



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Gramática Inglesa		Código	613G03025
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Crespo Garcia, Maria Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
Profesorado	Crespo Garcia, Maria Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
	Lezcano Gonzalez, Emma		emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descrición xeral	Introdución ao estudo morfosintáctico das unidades léxicas e gramaticais da lingua inglesa fundamentalmente desde o punto de vista descriptivo aínda que tamén se abordará a súa práctica en uso a nivel avanzado. Nivel de competencia lingüística que se espera alcanzar: C1			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.	A1	B1	
		B2	
		B3	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.		B5	
		B10	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B2	
		B3	
		B6	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B1	
		B2	
		B3	



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A11	B7	
---	-----	----	--

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1. Obxectivos do curso 1.2. Aproximacións descritivas e prescriptivas ao estudo da lingua inglesa 1.3. Erros básicos 1.4. Gramática e estilo 1.5. O ensino da gramática
2. Conceptos básicos	2.1. Niveis de análise. A xerarquía de unidades gramaticais 2.2. A diferenza entre categoría e función 2.3. Terminoloxía básica
3. Descrición das unidades gramaticais	3.1 A frase verbal: tipos, estrutura, tempo, aspecto, modo e tipos de verbos. 3.2 A frase nominal: estrutura e elementos. O caso xenitivo. Xénero e número. Pronomes. 3.3. Frases adxectivais e adverbiais: características, diferenzas, estrutura e funcións. 3.4. Preposicións e conxuncións.
4. A cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.2. Cláusulas canónicas e non canónicas 4.3. Organización da información na cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Outros procesos
6. Introducción á lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Creación dun corpus

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 B5	21	21	42
Lecturas	B1 B3 B6	0	8	8
Obradoiro	A11 A18 B6	23	23	46
Traballos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	1	12	13
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	6	18	24
Proba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	3	12	15
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora complementada, se procede, co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contados da materia



Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Traballos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito un traballo individual ou en grupo pequeno na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso.
Presentación oral	Consistirá nunha exposición oral sobre un tema de gramática elixido polo alumnado desde unha perspectiva metodolóxica e didáctica.
Proba mixta	Probas que integran preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple. Poderanse facer ao longo do curso ou nunha única proba final na data oficial proposta pola Facultade (esto último será obrigatorio no caso de que non se superen as probas mixtas feitas durante o curso).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	Para a realización do traballo tutelado e a presentación oral é fundamental que o estudantado informe á profesora ao longo do cuadrimestre dos avances que vai facendo.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	Valorarase tanto os coñecementos adquiridos como a orixinalidade dos enfoques e das aportacións e a corrección da expresión escrita.	20
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	Levarase a cabo unha presentación oral sobre un tema de gramática cun enfoque didáctico. Ademais dos contidos e a orixinalidade, valorarase a corrección lingüística e expositiva e o manexo de distintas ferramentas para a exposición oral.	20
Proba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	Realizaranse dúas probas parciais ao longo do curso OU unha proba final que se fará na data oficial marcada pola Facultade. Será obrigatorio presentarse á proba final se non se superaron as probas parciais durante o curso.	40
Obradoiro	A11 A18 B6	Ao longo do curso recolleranse e avaliaranse exercicios, pequenas tarefas ou actividades relacionadas co exposto e traballado nas aulas ou en relación coas lecturas recomendadas. Poderanse facer en datas fixadas con antelación ou sen previo aviso.	20

Observacións avaliación



IMPORTANTE: Para superar a

materia, a suma da proba mixta, o traballo tutelado, a presentación oral

e demais actividades avaliáveis deberá ser 5

sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima

de cada unha das metodoloxías avaliáveis (actividades de obradoiro /traballo tutelado/ presentación oral e proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido no artigo (14) das "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dúas estudos de grao e mestrado universitario" artigo (14). Para detectar o plaxio poderá usarse a aplicación Turnitin, que recoñece traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso do mesmo estudante.

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada (máximo retraso: 5 días).

As actividades extraordinarias ("extra-credit") que o

alumnado realice ao longo do cuatrimestre poderá supoñer ata un 5% extra na

nota final. Isto inclúe traballos voluntarios, lecturas alternativas ou

calquera outra actividade proposta polo profesorado, ou proposta polo alumnado

e aceptada polo profesorado.

Os alumnos/as que non se presenten o día das

probos obxectivos de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se

non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

As datas do traballo tutelado, a presentación oral e a(s) proba(s) mixta(s) serán anunciadas con moita anticipación.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px Verdana; -webkit-text-stroke: #000000}

span.s1 {font-kerning: none}

OPORTUNIDADE DE XULLO: Os/as estudantes que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliáveis (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que poderán recuperar as partes suspensas segundo a seguinte distribución de porcentaxes: entrega dun traballo tutelado (20%), exposición oral (20%), actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso (20%) e proba mixta sobre os contidos do curso (40%).

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de DECEMBRO avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

Alumnado con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que

teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta

universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os

mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

Atención á

diversidade: A materia poderá ser adaptada ao

estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á

diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada

coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na

UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira

previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á

Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>);



no seu defecto, coa Titara ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal).

IMPORTANTE:

Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliábles deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

AVALIACIÓN

XULLO: Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliábles (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo escrito e defensa oral do mesmo en substitución do traballo tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".



Fontes de información

Bibliografía básica	- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press - Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman - Carter, R. & McCarthy, M. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press - Depraetere, I., & Langford, C. (2012). Advanced English grammar: a linguistic approach. . London; New York: Continuum International Pub. - Downing, A. & Locke, P. (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall. - Greenbaum, S. & Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman - Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold - Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press - Heynen, Bastian. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag. - Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press - Huddleston, R. & G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press - Parrot, Martin (2000). Grammar for English Language Teachers. Cambridge University Press - Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press - Quirk, R. et al (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman - Thomson, A.J. & Martinet, A.V (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingüística Xeral/613G03004

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cuestións de Lingua Inglesa/613G03031

Materias que continúan o temario

Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037

Observacións

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías