tutelados non se aproba na primeira oportunidade, o alumno debe presentar dous traballos novos necesariamente antes do comezo do período de exames de xullo. A repetitición dol exame oral, en caso de suspenso na primeira oportunidade, llevaráse a cabo ANTES do período de exámes. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente a ningunha das dúas probas (a mixta e a oral) e que tampouco realizase os traballos tutelados. Aqueles alumnos que oficialmente fosen matriculados a tempo parcial, e que posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os alumnos/ás que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normasespecificadas para a oportunidade de xullo. Diversidade: A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio ádiversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos disponíbeis naUDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, co a Unidade de Atención á Diversidade (https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/);no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse. Routledge - Grundy, Peter (2013). Doing Pragmatics. Routledge - Ishhihara, N. and Cohen, A. (2010). Teaching and learning Pragmatics. Longman A bibliografía será ampliada no Moodle.
Bibliografía complementaria	- McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Lingua Inglesa 1/613G03003 Lingua Inglesa 2/613G03008 Lingua Inglesa 3/613G03015 Lingua Inglesa 4/613G03019
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Recoméndase a asistencia e participación en clase, para estar ao día no estudo, e a realización de todas as tarefas asignadas dentro dos prazos indicados. A asistencia á clase facilita unha mellor comprensión da materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaxe continua, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a posibilidade dunha metodoloxía docente-discente máis participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial. Nos casos considerados na normativa da Facuiltad, os alumnos poderán solicitar exención oficial de docencia (dispensa). Non asistir ao exame escrito significa que se perde a primeira oportunidade para esta(s) parte(s) da avaliación. Desta forma só quedará a segunda oportunidade.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías