



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|---------------------|---|--------|--|-----------|---------|
| Subject (*) | Modern Language 3: Italian | | Code | 613G03056 | |
| Study programme | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Third | Optional | 4.5 | |
| Language | Italian | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Letras | | | | |
| Coordinador | Tucci , Emiliana | E-mail | emiliana.tucci@udc.es | | |
| Lecturers | Tucci , Emiliana Vallin Blanco, Gema | E-mail | emiliana.tucci@udc.es g.vallin@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Consolidar os coñecimentos prácticos e teóricos adquiridos no nivel anterior, engadindo instrumentos que lle permitan ao alumno construír enunciados algo máis complexos tanto no nivel escrito coma no oral. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A8 | Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Os/as alumnos/as que cursen satisfactoriamente esta materia han de ser capaces de comprender a lingua italiana nun 100 % e de expresarse nun nivel lingüístico medio-alto. | A8 A10 A11 A15 | B1 B3 B4 B5 B6 B7 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------------------|--|
| 1. Tempi verbali. | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza. 1.2 Il congiuntivo. 1.3 Il condizionale. |



| | |
|---|---|
| 2. La subordinazione. | 2.1 La subordinata temporale. 2.2 La subordinata causale. 2.3 La subordinata finale. 2.4 La subordinata modale. 2.5 La subordinata consecutiva. |
| 3. La voce passiva. | 3.1 Uso e costruzione della voce passiva. |
| 4. I pronomi relativi. | 4.1. Studio ed uso dei pronomi relativi. |
| 5. Lingua e cultura. Approfondimenti di cultura, musica e stili di vita italiani. | 5.1 La musica. 5.2 La letteratura italiana. 5.3 Cenni di storia italiana. 5.4 I dialetti italiani. 5.5 L'arte in Italia. |
| 6. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni. | 6.1 Le festività. 6.2 Le fasi della vita. 6.3 Gli animali e la natura. |
| 7. L'uso dei social network. | 7.1. Uso del social network comune a tutti gli studenti (Facebook, Twitter, Instagram) per migliorare alcune competenze linguistiche. L'attività è facoltativa. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Speaking test | A15 B1 B3 C5 C6 C8 | 0.5 | 3 | 3.5 |
| Oral presentation | A15 B3 B6 C2 C5 | 0.5 | 3 | 3.5 |
| ICT practicals | C8 | 1 | 0 | 1 |
| Directed discussion | A15 B1 B3 C6 | 6 | 6 | 12 |
| Workbook | A15 B3 B6 | 1 | 10 | 11 |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A10 A11 B5 B7 | 16 | 16 | 32 |
| Mixed objective/subjective test | A15 | 4 | 28 | 32 |
| Introductory activities | B1 C6 | 10 | 5 | 15 |
| Personalized attention | | 2.5 | 0 | 2.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Speaking test | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada |
| Oral presentation | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor. |
| ICT practicals | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e o uso dos recursos da bibliografía e dos programas relacionados coa materia. |
| Directed discussion | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente polo profesor. |
| Workbook | Realización de lecturas fose e dentro da aula. |
| Guest lecture / keynote speech | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia. |
| Mixed objective/subjective test | Proba con preguntas de diversa índole que permite avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas polo alumno nas diferentes destrezas. |
| Introductory activities | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |



Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|---|
| Introductory activities Directed discussion | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Desta maneira, esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos e as alumnas. A proba oral será de dous en dous. Así mesmo, levarán a cabo sesións de titorías de carácter individual. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Introductory activities | B1 C6 | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 20 |
| Mixed objective/subjective test | A15 | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas | 40 |
| Speaking test | A15 B1 B3 C5 C6 C8 | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua | 20 |
| Oral presentation | A15 B3 B6 C2 C5 | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación, como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral. | 20 |

Assessment comments



Crterios

de avaliación: Na primeira oportunidade, o/a alumno/a ten que cumprir as seguintes condicións: aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral (de non cumprir este requisito, a nota final será un 4). Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel/a estudante que non se presente ás Probas mixta e oral. Os exercicios terán que entregarse até o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, segundo a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orde alfabética). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.

Na segunda oportunidade se o/a alumno/a aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até o día do exame. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. Se o/a alumno/a non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo coas mesmas condicións da primeira oportunidade. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación.

Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).

Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" artigo 14).

Os/as alumnos/as con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto do alumnado e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.

A materia

poderá ser adaptada aos/ás estudantes que precisaren da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, os/as alumnos/as deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC

/ no centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada

cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); ou, no seu defecto, coa titora ADI da Facultade de Filoloxía (pat.filoloxia@udc.gal).

@font-face

```
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p
{mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-margin-top-alt:auto;
margin-right:0cm;
mso-margin-bottom-alt:auto;
margin-left:0cm;
```



```
mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:12.0pt;  
font-family:"Times New Roman",serif;  
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault  
{mso-style-type:export-only;  
mso-default-props:yes;  
font-family:"Calibri",sans-serif;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-font-family:Calibri;  
mso-fareast-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";  
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;  
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1  
{page:WordSection1;}
```



Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Il Mulino- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión- Carrera Díaz, M. (1994). curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel- Londero, Eleanor (1999). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Idioma Moderno: Italiano/613G03050
Modern Language 2: Italian/613G03053

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Modern Language 4: Italian/613G03059

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.