| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | 2022/23 |
| Subject (*) | Business Practice | | Code | 614502011 |
| Study programme | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | Second | Obligatory | 12 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas | | | |
| Coordinador | Dapena Janeiro, Adriana | E-mail | adriana.dapena@udc.es | |
| Lecturers | Castro Castro, Paula Maria<br>Cedrón Santaeufemia, Francisco Abel<br>Dapena Janeiro, Adriana<br>Rodriguez Brisaboa, Nieves<br>Vázquez Naya, José Manuel | E-mail | paula.castro@udc.es<br>francisco.cedron@udc.es<br>adriana.dapena@udc.es<br>nieves.brisaboa@udc.es<br>jose.manuel.vazquez.naya@udc.es | |
| Web | https://wiki.fic.udc.es/muei_faq/#pe | | | |

| General description | A materia de PE cursase no terceiro cuadrimestre (Q3), que corresponde ao primeiro cuadrimestre do segundo curso. O seu obxectivo é completar a formación do mestrado con estancias nas entidades colaboradoras nas que experimentar o desenvolvemento da actividade profesional nun marco real. A FIC ten acordos con distintas empresas para a realización de prácticas curriculares.<br><br>O desenvolvemento dunha PE implica:<br><br>1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a dispoñibilidade destas para aceptar a estudantes do MUEI que realicen tarefas que podan desenvolverse mediante a materia de PE.<br>2) Os contactos para definir as PE dun curso académico inicianse desde finais do curso previo.<br>3) A formalización dun acordo entre a entidade colaboradora e a FIC, o que suporá a asignación da práctica a un estudante.<br>4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor profesional do estudante supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.<br>5) A designación dunha persoa da FIC coas funcións de titor académico que supervisará que o estudante realice o plan de formación determinado, que recibirá os informes do titor profesional e do estudante, e que avaliará o realizado polo estudante.<br>6) A definición dun plan de formación onde os titores da PE definan o alcance do traballo a realizar polo estudante.<br><br>A normativa da UDC sobre PE require que se estableza un convenio para a relación de PE e impide que se desenvolvan no marco do traballo habitual dos grupos de investigación da propia universidade, salvo que se ofreza a través do servizo de emprego da UDC.<br><br>Existen unhas directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:<br><br>1) Que ao estudante queden como máximo para finalizar os seus estudos 66 créditos, incluindo os correspondentes aos complementos formativos, se tivese que cursalos.<br>2) Que superase ou que se atope matriculado nas restantes materias, incluindo tamén os complementos formativos se os tiver, agás, se cadra, o TFM.<br><br>En todo caso, se un estudante está a traballar nunha empresa cabe a posibilidade de desenvolver a materia PE compaxinándoa co seu traballo, previa autorización da vicerreitoría de Estudantes e, por suposto, sinatura do convenio.<br><br>Os créditos de PE poden ser recoñecidos se se acreditan seis meses de experiencia profesional.<br><br>Os titores que aparecen na presente guía corresponden ao curso pasado. |
|---|---|

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas. |
| B2 | Traballo en equipo. |
| B3 | Capacidade de análise e síntese. |
| B4 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B5 | Habilidades de xestión da información. |
| B6 | Toma de decisións. |
| B7 | Preocupación pola calidade. |
| B8 | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar. |
| B9 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade). |
| B10 | Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática |

| | |
|---|---|
| B11 | Capacidade para a dirección de obras e instalacións de sistemas informáticos, cumprindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo |
| B12 | Capacidade para dirixir, planificar e supervisar equipos multidisciplinares |
| B13 | Capacidade para o modelado matemático, cálculo e simulación en centros tecnolóxicos e de enxeñaría de empresa, particularmente en tarefas de investigación, desenvolvemento e innovación en todos os ámbitos relacionados coa Enxeñaría en Informática |
| B14 | Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais |
| B15 | Capacidade para a dirección xeral, dirección técnica e dirección de proxectos de investigación, desenvolvemento e innovación, en empresas e centros tecnolóxicos, no ámbito da Enxeñaría Informática |
| B16 | Capacidade para a posta en marcha, dirección e xestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación |
| B17 | Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos |
| B18 | Capacidade para comprender e aplicar a responsabilidade ética, a lexislación e a deontología profesional da actividade da profesión de Enxeñeiro en Informática |
| B19 | Capacidade para aplicar os principios da economía e da xestión de recursos humanos e proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización da informática |
| B21 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B22 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B23 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B24 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B25 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Learning outcomes | |
|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Poseer experiencia real sobre a actividade profesional dentro das empresas no ámbito da Enxeñaría Informática | | BJ1<br>BJ2<br>BJ3<br>BJ4<br>BJ5<br>BJ6<br>BJ7<br>BJ8<br>BJ9<br>BJ10<br>BJ11<br>BJ12<br>BJ13<br>BJ14<br>BJ15<br>BJ16<br>BJ17<br>BJ18<br>BJ19<br>BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC5 | CJ1<br>CJ2<br>CJ3<br>CJ4<br>CJ5<br>CJ6<br>CJ7<br>CJ8 |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| Prácticas en empresa | As prácticas realízanse en empresas TIC.<br>O estudante será tutorizado por un titor profesional e outro académico.<br>O estudante debe entregar informes e unha memoria final.<br>O titor profesional debe emitir un informe sobre as actividades realizadas.<br>O titor académico calificará ao estudante tendo en conta o seguimento realizado, a memoria final e o informe do titor profesional. |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies / Results** | **Teaching hours (in-person & virtual)** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| ICT practicals | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 250 | 45 | 295 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| ICT practicals | Prácticas en Empresa que deberán realizarse no terceiro cuadrimestre |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| ICT practicals | Débese destacar particularmente a importancia do papel do profesor titor, esencial para un axeitado aproveitamento da estancia do estudante, así como para facilitar a relación da Facultade cas empresas colaboradoras.<br><br>A realización das prácticas require a asignación dun titor profesional e dun titor académico. |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| ICT practicals | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | O estudante informará ao titor académico das tarefas que está a realizar.<br><br>Ao rematar a práctica, o estudante entregará un informe donde enumere e explique en detalle as tarefas realizadas, a contorna tecnológica utilizada -ferramentas, estándares e metodoloxías-, evitando as cuestiones que poidan considerarse confidenciales. A extensión recomendada é de aproximadamente 10 páxinas.<br><br>O titor profesional entregará un informe avaliando a actividad do estudante.<br><br>O titor académico avaliará a práctica e emitirá un informe coa cualificación final. | 100 |

| Assessment comments |
|---|
| |

| Sources of information | |
|---|---|
| **Basic** | |
| **Complementary** | |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| The strategic Planning of Information Systems/614502001<br>Project Management/614502002<br>Quality, Information Security and Computing Audit/614502003<br>Computing as a Service/614502004<br>Architectures and Mobile Platforms/614502005<br>Information Systems Analysis/614502006<br>Design of Information Systems/614502007<br>Interaction, Graphics and Multimedia/614502008<br>Business Intelligence/614502009<br>Information Retrieval and the Semantic Web/614502010 |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| Final Project/614502012 |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| |
| **Other comments** |
| |

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**