



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dirección de proxectos		Código	614502002
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas			
Coordinación	Pedreira Fernández, Oscar	Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es	
Profesorado	Carpente Rodriguez, María Luisa Pedreira Fernández, Oscar Silva Coira, Fernando	Correo electrónico	luisa.carpente@udc.es oscar.pedreira@udc.es fernando.silva@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>A materia de Dirección de Proyectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvimento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvimento de software, ainda que estes representen unha parte moi importante.</p> <p>O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proyectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos.</p> <p>Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Marco Conceptual da Dirección de Proyectos 2. Alcance, interesados e comunicación. 3. Tempo, custo e seguimiento. 4. Xestión de riscos. 5. Persoal. 6. Integración. 7. Outras áreas da xestión de proxectos. 8. Aspectos éticos e profesionais.	.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		20	36	56
Prácticas de laboratorio		15	40	55
Presentación oral		1	10	11
Prácticas de laboratorio		4	4	8
Proba obxectiva		3	12	15
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O profesor explica o contido da materia
Prácticas de laboratorio	Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar
Presentación oral	O alumno ten que defender a sua práctica
Prácticas de laboratorio	Práctica de análise e xestión de riscos.
Proba obxectiva	Exame da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	O alumnado revisará o desenvolvemento dos seus traballos e as dúbidas que se poidan presentar co profesorado tanto na teoría como na práctica da asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio		Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta.  Valorarase o alcance, contido e xustificación das respostas presentadas.	40
Presentación oral		Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta.  Valorarase o coñecemento global da práctica e do contexto da aplicación plantexado na mesma, a defensa realizada, a integración da súa parte no contexto global da mesma, a claridade do documento de presentación, e a capacidade de responder axeitadamente as cuestións plantexadas.	20
Proba obxectiva		Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test.	30
Prácticas de laboratorio		Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.	10

Observacións avaliación	
Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.	



## Fontes de información

Bibliografía básica	- Project Management Institute (). www.pmi.org. Project Management Institute - Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute
Bibliografía complementaria	Barry Boehm, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demystifying the black art. Microsoft Press. 2006.   Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008.   John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014.   Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.     Barry Boehm, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demystifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías